



# Relatório de Atividades

## Ano 2021/2022



PROFESSOR EM MOBILIDADE: JOAQUIM JOSÉ MARQUES RAMOS PINTO

---

Agência Portuguesa do Ambiente  
Associação Portuguesa de Educação Ambiental

## Índice

1. Preâmbulo	3
2. Os documentos orientadores	4
3. Mural de Fotografias 2021/2022	5
4. “2022” em números	6
5. Os nossos associados	10
6. As nossas parcerias institucionais e protocolos	11
7. Representações Nacionais e Internacionais	12
8. Programa Educativo	15
9. Atividades por projeto	16
10. Atividades por Núcleo e Grupos de Trabalho	40
11. Formação	49
12. Eventos organizados pela ASPEA	50
13. Grupo de Trabalho da Cooperação	51
14. Comunicação e Disseminação	52
14.1. Comunicação Social	52
14.2. Canais da Rede de Parceiros	60
14.3. Eventos	66
14.4. Artigos em livros e revistas / Artigos de opinião	67
14.5. ANEXO: TABELA RESUMO	68

## 1. Preâmbulo

Embora tenhamos passado mais um ano de pandemia foi prioridade do professor em mobilidade, para além de dar seguimento ao plano de atividades da associação, promover e organizar iniciativas que estimulassem a participação de diferentes grupos de atores sociais, de acordo com as linhas de intervenção da associação, apresentada no Plano no plano de atividades 2021/2022.

O compromisso do professor em mobilidade estatutária, na coordenação de projetos na ASPEA, no ano de 2021/2022, foi dar continuidade à atividade da Associação, procurando sempre que esta decorresse de forma transparente e democrática, com todas as pessoas que se foram associando e respondendo às propostas das escolas associadas e dos seus parceiros, tendo em vista captar os seus interesses e a sua participação.

O presente Relatório de Atividades reflete as atividades, os eventos, os projetos e as parcerias, de âmbito nacional e internacional, que decorreram no primeiro semestre do ano letivo 2021/2022. Num Mundo em contínua evolução, importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como tudo acontece. De uma forma crítica e construtiva, tentámos contribuir para uma dinâmica que tivesse ajudado a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produzir conhecimento nas áreas que compõem o objeto social da Associação. Com uma dinâmica envolvendo uma equipa coordenada pelo professor em mobilidade e um grande número de voluntários, pretendeu-se dar respostas a todas as propostas e dinâmicas que foram surgindo, para que os resultados das diferentes atividades da Associação pudessem ser contributos de alto valor social, na definição de estratégias e políticas de Educação Ambiental, e reforçar o papel da cooperação para o desenvolvimento de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas.

O trabalho desenvolvido no ano letivo 2021/2022 teve como principal finalidade promover ações com enfoque educativo-ambiental numa perspetiva sociopolítica e pedagógica, tendo como suporte metodológico o enquadramento de ações de âmbito nacional, regional e local, considerando as linhas orientadoras da Estratégia Nacional de Educação Ambiental e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Através das ações desenvolvidas, pretendeu-se contribuir para a melhoria de estratégias e as práticas de participação social e intervenção educativa, diante da problemática ambiental ao nível local e ao nível da comunidade educativa. No âmbito do Protocolo celebrado entre a DGIDC/ME e APA/MA, foi possível a mobilidade de um docente, coordenador dos projetos e atividades, assim como a possibilidade de aceder a financiamentos nacionais e europeus.

## 2. Os documentos orientadores

A atividade do professor em mobilidade estatutária assentou nas seguintes estratégias e documentos orientadores, sendo, estes, suporte para a elaboração e coordenação dos projetos na ASPEA, no ano de 2021/2022:

- \* Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 (ODS);
- \* Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA);
- \* Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC);
- \* Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030)
- \* Estratégia Nacional para as Florestas (ENF)
- \* Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade
- \* Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

### **IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES NA DIFUSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL/EAS – ENEA2020**

Eixos 5.1.1 Clima | 5.2.1 Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável | 5.3.2 Mar e Litoral.

Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma

Eixos 5.3.3 Água | 5.3.4 Valores naturais | 5.3.5 Paisagem

Medida 4 Envolvimento dos cidadãos no seu km2 de ação; Medida 5 Valorização do voluntariado ambiental; Medida 6 Integração das matérias Ambientais nos currícula académicos; Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma; Medida 9 Formação do Setor Empresarial; Medida 10 Promoção de campanhas de comunicação dirigidas aos cidadãos; Medida 15 Promoção de iniciativas de reflexão e debate

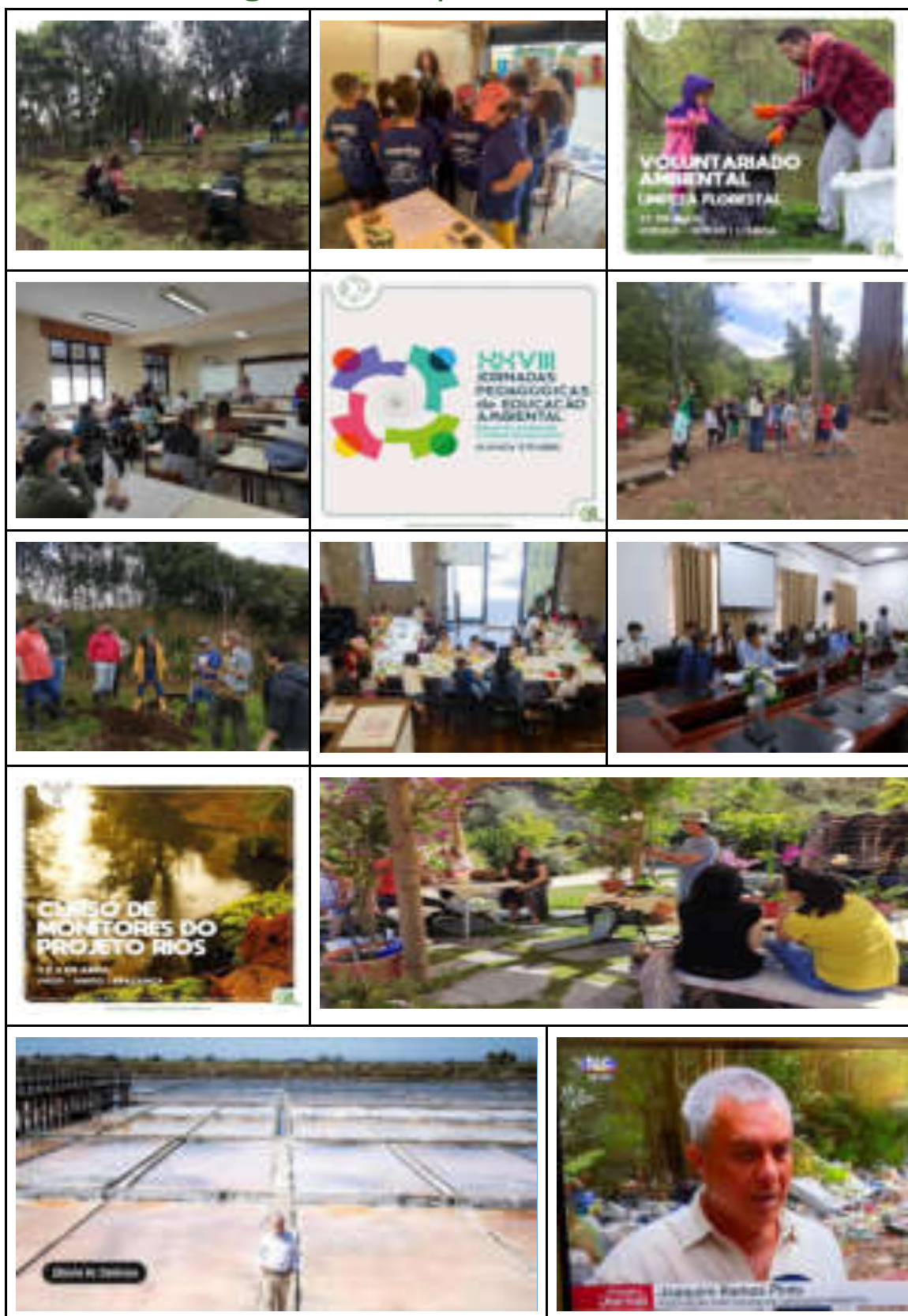
Eixo 5.2.2 Conceção de produtos e uso eficiente de recursos Eixo 5.2.3 Valorização de resíduos

Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma; Medida 9 Formação do Setor Empresarial

Eixos 5.1 Descarbonizar a sociedade | 5.2 Tornar a economia circular | 5.3.2 Mar e Litoral | 5.3.3 Água | 5.3.4 Valores naturais

Medida 1 Acompanhamento e Avaliação da Educação Ambiental; Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma; Medida 9 Formação do Setor Empresarial; Medida 10 Promoção de campanhas de comunicação dirigidas aos cidadãos

### 3. Mural de Fotografias 2021/2022



## 4. “2022” em números

### N.º TOTAL DE PROJETOS NACIONAIS: 7

[Bairros Saudáveis + EducOceano + EduMar + Projeto Rios (PR) + Rede MAPeAR + Vamos Cuidar do Planeta (VCP) + Tá na Horta]

### N.º TOTAL DE PROJETOS INTERNACIONAIS: 13

[BlueNIGHTs + BlueWave + Careforest + EcoYouth + FoodLab + Forest-ED + Future Planning + GoGreen + LIFE Invasaqua + MeetYourForest + NEEDS + RIDE + Youth for Trees (Y4T)]

### N.º TOTAL DE VOLUNTÁRIOS ENVOLVIDOS: 127

[Núcleo Açores: 5 | Núcleo Aveiro: 12 | Núcleo Braga: 5 | Núcleo Bragança: 3 | Núcleo Lisboa: 94 | Núcleo Viseu: 8]

### N.º TOTAL DE AÇÕES POR TIPOLOGIA (voluntariado, campanhas, concursos, etc.): 273

[4 ações de formação; 4 ações de voluntariado; 4 bancas/expositores; 3 campanhas; 6 comunicações; 1 concurso; 17 conferências; 16 encontros de parceiros/teambuilding/training (projetos); 1 fórum; 1 grande evento de massas (jornadas); 96 oficinas; 1 palestra; 55 reuniões (projetos); 40 saídas de campo; 8 sessões em escolas; 2 sessões online; 1 visita; 5 webinars; 8 workshops]

### N.º TOTAL DE NOVOS PRODUTOS PRODUZIDOS (manuais, kits, filmes, apps, jogos, plataformas digitais, etc.): 45

Projeto Núcleo Temática	Manuais e-book handbook	jogos	kits	filmes ou vídeos	Plataformas digitais	Publicações (livros, revistas)	Artigos em atas de congressos	Estudos de Caso	Fichas de atividades
EduMar		2							
Future Planning	1			1					
PR			20	1		1			
Rede MAPeAR	1						1		
Y4T	1							1	1
EcoYOUTH	1			5	1		1	1	
CareForest	1								1
GoGreen					1				
Programa Educativo	1								
Educação e Cidadania						1			

**N.º TOTAL DE FORMANDOS E HORAS EM AÇÕES DE FORMAÇÃO ORGANIZADAS PELA ASPEA: 50 formandos | 69 horas de formação**

**N.º TOTAL DE PARTICIPANTES EM EVENTOS/ATIVIDADES (jornadas, seminários, congressos, webinars, oficinas, workshops, etc.) ORGANIZADOS PELA ASPEA: 7.916**

[BlueWave: 470; CareForest: 42; EcoYouth: 40; EducOceano: 85; EduMar: 1077; Entre Janelas E Para Além Delas: 140; FoodLab: 25; Forest-ED: 103; Future Planning: 122; GoGreen: 13; LIFE Invasaqua: 848; MeetYourForest: 11; NEEDS: 45; Rede MAPeAR: 461; Vamos Cuidar do Planeta (VCP): 2318; Youth for Trees (Y4T): 20; ASPEA Açores: 25; ASPEA Aveiro: 218; ASPEA Bragança: 8; ASPEA Lisboa: 244; ASPEA Viseu: 698]

**N.º TOTAL DE PUBLICAÇÕES NA COMUNICAÇÃO SOCIAL (Comunicação Externa): 84**

Projeto   Núcleo	Imprensa escrita	Imprensa online	Rádio Podcast	Facebook	Instagram	Televisão
BlueWave			1			
EducOceano		2		1	1	
EducOceano EduMar BlueNIGHTs BlueWave		2				
EcoYouth		1				
Forest-Ed		7		3		
Future Planning		1		1	1	
Projeto Rios	2	2		1		1
Rede MAPeAR				1		1
VCP	2	16	1	1	1	1
ASPEA Aveiro	1	1				
ASPEA Lisboa		17		6	1	
ASPEA Viseu		1				
ASPEA Cooperação		1				
ASPEA Institucional		3				3

**N.º TOTAL DE PUBLICAÇÕES NAS REDES DA ASPEA (Comunicação Interna): 194**

<b>Projeto   Núcleo</b>	<b>Artigos na Newsletter</b>	<b>Artigos no Website</b>	<b>Posts no Facebook</b>	<b>Posts no Instagram</b>	<b>Vídeos no YouTube</b>
<b>BlueWave</b>		1	2		
<b>BlueNIGHTs</b>		1			
<b>Careforest</b>		1	2	6	
<b>EcoYouth</b>		1	3		
<b>EduMar</b>		1	1		
<b>EducOceano</b>				6	
<b>Entre Janelas E Para Além Delas</b>	2		4		1
<b>FoodLab</b>		1			
<b>Forest ED</b>	1	1	2	1	1
<b>Future Planning</b>		1	1	1	
<b>GoGreen</b>		2			
<b>LIFE Invasaqua</b>	1	2	6	7	
<b>NEEDS</b>	1		1	1	
<b>Projeto Rios</b>	3	1	11	2	1
<b>Rede MAPeAR</b>		1	2	1	
<b>VCP</b>		1	6		
<b>Youth for Trees</b>		1	2		
<b>ASPEA Açores</b>			1		
<b>ASPEA Aveiro</b>	2		7	3	
<b>ASPEA Cooperação</b>			1		
<b>ASPEA Lisboa</b>	4	2	26	15	7
<b>ASPEA Viseu</b>			2		



**N.º TOTAL DE SEGUIDORES NAS REDES SOCIAIS DA ASPEA: 16.547**

[Facebook ASPEA: 9.384; Facebook PR: 5.367; Instagram: 1.424; YouTube: 372]

**N.º DE NOVOS ASSINANTES DA NEWSLETTER: 183**

**N.º TOTAL DE ASSINANTES DA NEWSLETTER: 4.881**

**N.º TOTAL DE CANDIDATURAS SUBMETIDAS: 1**

- Low Carbon Economy | Erasmus+

**N.º DE PARCERIAS ATIVAS: 13**

**N.º DE NOVOS SÓCIOS: 7**

**N.º TOTAL DE SÓCIOS: 2.160**

## **5. Os nossos associados**

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual têm sido tarefas resultantes do persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da Associação, estando privilegiada a inscrição online.

Na atualidade, a forma de comunicar das instituições assenta em plataformas que permitam, por um lado, chegar aos seus associados e, por outro lado, disponibilizar recursos. Desta forma consideramos importante reforçar a comunicação através de plataformas online.

## 6. As nossas parcerias institucionais e protocolos

**Parcerias ativas:** Agência Portuguesa do Ambiente; Direção-Geral de Educação; Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares; Instituto da Conservação da Natureza e Florestas; Liga para a Proteção da Natureza; Oceanário de Lisboa; Impact House. Associação de Defesa Ecológica da Galiza (ADEGA); ADENEX / Plantabosques; APECV; Agrupamento xde Escolas Mário Sacramento, Aveiro; Câmara Municipal de Lousada; Escola Agrícola da Paiã; Câmara Municipal de Seia / CineEco; Centro Social e Paroquial da Vera Cruz / EcoEscolas; Escola Azul; Escoteiros de Aveiro; INATEL; Associação Mon Na Mon; SUSTINEA; Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha; ISCIA; Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto (EPAD); Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, UNL; Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP); Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa; Câmara Municipal de Benavente; UTAD; Águas Tejo Atlântico.

**Protocolos em vigor:** CM de Viseu; Escola Profissional de Aveiro; Universidade de Aveiro; Instituto Politécnico de Leiria; Águas do Centro Litoral; Instituto Politécnico de Viseu; Escola Profissional Bento de Jesus Caraça; Câmara Municipal do Sátão; Associació hàbitats;

## 7. Representações Nacionais e Internacionais

### **PARTICIPAÇÃO EM REDES: 8**

#### **CPADA**

A CPADA tem como objetivos gerais a defesa do ambiente, nas suas múltiplas vertentes, em particular através do fenómeno do associativismo. É uma rede nacional de Associações de Defesa do Ambiente/Organizações Não Governamentais de Ambiente (ADA/ONGA), um fórum de debate de temas ambientais, um espaço de solidariedade e o parceiro social por excelência em política de ambiente. A Confederação pretende melhorar os processos de informação, decisão e debate entre as ADA/ONGA em matéria de ambiente, promovendo e assegurando o intercâmbio de informações e experiências entre as ADA/ONGA, participar nos debates sobre política de ambiente e defender os interesses das ADA/ONGA junto dos organismos públicos.

#### **CARTA DA TERRA**

A Carta da Terra é uma declaração que refere os princípios que se julgam ser fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável para o século XXI, procurando envolver todos os países no sentido de uma interdependência global e da responsabilidade compartilhada pelo bem-estar da família humana e do planeta em geral. A ASPEA, enquanto Ponto Focal da Carta da Terra em Portugal, desenvolve uma série de ações e atividades com o objetivo de divulgar o documento, procurando edificar sinergias junto dos professores e comunidade educativa, no sentido de contribuir para a formação de indivíduos assentes nos princípios e valores da Carta da Terra.

#### **CARETAKERS**

A CEI é uma organização independente criada em 1986, que abrange alunos, professores e orientadores do ensino secundário, cujos interesses se centram especificamente nas questões da proteção do ambiente, promovendo a educação, formando a sensibilização e a formação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Diariamente a CEI realiza diversas tarefas, tais como melhorar a qualidade da água, ajudar espécies ameaçadas de extinção, projetos de melhoria da comunidade, plantar árvores, em benefício do meio ambiente em suas comunidades locais. Todos os anos organiza uma conferência internacional CEI, em um país anfitrião diferente. Aqui, os "Caretakers" apresentam seus projetos, participam de oficinas e aprendem sobre o país organizador, discutem entre si e se divertem. O CEI também produz uma publicação chamada Fórum Global, que destaca os vários projetos de delegações de diferentes países, bem como pesquisas de cientistas de todo o mundo. A ASPEA é Tesoureiro Interino da CEI.

### **ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO**

Estabelecida pelo Despacho conjunto do Ministério dos Negócios Estrangeiros e do Ministério da Educação n.º 25931/2009, de 26 de novembro, a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED) - Promoção da Cidadania Global constitui um documento de referência para a intervenção em Educação para o Desenvolvimento.

Tem como objetivo promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento. A sua conceção foi da iniciativa do Instituto de Apoio ao Desenvolvimento (IPAD) que a elaborou em colaboração com todas as entidades públicas e privadas que trabalham neste âmbito, nomeadamente, o Ministério da Educação.

### **OBSERVADOR CONSULTIVO DA CPLP**

A importância das organizações das Sociedades Cívicas é reconhecida pelos principais órgãos da CPLP, os quais têm adotado diversas decisões para a integração deste enorme potencial na dinâmica de Desenvolvimento da Comunidade. O Estatuto de Observador foi criado na IIª Conferência de Chefes de Estado e de Governo (CCEG), em 1998, na Cidade da Praia. Em 2005, no Conselho de Ministros da CPLP, reunido em Luanda, foram estabelecidas as categorias de Observador Associado e de Observador Consultivo (OC). Na VI CCEG, em 2006, em Bissau, foi atribuído pela primeira vez o estatuto de OC da CPLP a várias entidades da Sociedade Civil. A XIV Reunião do Conselho de Ministros da CPLP, na Cidade da Praia, a 20 de julho de 2009, aprovou, via Resolução, o Regulamento dos OC da CPLP, o qual, entre várias matérias, opera uma revisão da tramitação para os pedidos de concessão da categoria e, noutra linha, estabelece os mecanismos da cooperação dos Observadores, entre si e com a CPLP.

Para alargar a dimensão relacionada com a implementação de projetos no âmbito da CPLP, o cofinanciamento de programas, projetos e ações e a participação financeira dos OC CPLP em iniciativas em torno dos objetivos da CPLP, a organização iniciou, em 2013, no quadro da VII Reunião do SE CPLP com os OC da CPLP, um exercício que conduziu à constituição de Comissões Temáticas nos seguintes domínios:

- Promoção e Difusão a Língua Portuguesa;
- Saúde, Segurança Alimentar e Nutricional;
- Educação, Ciência e Tecnologia;
- Ambiente, Cidades e Territórios;
- Assuntos Culturais;
- Direito e Justiça.
- Assuntos do Trabalho;
- Economia, Empresariado e Investimento.

### **ODS LOCAL**

A Plataforma ODSlocal, assente numa mobilização abrangente e intensa de decisores e técnicos municipais, agentes locais e cidadãos em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pelas Nações Unidas na Agenda 2030, visa criar um movimento nacional ODSlocal a que os Municípios queiram aderir, mobilizando os restantes atores públicos e da sociedade civil de forma exponencial e contagiante. Envolvendo como parceiros o CNADS (Conselho Nacional do Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável), o OBSERVA (Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa), o MARE (Universidade Nova de Lisboa) e a Zadapt, esta iniciativa apoia-se num portal online dinâmico que permite visualizar e monitorizar os contributos e progressos de cada Município em relação aos ODS, com um rigoroso controlo de qualidade da informação e um intenso envolvimento de atores e respetiva capacitação, a par de uma forte aposta numa estratégia de comunicação.

### **PROJETO INTERREG OPTIWAMAG**

(Capacitação e inovação na Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos)

O projeto é coordenado pela Câmara Municipal de Lousada e conta com sessões participativas com as partes interessadas em Gestão RSU (empresas gestoras de RSU, autarquias, universidades, ONG incluindo a componente de EA), numa metodologia de bottom-up; 6 países (Portugal Grécia, Hungria, Itália, Lituânia, Suécia).

### **DOURO VIVO**

Um projeto que resulta de uma parceria multidisciplinar de cientistas, ambientalistas, conservacionistas e especialistas na área jurídica e da participação pública, nacionais e internacionais.

O projeto é liderado pelo GEOTA em parceria com a ANP|WWF Portugal, o CEDOUA-UC, o CIBIO-UP, o CIMO-IPB, o CITAB-UTAD, a FCT-UNL, a Rede INDUCAR, IUCN-Med, a LPN e a WI-EA.

Os rios são as veias do Planeta, vitais para o equilíbrio entre a manutenção das comunidades, as suas atividades económicas e a conservação da flora e fauna. Reconhecendo essa importância no Douro e seus afluentes, surge a Rede Douro Vivo, um projeto que visa salvaguardá-los.

## 8. Programa Educativo

Acreditamos que as estratégias de Educação Ambiental constituem ferramentas fundamentais na mudança de comportamentos e na consciencialização sobre os graves problemas ambientais que enfrentamos e a importância do consumo consciente. Através de atividades dinâmicas, com uma forte componente prática numa ótica de aprendizagem ativa, formamos professores e desenvolvemos oficinas pedagógicas com alunos, que para além de abordarem as problemáticas, apresentam soluções para contrariar a crise ambiental que enfrentamos.

Um dos pilares de atuação da ASPEA prende-se com a aproximação aos jovens e a sensibilização para as questões ambientais que, cada vez mais, são um problema atual. Neste sentido, a construção de um [Programa Educativo](#) propõe, por um lado, promover esta aproximação e estabelecer uma relação de empatia com os jovens e, por outro, trabalhar as questões ambientais de forma prática e interativa. Com atividades didáticas, temos como objetivo colmatar as lacunas dos currículos escolares em termos de literacia ambiental e, acima de tudo, promover uma aprendizagem dinâmica.

O [Programa Educativo](#) está estruturado em quatro áreas temáticas, fortemente trabalhadas nos diferentes projetos nos quais a ASPEA colabora, e que estão interligadas: o oceano, as florestas, os ecossistemas ribeirinhos e a economia circular. As várias atividades foram desenhadas tendo em conta as aprendizagens essenciais de cada nível de ensino.

## 9. Atividades por projeto

### ÁREA DE AÇÃO: CIDADANIA E GOVERNANÇA

#### NOME DO PROJETO

FUTURE PLANNING



#### DESTINATÁRIOS

- Membros da ASPEA
- Educadores
- Decisores políticos locais

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Estabelecer a partilha de experiências e práticas no que respeita à gestão sustentável do território de forma ambientalmente responsável e socialmente justa
- Fortalecer um quadro teórico atualizado à luz do conhecimento atual com vista à sua tradução em práticas consolidadas e eficazes, tendo como base as experiências partilhadas
- Fomentar o diálogo entre educadores e profissionais do ambiente e território no seu trabalho de formação de cidadãos sensibilizados para as questões ambientais com expressão territorial

#### EQUIPA

- Maria João Vieira
- Joaquim Ramos Pinto
- Rita Silva

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Câmara Municipal de Lousada
- HGUT

#### WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/future-planning>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Encontro de parceiros Future Planning

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Técnicos, investigadores e educadores parceiros do projeto / Agentes do poder político local

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 14

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Lançamento do E-book de Boas Práticas (nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Público escolar / Universidades / ONGs / Professores / Técnicos / Associações de Ambiente / Poder local

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 108

#### RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 FILME / VÍDEO

1 E-BOOK



**NOME DO PROJETO**  
GOGREEN



**DESTINATÁRIOS**

- Decisores do poder local
- Técnicos

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Capacitar decisores e técnicos, a nível da governação local, não só para a implementação do Pacto Ecológico Europeu, mas também de uma ação ambiental em geral;
- Partilha de conhecimentos e de modos de atuação para a transição ecológica;

**EQUIPA**

- Rita Silva
- Maria João Vieira
- Joaquim Ramos Pinto
- Joana Mota

**PRINCIPAIS PARCERIAS**

- Município de Lousada (Portugal)
- Município de Zoersel (Bélgica)
- Município de Soto del Real (Espanha)
- Leave no Trace (Irlanda)
- Synthesis (Chipre)

**WEBSITE**

<https://www.gogreen-erasmus.eu/>

**FACEBOOK**

<https://www.facebook.com/GoGreenEUProject/>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Kick Off Meeting (Irlanda)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Parceiros do projeto

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 13

**NOME DO PROJETO**  
**VAMOS CUIDAR DO PLANETA**  
**(VCP)**



**DESTINATÁRIOS**

- Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu *Let's take care of the planet!* em Portugal, de uma forma estruturada e em rede
- Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas

**EQUIPA**

- Joaquim Ramos Pinto
- Maria João Vieira
- Joana Mota

**PRINCIPAIS PARCERIAS**

- Inland Norway University of Applied Sciences
- 5 Centros de Formação de Associação de Escolas
- IPDJ
- FCSH - Universidade de Lisboa
- Assembleia da República
- DGE

**WESITE**

[Home | Projeto VCDP! \(wixsite.com\)](http://www.vcp.pt)

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CAMPANHA

**NOME DA AÇÃO:** "A nossa Voz - amanhã seremos nós"

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 43

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CAMPANHA

**NOME DA AÇÃO:** Horta

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 44

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CAMPANHA

**NOME DA AÇÃO:** "Menos resíduos, mais reciclagem"

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 18

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Escolabybike - divulgar e promover a utilização da bicicleta na comunidade

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 22

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** "Limpeza dos oceanos" (na Rádio)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 120

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Podcast

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 30

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA ESCOLAR

**NOME DA AÇÃO:** "Resíduos - Desperdício ou Oportunidade?"

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 40

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA ESCOLAR

**NOME DA AÇÃO:** Alimentação saudável e sustentável

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 80

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA ESCOLAR

**NOME DA AÇÃO:** Ambiente

**NÚMERO DE AÇÕES:** 2

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 463

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Compostagem e Aromáticas na Escola

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 107

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Excesso de plástico

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 80

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Óleo alimentar usado

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 160

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Proteger a vida terrestre e a vida marinha

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 110

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Reciclagem

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 8

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Recolha seletiva de lixo

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 56

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Separação de lixos

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 79

- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA  
**NOME DA AÇÃO:** Conferência Escolar - Sustentabilidade  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Jovens entre os 13 e os 17 anos, Público em geral  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 45
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA  
**NOME DA AÇÃO:** Conferência Regional  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 3  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Parceiros  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 180
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA  
**NOME DA AÇÃO:** Conferência Nacional  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Parceiros / Decisores políticos  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 42
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO  
**NOME DA AÇÃO:** Limpeza dos oceanos  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Público em geral  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 120
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA (nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)  
**NOME DA AÇÃO:** Alterações Climáticas  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 60
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA  
**NOME DA AÇÃO:** Aplicação Eco-Pontos  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Público em geral  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 29
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA (nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)  
**NOME DA AÇÃO:** Erosão Costeira e Problemas do Litoral  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 80
- TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA  
**NOME DA AÇÃO:** Poluição no Rio Sorraia  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar  
**IMPACTO** (Nº total de participantes): 40

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA

**NOME DA AÇÃO:** Sustentabilidade

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 45

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** VISITA

**NOME DA AÇÃO:** Limpeza dos oceanos – visita ao Oceanário

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 120

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** WORKSHOP

**NOME DA AÇÃO:** "A nossa Voz - amanhã seremos nós"

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 50

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** WORKSHOP

**NOME DA AÇÃO:** Repessoa- reutilização: repensar, reutilizar e reciclar

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 47

## ÁREA DE AÇÃO: COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### NOME DO PROJETO

ECO YOUTH



### DESTINATÁRIOS

- Jovens voluntários
- Colaboradores dos diferentes países parceiros

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Cultivar a educação ambiental entre jovens, aumentando o seu conhecimento e capacidade face aos desafios levantados pela emergência climática ambiental
- Implementação de uma metodologia para analisar o state-of-art ambiental a nível regional e desenvolvimento de mapeamento significativo
- Criação de manual de boas práticas para indivíduos, instituições públicas, indústrias privadas e empresas
- Elaboração uma análise compreensiva de modo a identificar boas práticas e implementar uma transmissão de conhecimento nestas áreas de expertise entre os parceiros
- Empoderamento de instituições locais e ONGs para o desenvolvimento de ações de cooperação

### EQUIPA

- Joana Diniz
- Joaquim Ramos Pinto
- Vítor Almeida
- Ana Sofia Henriques
- Diogo Gomes

### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Agência Jovem de Notícias
- IES Ribeira do Louro (Espanha) - (coordenação)
- Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde)
- Associação de Educação de Jovens e Adultos de Nampula- ASEJANA (Moçambique)

### WEBSITE

<https://www.ecoyouth.eu/pt/inicio-pt/>

### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/ECoyouthproject>

### INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/ecoyouthproject/>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** INTERCÂMBIO / AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Mobilidades de jovens na Galiza

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Grupo de jovens participantes no projeto / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 46

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** INTERCÂMBIO / AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Mobilidades de jovens em Moçambique

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Grupo de jovens participantes no projeto / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 58

## NOME DO PROJETO

### ENTRE JANELAS E PARA ALÉM DELAS



#### DESTINATÁRIOS

- Crianças e famílias do Bairro de Santiago
- Estudantes universitários da CPLP

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Desenvolver os laços sociais de pertença, identidade e solidariedade no Bairro de Santiago
- Capacitar e auxiliar na criação de grupos de apoio à comunidade e incentivar a prática de voluntariado
- Criar espaços de sensibilização, informação, escuta ativa e de resolução de problemas, estabelecendo ponte com outras entidades
- Criar e organizar eventos e espaços "culturalmente acolhedores"
- Fomentar a prática de exercício físico, a partir da organização de eventos desportivos
- Promover ações no âmbito da sustentabilidade do planeta e da educação ambiental
- Promover ações de formação e capacitação de líderes ambientais

#### EQUIPA ASPEA

- Joana Diniz
- Joaquim Ramos Pinto

#### PROMOTOR

- Mon Na Mon - Associação de Filhos e Amigos da Guiné-Bissau

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)
- Florinhas do Vouga
- U.DREAM PORTUGAL
- Universidade de Aveiro
- Graal - Associação Social e Cultural
- Escola Básica João Afonso de Aveiro
- Unidade de Saude Publica

#### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/EJPAD.MNM>

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** Oficina de Ervas Aromáticas e Gestão de Resíduos

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 11

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO EM ESCOLA

**NOME DA AÇÃO:** "Saber comprar, produzir, comer e reutilizar"

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 2º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 40

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

**NOME DA AÇÃO:** Mobilidade estudantil na CPLP

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar / Investigadores

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 49

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

**NOME DA AÇÃO:** Workshop de Propagação Vegetativa

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 2º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 65

## ÁREA DE AÇÃO: ECONOMIA CIRCULAR

### NOME DO PROJETO FOODLAB



#### DESTINATÁRIOS

- Comunidade jovem
- Profissionais da juventude

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Sensibilização para a correlação entre a indústria alimentar e as alterações climáticas
- Desenvolver métodos e materiais para melhorar a sustentabilidade alimentar no sector da juventude, tanto para os profissionais da juventude como para os jovens
- Fomentar a adoção de iniciativas relacionadas com a sustentabilidade alimentar, que melhorem a dieta, a saúde e o bem-estar de jovens.

#### EQUIPA

- Joana Mota
- Rita Silva
- Joaquim Ramos Pinto

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Ayuntamiento de Salceda de Caselas (Espanha)
- Asociacion para la Educacion medioambiente y Dialogo Intercultural (Espanha)
- Universidade de Sousse (Tunísia)
- Association de Protection du Littoral de Maâmoura (Tunísia)
- Universidade Aleksander Xhuvani Elbasan (Albânia)

#### INSTAGRAM

[https://www.instagram.com/foodlab\\_project/](https://www.instagram.com/foodlab_project/)

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Kick Off Meeting (Galiza)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 25

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** Plantar na Horta

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade jovem

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 34



## ÁREA DE AÇÃO: ÉTICA AMBIENTAL

### NOME DO PROJETO NEEDS – CARTA DA TERRA EUROPA



#### DESTINATÁRIOS

- Educadores dos países parceiros

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Trocar e divulgar experiências entre as entidades parceiras alicerçadas em metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS)
- Criar uma rede com as 7 instituições europeias afiliadas da Carta da Terra
- Promover a partilha de experiências e conhecimento, de metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS), implementadas nos diferentes países do consórcio
- Discutir e analisar os casos práticos a partir das questões:
  - Como abordar questões éticas inerentes à EAS no nosso trabalho?
  - Como disseminar a mensagem da Carta da Terra?
  - Como podemos responder às mudanças globais, atendendo desafios digitais e sociais agora e no futuro?

#### EQUIPA

- Olga Santos
- Teresa Eça
- Joaquim Ramos Pinto

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- All Together Foundation (Roménia)
- BAUR - Balkanska Agenciya za Ustoychivo Razvitie (Bulgária)
- Earth Charter Friends (Países Baixos)
- Proyecto Ávalon – Iniciativa para una Cultura de Paz (Espanha)
- Green Cross (Suécia)
- Ökumenische Initiative Eine Welt (Alemanha) (coordenadora do projeto) e Projeto Avalon – Iniciativa para uma Cultura de Paz (Espanha)

#### WEBSITE

<http://earthcharter.eu/>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS

**NOME DA AÇÃO:** 12th, 13th, 14th and 15th meetings

**NÚMERO DE AÇÕES:** 4

**PÚBLICO-ALVO:** Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 28

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Training - Holanda, 28 junho a 2 julho |  
Training - Viseu, Portugal, 5-7 Abril 2022

**NÚMERO DE AÇÕES:** 2

**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 177

## ÁREA DE AÇÃO: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

### NOME DO PROJETO CAREFOREST



#### DESTINATÁRIOS

- Alunos e professores do ensino secundário
- Público em geral

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitação para a educação florestal da comunidade escolar
- Criar recursos educativos inovadores, adaptados às problemáticas relacionadas com as florestas

#### EQUIPA

- Anabela Pereira
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- AMB
- HGUt
- Atin Services
- Xunta de Galicia
- Câmara Municipal de Lousada
- Escola Secundária Dr. Mário Sacramento

#### WEBSITE

<http://www.careforest.eu/>

#### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/CareForestKA201>

#### INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/careforestproject/>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Curso de formação sobre Florestas

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Investigadores / Técnicos / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 15

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** O segredo das árvores debaixo dos nossos pés

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Público escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 72

## NOME DO PROJETO FOREST-ED



### DESTINATÁRIOS

- Gestores florestais
- Educadores Ambientais
- Técnicos de ambiente

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Partilhar metodologias e conhecimento para a formação de educadores ou stakeholders na área de gestão florestal no contexto das alterações climáticas e sobre o papel das florestas modelo.
- Possibilitar aos parceiros a aplicação de metodologias e ferramentas partilhadas nas suas atividades

### EQUIPA

- Anabela Pereira
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Forêt Modèle de Provence
- Associazione Foresta Modello Montagne Fiorentine
- Regional Development Fund of Western Macedonia
- GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur
- CESEFOR Foundation; Modelna suma "Sliv rijeke Mirne"

### WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/forest-ed>

### TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

**NOME DA AÇÃO:** 3º Encontro de Parceiros em Portugal - região centro

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Investigadores / Técnicos / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 38

### TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

**NOME DA AÇÃO:** Sessão plenária - Floresta Modelo Mediterrânica

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Técnicos / Parceiros / Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 65

### TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** O segredo das árvores debaixo dos nossos pés

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Público escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 87

**NOME DO PROJETO**  
**MEET YOUR FOREST**



**DESTINATÁRIOS**

- Proprietários florestais
- Entidades ligadas à floresta
- Público adulto, em geral

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Capacitar o público adulto e, em particular, os proprietários florestais e as entidades ligadas à floresta para um esforço de revalorização ambiental e de lazer das florestas e para a modernização tecnológica do respetivo setor

**EQUIPA**

- Anabela Pereira
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

**PRINCIPAIS PARCERIAS**

- Município de Salceda de Caselas (Galiza)
- Atin Services (Galiza)
- Universidade de Vigo
- Escola Superior de Agricultura e Desenvolvimento Rural da Noruega
- Universidade de Ciências Aplicadas da Finlândia

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS

**NOME DA AÇÃO:** Kick Off Meeting

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 11

## NOME DO PROJETO

### YOUTH FOR TREES



#### DESTINATÁRIOS

- Jovens ou alunos dos 15 aos 30 anos
- Educadores e coordenadores que trabalham com jovens, árvores e florestas

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitar jovens trabalhadores, educadores e organizadores para apoiar projetos e atividades de grupos de jovens relacionados com árvores, florestas, produtos de madeira
- Capacitar pessoas no que se refere ao empreendedorismo e campanhas na área das florestas

#### EQUIPA

- Anabela Pereira
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- SustEd (Reino Unido)
- Iroko (Espanha)
- Warsaw University of Life Sciences (Polónia)

#### WEBSITE

<https://www.y4trees.net/>

#### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Youth4Trees-104800141010351>

#### YOUTUBE

<https://www.youtube.com/channel/UCfU5ObS8MX7tlWreizq0FNA>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS

**NOME DA AÇÃO:** 3º Encontro de Parceiros em Portugal

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Investigadores / Técnicos / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 11

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS

**NOME DA AÇÃO:** 4º Encontro de Parceiros em Portugal

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Investigadores / Técnicos / Parceiros

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 9

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** O segredo das árvores debaixo dos nossos pés

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Público escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 27

#### RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 CASO DE ESTUDO

1 FICHA DE ATIVIDADE

1 MANUAL

## ÁREA DE AÇÃO: LITORAL E OCEANO

### NOME DO PROJETO BLUE WAVE



#### DESTINATÁRIOS

- Escolas portuguesas da rede Escola Azul, ou que estejam em processo de integração na rede

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a Literacia do Oceano, aproximando os alunos à Ciência e à Intervenção Política na Sociedade Civil

#### EQUIPA

- Rute Candeias
- Rita Silva
- Joaquim Ramos Pinto

#### ESCOLAS PARCEIRAS

- Escola Secundária de Avelar Brotero (Coimbra)
- Escola Secundária José Saramago (Mafra)
- Escola Secundária Luís de Freitas Branco (Paço D'Arcos);
- Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Vila Nova de Gaia);
- Escola Secundária da Gafanha da Nazaré (Ílhavo)
- Escola Secundária Alves Martins (Viseu)
- Eco-Escola Escola Básica e Secundária Tomás de Borba (Angra do Heroísmo)

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** Oceano e Biodiversidade Marinha (Módulo 1)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 6

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do ensino secundário

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 139

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** O Oceano e as Alterações Climáticas (Módulo 2)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 7

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do ensino secundário

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 181

#### TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

**NOME DA AÇÃO:** O Lixo Marinho (Módulo 3)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 4

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do ensino secundário

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 150

## NOME DO PROJETO

### BLUE NIGHTS



#### DESTINATÁRIOS

- Crianças
- Alunos
- Estudantes
- Jovens adultos

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Apresentar ao público europeu as muitas faces e facetas das pessoas que trabalham em investigação na área das ciências marinhas na Europa
- Promover a consciencialização relativamente à importância da Investigação e Inovação
- Conhecer o papel da investigação e da ciência na resposta aos desafios oceânicos

#### EQUIPA

- Rute Candeias
- Maria João Vieira
- Joaquim Ramos Pinto

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Consiglio Nazionale delle Ricerche (Itália)
- ACTEON SARL (França)
- Suomen Ymparistokeskus (Finlândia)
- Institutul National de Cercetare-Dezvoltare Delta Dunarii (Roménia)
- Universidade de Aveiro (Portugal)
- Università Malta (Malta)
- HOLO3 (França)
- Societe D'Exploitation du Centre National de la Mer (França)
- Distretto veneziano della ricerca e dell'innovazione (Itália)

**NOME DO PROJETO**  
EDUCOCEANO



**DESTINATÁRIOS**

- Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Educar para a Conservação dos Oceanos
- Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa

**EQUIPA**

- Rute Candeias
- Rita Silva
- Joana Mota

**PRINCIPAIS PARCERIAS**

- Escola Azul
- Fundação Oceano Azul

**WEBSITE**

<https://aspea.org/index.php/pt/atividades/educacao>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA com SAÍDA DE CAMPO

**NOME DA AÇÃO:** "Desplastificar" para o mar Preservar

**NÚMERO DE AÇÕES:** 2

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do ensino secundário / Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 70

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** PALESTRA

**NOME DA AÇÃO:** Resíduos e lixo marinho (no Green Week)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do ensino superior

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 15

**RESULTADOS**

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)



**NOME DO PROJETO**

EDUMAR

**DESTINATÁRIOS**

- Professores
- Alunos

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Contribuir para a valorização dos recursos marinhos endógenos
- Contribuir para a preservação de espécies marinhas e de habitats marinhos ameaçados
- Promover o empreendedorismo na economia azul
- Promover o consumo sustentável de pescado
- Contribuir para uma melhoria da literacia científica marinha
- Contribuir para práticas de turismo mais sustentáveis
- Contribuir para o uso sustentável das praias em época balnear.

**EQUIPA**

- Rute Candeias
- Joana Mota
- Joaquim Ramos Pinto

**PRINCIPAIS PARCERIAS**

- Câmara Municipal de Mafra
- Câmara Municipal de Cascais
- Centro de Formação Comunidades Educativas do CPDF (Centro de Professores para o Desenvolvimento e Formação)
- Skeleton Sea - Arte do Mar
- Ocean Hope - Limpezas de Praia (Ericeira)
- Escola Básica e Secundária António Bento Franco (Ericeira)
- Escola Básica da Ericeira
- Colégio Papião (Estoril)
- Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
- Greenfest
- Bluefest

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Arte com lixo**NÚMERO DE AÇÕES:** 3**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º e do 2º ciclo**IMPACTO** (Nº total de participantes): 60**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Consumo sustentável do pescado- sessão teórica**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Alunos ensino secundário**IMPACTO** (Nº total de participantes): 20**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Elaboração de ementas sustentáveis com chef Alexandre**NÚMERO DE AÇÕES:** 3**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário**IMPACTO** (Nº total de participantes): 67**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Limpeza de praia**NÚMERO DE AÇÕES:** 2**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º e do 2º ciclos**IMPACTO** (Nº total de participantes): 49**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Oficina de Arte com Lixo Marinho**NÚMERO DE AÇÕES:** 10**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º e do 2º ciclos**IMPACTO** (Nº total de participantes): 196**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Preparação de ementas**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3º ciclo**IMPACTO** (Nº total de participantes): 25**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Sessão prática- consumo sustentável do pescado**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3º ciclo**IMPACTO** (Nº total de participantes): 25**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Sessão Teórica sobre o lixo marinho**NÚMERO DE AÇÕES:** 14**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e do ensino superior**IMPACTO** (Nº total de participantes): 291

	<p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> OFICINA  <b>NOME DA AÇÃO:</b> Sessão teórica- consumo sustentável do pescado  <b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 1  <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Alunos do 3º ciclo  <b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 25</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> OFICINA  <b>NOME DA AÇÃO:</b> Sessão teórica- lixo marinho  <b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 6  <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Alunos do 1º e do 2º ciclos  <b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 120</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> OFICINA  <b>NOME DA AÇÃO:</b> Visita ao mercado  <b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 1  <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Alunos do 3º ciclo  <b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 25</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> OFICINA  <b>NOME DA AÇÃO:</b> Visita ao mercado e ao porto de pesca da Ericeira  <b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 3  <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário  <b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 67</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> OFICINA   SAÍDA DE CAMPO  <b>NOME DA AÇÃO:</b> Sessão Prática Lixo Marinho - Limpeza de Praia  <b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 6  <b>PÚBLICO-ALVO:</b> Alunos do 1º e do 2º ciclos  <b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 107</p>
<p><b>RESULTADOS</b>  (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>2 JOGOS</p>

**ÁREA DE AÇÃO: QUALIDADE DO AR E RUÍDO****NOME DO PROJETO**  
REDE MAPEAR**DESTINATÁRIOS**

- Professores e alunos do ensino básico e secundário
- Membros da ASPEA

**PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Promover a literacia socioambiental relativamente à qualidade do ar ambiente;
- Capacitar os professores de escolas do 3º ciclo do ensino básico e secundário como monitores e agentes multiplicadores da Rede MAPeAR nas temáticas da qualidade do ar ambiente, democracia participativa, políticas públicas e saúde pública
- Dotar os professores de um manual didático-pedagógico, bem como de ferramentas digitais colaborativas e de medição, que possam utilizar nas suas atividades letivas;
- Estimular os princípios, competências e valores recomendados pelo despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, referente ao que se espera que seja o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, bem como da Recomendação n.º 1/2020 do Conselho Nacional de Educação, por forma a criar propostas em políticas públicas locais para a materialização das cidades inteligentes, resilientes e sustentáveis
- Contribuir para uma consciencialização crítica individual e coletiva a nível escolar e das comunidades no entorno das escolas associadas
- Contribuir para a comunicação e disseminação do projeto e da rede em diversos órgãos de comunicação social e científica

**EQUIPA**

- David Ramos Silva
- Margarida Maria Correia Marques
- Joaquim Ramos Pinto
- Andreia Coelho
- Vítor Almeida
- Maria João Vieira
- Diogo Gomes
- Sara Henriques
- Margarida Liberato

**TIPOLOGIA DE AÇÃO: FÓRUM****NOME DA AÇÃO:** Fórum Participativo da Rede Mapear**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Universidades / ONGs / Decisores políticos / Parceiros**TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR****NOME DA AÇÃO:** Qualidade do Ar Ambiente**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Alunos do 2º e do 3º ciclos**IMPACTO** (Nº total de participantes): 252**TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR****NOME DA AÇÃO:** Qualidade do Ar Ambiente e Saúde Ambiental**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Alunos do 3º ciclo**IMPACTO** (Nº total de participantes): 200**TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR****NOME DA AÇÃO:** Qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Professores**IMPACTO** (Nº total de participantes): 5**TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA DE FORMAÇÃO****NOME DA AÇÃO:** Qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Professores**IMPACTO** (Nº total de participantes): 4

**PRINCIPAIS PARCERIAS**

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
- Bandeira Azul / Eco Escolas
- Agência Portuguesa do Ambiente (APA)
- Direção Geral de Educação (DGE)

**WEBSITE**

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/mapear>

**RESULTADOS**

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 MANUAL

## ÁREA DE AÇÃO: RIOS E RIBEIRAS

### NOME DO PROJETO PROJETO RIOS (PR)



#### DESTINATÁRIOS

- Comunidade escolar
- Autarquias
- Empresas
- Escuteiros/Escoteiros
- Grupos de amigos
- Associações
- Público em Geral

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a curiosidade científica
- Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos
- Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações

#### EQUIPA

- Lígia Pinho
- Vítor Almeida
- David Silva
- Maria João Correia
- Telma Fontes
- Ana Almeida
- Mónica Maia-Mendes
- Joaquim Ramos Pinto

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Águas Tejo Atlântico
- Águas Centro Litoral
- C.M. Braga
- C.M. Valongo/Serras do Porto
- Quinta da Cruz (CM Viseu)
- C.M. Lousada
- C.M. Benavente
- Centro Interpretação Ambiental (Mealhada)
- Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte)
- ICE, Instituto de Ciências Educativas

#### WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr>

#### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/projetorios>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Curso de Monitores (Centro de Educação Ambiental de Vale de Cambra)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Técnicos / Professores / Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 16

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** AÇÃO DE FORMAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Curso de Monitores (Centro de Ciência viva de Bragança)

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Técnicos / Professores / Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 15

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO (nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)

**NOME DA AÇÃO:** "Uma oportunidade para o voluntariado"

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Participantes nas Jornadas

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 50

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO

**NOME DA AÇÃO:** Apresentação do Projeto Rios

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos da Escola de Educação de Leiria

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 50

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO

**NOME DA AÇÃO:** Encontro de Monitores nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Monitores do PR nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 8

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO

**NOME DA AÇÃO:** Saída de Campo do PR

**NÚMERO DE AÇÕES:** 19

**PÚBLICO-ALVO:** Voluntários do PR

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 578

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA

**NOME DA AÇÃO:** Apresentação do Projeto Rios - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 50

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SESSÃO EM ESCOLA

	<p><b>NOME DA AÇÃO:</b> Convite Projeto "Escola sem Plástico" - Apresentação do Projeto Rios</p> <p><b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 1</p> <p><b>PÚBLICO-ALVO:</b> Público escolar / Poder local</p> <p><b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 48</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> SESSÃO ONLINE</p> <p><b>NOME DA AÇÃO:</b> Encontro Ibérico - Ciência Cidadã de Ecossistemas</p> <p><b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 1</p> <p><b>PÚBLICO-ALVO:</b> Universidades / ONGs</p> <p><b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 20</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> SESSÃO ONLINE</p> <p><b>NOME DA AÇÃO:</b> Fórum de Conversas Online "Projeto Rios"</p> <p><b>NÚMERO DE AÇÕES:</b> 1</p> <p><b>PÚBLICO-ALVO:</b> Público em geral</p> <p><b>IMPACTO</b> (Nº total de participantes): 68</p>
<p><b>RESULTADOS</b> (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>20 KITS</p> <p>1 VÍDEO</p>

## NOME DO PROJETO

### LIFE INVASAQUA



#### DESTINATÁRIOS

- Comunidade Escolar
- Educadores ambientais
- Associações
- Empresas
- Administração e autoridades
- Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer)
- Museus, Aquários e Jardins Zoológicos
- Meios de comunicação e jornalistas

#### PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia
- realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse
- Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico

#### EQUIPA

- Rita Silva
- Lígia Pinho
- Mónica Maia-Mendes
- Sara Moreira
- Joaquim Ramos Silva

#### PRINCIPAIS PARCERIAS

- Universidade de Murcia (Coordenação)
- SIBIC
- Universidade de Évora / MARE
- Universidade de Santiago de Compostela
- Universidade de Navarra
- EFE Verde
- UICN
- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid

#### WEBSITE

<http://www.lifeinvasaqua.com/>

#### FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Lifeinvasaqua/>

#### INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/lifeinvasaqua/>

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** BANCA/EXPOSITOR

**NOME DA AÇÃO:** Um dia no campo- Parque Ambiental e Biológico de Azambuja

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 160

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONCURSO

**NOME DA AÇÃO:** Concurso de Curtas - Metragens

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 22

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONFERÊNCIA

**NOME DA AÇÃO:** Conferência Ibérica LIFE INVASAQUA

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 93

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO

**NOME DA AÇÃO:** Saída de campo com escola

**NÚMERO DE AÇÕES:** 4

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 183

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO

**NOME DA AÇÃO:** Saída de campo com escola

**NÚMERO DE AÇÕES:** 6

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 371

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** SAÍDA DE CAMPO

**NOME DA AÇÃO:** Saída de campo com escola

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Investigadores / Poder local

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 19

## 10. Atividades por Núcleo e Grupos de Trabalho

### NÚCLEO DOS AÇORES



**TEMA / TÍTULO:** Plantação de 200 espécies vegetais

**DATAS:** 19 de março de 2022

**LOCAL:** Ilha do Faial

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** O núcleo ASPEA Açores com a parceria do Agro-Florestas, sob orientação de Alfredo Sendim, participou na plantação de 200 espécies vegetais. A Agro-floresta combina o plantio de árvores ou arbustos com outros cultivos para consumo e comercialização.

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 15



**TEMA / TÍTULO:** Oficina de panos de cera de abelha

**DATAS:** 26 de abril de 2022

**LOCAL:** Ilha do Faial

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 10



## NÚCLEO DE AVEIRO



**TEMA / TÍTULO:** Atividades hands-on na temática dos oceanos, dos ecossistemas ribeirinhos e das florestas

**DATAS:** 3 a 5 de junho de 2022

**LOCAL:** Feira de Ambiente Anadia + Verde (Parque Urbano de Anadia)

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Oceanos, Ecossistemas ribeirinhos, Florestas

**NÚMERO DE AÇÕES:** 3

**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Comunidade escolar

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 160



**TEMA / TÍTULO:** Detergentes líquidos naturais

**DATAS:** 17 de maio de 2022

**LOCAL:** EB 23 de Beiriz (Póvoa de Varzim)

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Oficina Clubes Ciência Viva

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 2º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 20



**TEMA / TÍTULO:** Sabões e sabonetes líquidos naturais

**DATAS:** 18 de maio de 2022

**LOCAL:** EB 23 de Beiriz (Póvoa de Varzim)

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Oficina Clubes Ciência Viva

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 3º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 18



**TEMA / TÍTULO:** Oficina de Lixo Marinho

**DATAS:** 22 de maio de 2022

**LOCAL:** Glicínias Plaza (Aveiro)

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Atividades hands-on na temática dos oceanos

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 20

## NÚCLEO DE BRAGANÇA



**TEMA / TÍTULO:** Workshop de Primeiros Socorros

**DATAS:** 18 de junho de 2022

**LOCAL:** Junta de Freguesia de Paramio

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Primeiros Socorros

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Pessoas com + 65 anos, cuidadores e outros interessado

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 8

## NÚCLEO DE LISBOA



**TEMA / TÍTULO:** Voluntariado ambiental: Reserva de burro  
**DATAS:** 27 de fevereiro de 2022  
**LOCAL:** Associação Reserva de Burros  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Atividade de voluntariado ambiental que consiste na manutenção dos abrigos, limpeza de pastagens e das salas de apoio e ajuda no tratamento dos animais da Associação Reserva de Burros, em Sintra.  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral e famílias  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 18



**TEMA / TÍTULO:** Voluntariado ambiental: Planta Bosques  
**DATAS:** 11, 12 e 13 de março de 2022  
**LOCAL:** Valência de Alcântara e Castelo de Vide  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** O projeto PLANTABOSQUES Portugal resulta de uma parceria ibérica entre a Adenex Asoc. para la Defensa de la Naturaleza y los Recursos de Extremadura e a ASPEA, contando já com mais de uma década de trabalho de parceria em ações de intervenção na defesa e recuperação de florestas, com mais de 200.000 árvores plantadas por voluntários e jovens estudantes portugueses e espanhóis.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Voluntários e jovens estudantes portugueses e espanhóis  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 27

**TEMA / TÍTULO:** Voluntariado ambiental: Monsanto Com'vida  
**LOCAL:** Parque Florestal de Monsanto  
**DATAS:** 27 de março de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** A ASPEA, em parceria com a BioDiversity4All - Biodiversidade para Todos, dinamizou uma atividade de voluntariado ambiental que consiste na exploração da fauna e flora do Parque Florestal de Monsanto utilizando a aplicação de ciência cidadã.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 7



**TEMA / TÍTULO:** Voluntariado ambiental: Limpeza florestal  
**LOCAL:** Parque Florestal de Monsanto  
**DATAS:** 29 de maio de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Nesta ação de voluntariado procuramos sensibilizar os participantes para a problemática do lixo e a necessidade de envolver a população na resolução do problema.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 12



**TEMA / TÍTULO:** "Criar gerações boa onda"  
**LOCAL:** Pavilhão do Conhecimento, evento da Escola Azul  
**DATAS:** 27 de junho de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** A ASPEA teve um expositor no evento onde pode apresentar as suas atividades e os seus projetos.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 60

**TEMA / TÍTULO:** Feira de voluntariado ISCSP  
**LOCAL:** ISCSP - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa  
**DATAS:** 4 de maio de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** A ASPEA teve um expositor no evento onde pode apresentar as suas atividades e os seus projetos.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 30



**TEMA / TÍTULO:** Feira do Ambiente- Monsanto  
**LOCAL:** Parque de Monsanto  
**DATAS:** 5 de junho de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** A ASPEA teve um expositor no evento onde pode apresentar as suas atividades e os seus projetos.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 20

**TEMA / TÍTULO:** XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental  
**LOCAL:** Instituto Piaget de Almada  
**DATAS:** 8 a 10 de abril de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** As XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental subordinadas ao tema "Educação Ambiental e Cultura Democrática" contaram com um programa preenchido por diversas conferências magistrais, comunicações orais, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção.  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral / Comunidade escolar / ONGs / Universidades  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 180

## NÚCLEO DE VISEU



**TEMA / TÍTULO:** Compostagem

**LOCAL:**

**DATAS:** 19 de abril de 2022

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** Compostagem - Curso formação profissional

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Formandos

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 10



**TEMA / TÍTULO:** Construção do Mundo

**LOCAL:**

**DATAS:** 25 de fevereiro, 12 de maio e 11 de junho de 2022

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

**NÚMERO DE AÇÕES:** 3

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 35



**TEMA / TÍTULO:** Jardim de Aromáticas

**LOCAL:** Internato Vítor Fontes - Viseu

**DATAS:** 24 de fevereiro de 2022

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Utentes

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 9



**TEMA / TÍTULO:** Kokedamas

**LOCAL:**

**DATAS:** 26 de janeiro, 6 de abril, 5 de junho de 2022

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

**NÚMERO DE AÇÕES:** 3

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo e Famílias

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 71

**TEMA / TÍTULO:** O que há neste lugar?

**LOCAL:**

**DATAS:** 14 de abril de 2022

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 17

**TEMA / TÍTULO:** Percurso "À Deriva"

**LOCAL:**

**DATAS:** 28, 29, e 30 de junho de 2022

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

**NÚMERO DE AÇÕES:** 3

**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo

**IMPACTO** (Nº total de participantes): 300



**TEMA / TÍTULO:** Percurso sensorial  
**LOCAL:**  
**DATAS:** 7, 8, 9 e 13 de abril de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 4  
**PÚBLICO-ALVO:** Alunos do 1º ciclo  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 87



**TEMA / TÍTULO:** Poda de árvores meio urbano  
**LOCAL:** Internato Vítor Fontes - Viseu  
**DATAS:** 13 e 14 de janeiro de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 2  
**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade jovem  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 27



**TEMA / TÍTULO:** Poda na Quinta  
**LOCAL:** Internato Vítor Fontes - Viseu  
**DATAS:** 27 de janeiro e 27 de fevereiro de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 2  
**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade jovem e utentes  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 30



**TEMA / TÍTULO:** Propagação vegetativa  
**LOCAL:**  
**DATAS:** 19 de fevereiro, 19 de abril e 4 de maio de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 3  
**PÚBLICO-ALVO:** Público escolar e Técnicos  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 62

**TEMA / TÍTULO:** Que invasora sou?  
**LOCAL:**  
**DATAS:** 6 de abril de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Técnicos / Investigadores / Parceiros  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 10

**TEMA / TÍTULO:** A vida privada das plantas  
**LOCAL:**  
**DATAS:** 6 de maio de 2022  
**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:** No âmbito do Projeto LIFE INVASAQUA  
**NÚMERO DE AÇÕES:** 1  
**PÚBLICO-ALVO:** Professores / Parceiros  
**IMPACTO (Nº total de participantes):** 40

## AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS



**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** Cobertura de evento

**NOME DA AÇÃO:** XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

**OBJETIVO:** Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente.

**DATAS:** 8 a 10 de abril de 2022

**LOCAL:** Instituto Piaget de Almada

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover anualmente, de forma descentralizada, em Portugal, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com temáticas ambientais diversificadas. As XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental subordinadas ao tema “Educação Ambiental e Cultura Democrática” contaram com um programa preenchido por diversas conferências magistrais, comunicações orais, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção.

**EQUIPA:** 5 jovens da AJN

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** Cobertura de evento

**NOME DA AÇÃO:** Mobilidades de jovens em Moçambique – Projeto EcoYouth

**OBJETIVO:** Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente

**DATAS:** 13 a 25 de junho de 2022

**LOCAL:** Nampula, Moçambique

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

O projeto Ecoyouth tem o objetivo de capacitar jovens, organizações e empresas para que se possam tornar agentes de mudança no contexto ambiental. Para além de conhecerem projetos e iniciativas locais relacionadas com os temas do EcoYouth, os jovens tiveram a oportunidade de aprender mais sobre a área da comunicação, reportando a mobilidade, através da escrita de artigos de notícias, entrevistas, fotografias e testemunhos. .

**EQUIPA:** 2 jovens da AJN

**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** Cobertura de evento

**NOME DA AÇÃO:** Mobilidades de jovens na Galiza – Projeto EcoYouth

**OBJETIVO:** Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente

**DATAS:** 18 a 24 de abril de 2022

**LOCAL:** Galiza

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

O projeto Ecoyouth tem o objetivo de capacitar jovens, organizações e empresas para que se possam tornar agentes de mudança no contexto ambiental. Esta semana focou-se em quatro temas principais: água, energia, ar e resíduos. Temas estes que foram desenvolvidos através de diversos seminários e visitas. Em paralelo também se realizaram momentos culturais e de convívio, que

	<p>permitiram aos jovens conhecer Vigo e Porriño, trocar ideias entre si e aprender mais sobre os 4 países envolvidos.</p> <p><b>EQUIPA:</b> 2 jovens da AJN</p> <p><b>TIPOLOGIA DE AÇÃO:</b> Cobertura de evento</p> <p><b>NOME DA AÇÃO:</b> Acampamento Climáximo</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente.</p> <p><b>DATAS:</b></p> <p><b>LOCAL:</b></p> <p><b>TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:</b> O projeto Ecoyouth tem o objetivo de capacitar jovens, organizações e empresas para que se possam tornar agentes de mudança no contexto ambiental. Esta semana focou-se em quatro temas principais: água, energia, ar e resíduos. Temas estes que foram desenvolvidos através de diversos seminários e visitas. Em paralelo também se realizaram momentos culturais e de convívio, que permitiram aos jovens conhecer Vigo e Porriño, trocar ideias entre si e aprender mais sobre os 4 países envolvidos.</p> <p><b>EQUIPA:</b> 2 jovens da AJN</p>
<p><b>RESULTADOS</b> (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>7 ARTIGOS</p> <p>1 VÍDEO</p>



## 11. Formação



**AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC?** Sim  
**NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO:** Curso de Monitores do Projeto Rios  
**TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):** Curso  
**N.º DE HORAS:** 8  
**N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS:** 1  
**LOCAL:** Centro de Ciência viva de Bragança  
**N.º TOTAL DE FORMANDOS:** 15  
**REGIME:** Presencial  
**ORGANIZAÇÃO:** ASPEA



**AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC?** Não  
**NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO:** Agricultura Sintrópica  
**TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):** Curta duração  
**N.º DE HORAS:** 3  
**N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS:** 1  
**LOCAL:** Ilha do Faial  
**N.º TOTAL DE FORMANDOS:** 15  
**REGIME:** Presencial  
**ORGANIZAÇÃO:** ASPEA + Trybio - Associação de Produtores e Consumidores de Agricultura Biológica



**AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC?** Sim  
**NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO:** Curso de Monitores do Projeto Rios  
**TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):** Curso  
**N.º DE HORAS:** 8  
**N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS:** 1  
**LOCAL:** Centro de Educação Ambiental de Vale de Cambra  
**N.º TOTAL DE FORMANDOS:** 16  
**REGIME:** Presencial  
**ORGANIZAÇÃO:** ASPEA



**AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC?** Sim  
**NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO:** Qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania  
**TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):** Oficina de Formação  
**N.º DE HORAS:** 50  
**N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS:** 1  
**LOCAL:** Vila Real e online  
**N.º TOTAL DE FORMANDOS:** 4  
**REGIME:** Misto  
**ORGANIZAÇÃO:** ASPEA e UTAD

## 12. Eventos organizados pela ASPEA



**NOME DO EVENTO:** XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

**TEMA / TÍTULO:** Educação Ambiental e Cultura Democrática

**DATAS:** 8 a 10 de abril de 2022

**LOCAL:** Instituto Piaget de Almada

**TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:**

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover anualmente, de forma descentralizada, em Portugal, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com temáticas ambientais diversificadas. As XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental subordinadas ao tema “Educação Ambiental e Cultura Democrática” contaram com um programa preenchido por diversas conferências magistrais, comunicações orais, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção.

**PÚBLICO-ALVO:**

Professoras/es e Educadoras/es de Infância, Educadoras/es Ambientais, Estudantes, Técnicas/os de ONG e Autarquias, Investigadoras/es, Atores Políticos, Jovens e Público em geral

**IMPACTO:** 174 participantes, 16 sessões, 74 oradores, 39 dinamizadores, 21 oficinas, 3 visitas, 6 mesas de diálogo

**ORGANIZAÇÃO:** Núcleo da ASPEA de Lisboa, com as parcerias da Câmara Municipal de Almada e.

### Apresentação de projetos da ASPEA

Projeto	Data	Título da comunicação	Autor da comunicação	Nome evento com hiperlink	Organização do evento	Local
Projeto Rios	08-04-2022	Projeto Rios - Uma oportunidade para o voluntariado	Lígia Pinho	<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	ASPEA	Instituto Piaget de Almada
Vamos Cuidar do Planeta!	08-04-2022	Erosão Costeira e Problemas do Litoral Alterações Climáticas	Rute Candeias Silvia Copio	<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	ASPEA	Instituto Piaget de Almada
Future Planning	10-04-2022	Lançamento do E-book	Maria João Vieira	<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	ASPEA	Instituto Piaget de Almada

### **13. Grupo de Trabalho da Cooperação**

Ao longo do ano, o Grupo de Trabalho da Cooperação (GTC) iniciou os trabalhos para a organização do VII Congresso Internacional de Educação Ambiental de Países e Comunidades de Língua Portuguesa que irá decorrer na região de Nampula, em Moçambique.

Foram já efetuadas visitas ao local e o GTC da ASPEA encontra-se envolvido na construção do programa do congresso; na gestão de convites e participações de entidades e individualidades; na informação e comunicação do evento; na avaliação e aprovação de comunicações orais, pósteres e outras submissões; na logística do evento.

O GTC participou em todas as atividades para o qual foi convidado, no seio da CPLP.

## 14. Comunicação e Disseminação

### 14.1. Comunicação Social

Nesta tabela pretendemos apresentar a listagem do impacto nas publicações dos órgãos de comunicação social contactados diretamente com envio de informação sobre os projetos e tendo resultado na divulgação de atividades através de notícias publicadas na imprensa escrita, rádio, televisão e imprensa digital.

Projeto	Data	Título (hiperlink)	Órgão de Comunicação Social	Tipologia (website, jornal, rádio, blog, revista, facebook, etc)	Impacto
EducOceano	07-01-2022	<a href="#">ASPEA incentiva à literacia dos oceanos com o programa EducOceano</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
Future Planning	14-01-2022	<a href="#">Future Planning fomenta uma gestão sustentável do território</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
EducOceano	19-01-2022	<a href="#">ASPEA incentiva à literacia dos oceanos com o programa EducOceano</a>	Essência do Ambiente	Facebook	19 gostos
EducOceano	19-01-2022	<a href="#">ASPEA incentiva à literacia dos oceanos com programa EducOceano</a>	Essência do Ambiente	Instagram	22 gostos
BlueWave	27-01-2022	<a href="#">19.º episódio do Podcast #Na Espuma das Ondas (do Programa Crescimento Azul do EEA Grants)</a>	Anchor (do Spotify)	Podcast	
Future Planning	29-01-2022	<a href="#">Future Planning fomenta uma gestão sustentável do território</a>	Essência do Ambiente	Facebook	11 gostos
Future Planning	29-01-2022	<a href="#">Future Planning fomenta uma gestão sustentável do território</a>	Essência do Ambiente	Instagram	14 gostos
Rede MAPeAR	11-02-2022	<a href="#">FÓRUM PARTICIPATIVO REDE MAPEAR</a>	Rádio Clube de Lamego	Facebook	2 gostos 1 partilha

Projeto Rios	18-02-2022	<a href="#">Fórum de conversas Projeto Rios</a>	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto
Projeto Rios	18-02-2022	<a href="#">ASPEA DÁ A CONHECER PROJETO RIOS EM SESSÃO ONLINE</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	7 partilhas
Forest-ED	08-03-2022	<a href="#">Proença-a-Nova: CCVF recebe sessão plenária sobre o tema "Floresta Modelo"</a>	Jornal de Proença	Imprensa online	824 visualizações
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">Sessão Plenária sobre o tema "Floresta Modelo"</a>	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">ASPEA reúne especialistas para debater gestão da floresta mediterrânica</a>	Green Savers	Imprensa online	
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">ASPEA REALIZA SESSÃO SOBRE "FLORESTA MODELO" NO ÂMBITO DO PROJETO FOREST-ED</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	8 partilhas
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">Debate. Floresta modelo mediterrânica reúne especialistas</a>	O Alcoa	Imprensa online	
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">PROENÇA-A-NOVA: "Floresta modelo mediterrânica"</a>	Rádio Condestável	Imprensa online	3 gostos
ASPEA Lisboa	10-03-2022	<a href="#">As Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental em Portugal estão de regresso</a>	Ambiente Magazine	Facebook	1 partilha
ASPEA Lisboa	10-03-2022	<a href="#">Almada recebe em Abril Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental da ASPEA</a>	Rádio Terranova	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	10-03-2022	<a href="#">JORNADAS DA ASPEA REALIZAM-SE DE 8 A 10 DE ABRIL EM ALMADA</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	8 partilhas
ASPEA Lisboa	11-03-2022	<a href="#">Almada recebe este ano as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	Green Savers	Imprensa online	

ASPEA Lisboa	11-03-2022	<a href="#">Jornadas Nacionais ASPEA realizam-se no próximo mês em Almada</a>	Mais Educativa	Imprensa online	274 visualizações
ASPEA Lisboa	18-03-2022	<a href="#">ASPEA promove Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	21-03-2022	<a href="#">ORGANIZAÇÕES AMBIENTALISTAS REFLETEM SOBRE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	21-03-2022	<a href="#">ASPEA vai promover o Encontro “O papel das Organizações Não Governamentais de Ambiente na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento” (Encontro ONGA-ENED)</a>	Ambiente Magazine	Facebook	2 gostos 1 partilha
ASPEA Lisboa	22-03-2022	<a href="#">Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	Essência do Ambiente	Facebook	13 gostos 3 partilhas
ASPEA Lisboa	22-03-2022	<a href="#">Almada vai receber jornadas para debate de “Educação Ambiental e Cultura Democrática”</a>	O Setubalense	Imprensa online	54 visualizações
ASPEA Lisboa	22-03-2022	<a href="#">Educação para o Desenvolvimento em foco no Encontro da ASPEA</a>	Green Savers	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	25-03-2022	<a href="#">JORNADAS DA ASPEA QUEREM DOTAR JOVENS DE CULTURA DEMOCRÁTICA</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	1 partilha
ASPEA Lisboa	29-03-2022	<a href="#">JORNADAS DA ASPEA JUNTAM ONGA EM TORNO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	6 partilhas
ASPEA Lisboa	29-03-2022	<a href="#">Diagnóstico sobre a inclusão da dimensão ambiental por parte das ONGA em iniciativas de Educação para o Desenvolvimento</a>	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto

ASPEA Lisboa	01-04-2022	<a href="#">Jornadas da ASPEA promovem a Educação para o Desenvolvimento</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	06-04-2022	<a href="#">Jornadas da ASPEA</a>	Essência do Ambiente	Facebook	9 gostos 3 partilhas
ASPEA Lisboa	06-04-2022	<a href="#">Jornadas da ASPEA promovem educação para o desenvolvimento</a>	Essência do Ambiente	Instagram	14 gostos
ASPEA Lisboa	07-04-2022	<a href="#">JORNADAS DA ASPEA COMEÇAM ESTA SEXTA-FEIRA EM ALMADA</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	
ASPEA Lisboa	11-04-2022	<a href="#">Sessão de abertura das XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto
ASPEA Lisboa	11-04-2022	<a href="#">ASPEA: "Educação Ambiental é, mais que nunca, importante e necessária"</a>	Ambiente Magazine	Instagram	4 gostos
ASPEA Lisboa	11-04-2022	<a href="#">ASPEA: "EDUCAÇÃO AMBIENTAL É, MAIS QUE NUNCA, IMPORTANTE E NECESSÁRIA"</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	18 partilhas
ASPEA Lisboa	12-04-2022	<a href="#">Jornadas ASPEA: especialistas debateram as problemáticas ambientais</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
Forest-ED	18-04-2022	<a href="#">Conversa com investigadores da ASPEA</a>	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto
Forest-ED	18-04-2022	<a href="#">ESPECIALISTAS DEFENDEM URGÊNCIA DE TRABALHAR EM OBJETIVOS COMUNS PARA AUMENTAR A RESILIÊNCIA DOS TERRITÓRIOS RURAIS</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	23 partilhas
ASPEA Lisboa	22-04-2022	<a href="#">"Os municípios têm de entender que a educação ambiental é um benefício para o</a>	O Setubalense	Imprensa online	70 visualizações

		<a href="#">território</a>			
ASPEA Lisboa	22-04-2022	<a href="#">Novo Plano Director de Almada vai reforçar ambiente e economia circular</a>	O Setubalense	Imprensa online	125 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	29-04-2022	<a href="#">Crianças da Rede Vamos Cuidar do Planeta lançam petição que as leva à conquista de prémio</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
Forest-ED	06-05-2022	<a href="#">ASPEA colocou em debate os desafios da Floresta Mediterrânica</a>	Essência do Ambiente	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	11-05-2022	<a href="#">ASPEA inicia novo ciclo de conferências regionais, no âmbito da rede de escolas "Vamos Cuidar do Planeta"</a>	Mais Ribatejo	Imprensa online	279 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	13-05-2022	<a href="#">Prémio Especial no Concurso de Hidrodinâmicas da Ciência Viva</a>	Essência do Ambiente	Facebook	11 gostos
Vamos Cuidar do Planeta!	13-05-2022	<a href="#">Crianças da rede Vamos Cuidar do Planeta lançam petição e levam à conquista de prémio</a>	Essência do Ambiente	Instagram	9 gostos
Vamos Cuidar do Planeta!	19-05-2022	<a href="#">Alunos da EB de Pataias representam AE Cister em programa ambiental</a>	Região de Cister	Imprensa escrita	6000 impressões
ASPEA Aveiro	19-05-2022	<a href="#">Projecto Rodinhas alerta para a reciclagem</a>	Diário de Aveiro	Imprensa escrita	12000 impressões
Vamos Cuidar do Planeta!	26-05-2022	<a href="#">Alcobaça. Projeto nas escolas</a>	O Alcoa	Imprensa escrita	8800 impressões
Forest-ED	30-05-2022	<a href="#">Sessão Plenária da ASPEA sobre o tema "Floresta Modelo"</a>	Essência do Ambiente	Facebook	7 gostos
Projeto Rios	02-06-2022	<a href="#">Agir na certeza que um Mundo melhor é possível!</a>	Jornal de Tondela	Imprensa escrita	2000 impressões
ASPEA Lisboa	02-06-2022	<a href="#">JORNADAS DA ASPEA JUNTAM 150 PARTICIPANTES EM TORNO DA EDUCAÇÃO</a>	Ambiente Magazine	Imprensa online	



		<u>AMBIENTE</u>			
Projeto Rios	03-06-2022	<a href="#">AGIR NA CERTEZA QUE UM MUNDO MELHOR É POSSÍVEL!</a>	Folha de Tondela	Imprensa escrita	3600 impressões
ASPEA Aveiro	03-06-2022	<a href="#">Anadia e Oliveira do Bairro celebram Dia Mundial do Ambiente</a>	Rádio Terra Nova	Imprensa online	
ASPEA	04-06-2022	<a href="#">Educação Ambiental: da retórica à cooperação – Artigo de opinião</a>	Diário de Notícias	Imprensa online	
ASPEA	05-06-2022	<a href="#">Dia Mundial do Ambiente 2022: todos fazemos parte da solução</a>	A Voz de Esmoriz	Imprensa online	
ASPEA Viseu	06-06-2022	<a href="#">Quinta da Cruz, em Viseu, volta a acolher o Festival EDUCARTE</a>	Mais Beiras Informação	Imprensa online	18 visualizações
ASPEA	06-06-2022	<a href="#">Dia Mundial do Ambiente 2022: todos fazemos parte da solução</a>	Netfarma	Imprensa online	135 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	09-06-2022	<a href="#">Sociedade Ambientalmente Responsável. Jovens portugueses debatem soluções</a>	Forum Estudante	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	10-06-2022	<a href="#">Jovens de Alcobaça, Benavente, Ferreira do Zêzere e Santarém participam na Conferência Nacional de Jovens</a>	Tinta Fresca	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	12-06-2022	<a href="#">Estudantes de Benavente integram projecto ambiental europeu</a>	Notícias do Sorraia	Imprensa online	37 partilhas
Vamos Cuidar do Planeta!	13-06-2022	<a href="#">ESTUDANTES PORTUGUESES INTEGRAM PROJETO AMBIENTAL EUROPEU</a>	EuroRegião	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	14-06-2022	<a href="#">Alunos de Alcobaça recebidos hoje na Assembleia da República para sensibilizar sobre ambiente</a>	Jornal de Leiria	Imprensa online	
Vamos Cuidar	14-06-2022	<a href="#">JOVENS</a>	Ambiente	Imprensa online	4 partilhas

do Planeta!		<a href="#">PORTUGUESES JUNTAM-SE EM LISBOA PARA DEBATER SOLUÇÕES EM PROL DO AMBIENTE</a>	Magazine		
Vamos Cuidar do Planeta!	15-06-2022	<a href="#">Sociedade Ambientalmente Responsável: Jovens portugueses debatem soluções</a>	Netfarma	Imprensa online	135 visualizações
Projeto Rios	15-06-2022	<a href="#">Curso de monitores do 'Projeto Rios' em Vale de Cambra</a>	Notícias de Aveiro	Imprensa online	562 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	18-06-2022	<a href="#">Sociedade Ambientalmente Responsável: Jovens portugueses debatem soluções</a>	Mais Educativa	Imprensa online	221 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	21-06-2022	<a href="#">Estudantes portugueses entregam Manifesto Político a deputados da Comissão de Educação e Ciência</a>	Atlas da Saúde	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	21-06-2022	<a href="#">Manifesto Político "A voz dos jovens como parte da solução"</a>	+Algarve	Imprensa online	108 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	21-06-2022	<a href="#">Estudantes entregam Manifesto Político à Comissão de Educação e Ciência</a>	Forum Estudante	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	22-06-2022	<a href="#">Estudantes portugueses entregam Manifesto Político a deputados da Comissão de Educação e Ciência na Assembleia da República</a>	A Voz de Esmoriz	Imprensa online	
Vamos Cuidar do Planeta!	22-06-2022	<a href="#">Estudantes portugueses entregam Manifesto Político a deputados da Comissão de Educação e Ciência na Assembleia da República</a>	Netfarma	Imprensa online	77 visualizações
Vamos Cuidar do Planeta!	23-06-2022	<a href="#">Estudantes portugueses entregam Manifesto Político a deputados</a>	Mais Educativa	Imprensa online	226 visualizações

		<a href="#">da Comissão de Educação e Ciência na Assembleia da República</a>			
EcoYouth	25-06-2022	<a href="#">Encontro Eco Youth reúne jovens de quatro países na Galiza</a>	Mais Ribatejo	Imprensa online	235 visualizações
EducOceano EduMar BlueNIGHTs BlueWave	25-06-2022	<a href="#">ASPEA marca presença na 'Conferência dos Oceanos'</a>	+Algarve	Imprensa online	108 visualizações
EducOceano EduMar BlueNIGHTs BlueWave	27-06-2022	<a href="#">ASPEA marca presença na Conferência dos Oceanos</a>	Netfarma	Imprensa online	67 visualizações
ASPEA Cooperação	29-06-2022	<a href="#">Guiné-Bissau: ASPEA realiza Missão para promover Educação Ambiental sobre Áreas Costeiras e Marinhas</a>	Correio de Lagos	Imprensa online	
EducOceano	30-06-2022	<a href="#">Todos a bordo – Artigo de opinião</a>	Diário de Notícias	Imprensa online	

## 14.2. Canais da Rede de Parceiros

Notícias publicadas na rede de parceiros.

Projeto	Data	Título (hiperlink)	Nome da Entidade parceira	Tipologia (website, jornal, rádio, blogue, facebook, etc)	Visualizações
ASPEA Lisboa	13-01-2022	<a href="#">Formação de Voluntários para o Borboletário da Paiã</a>	Tagis - Centro de Conservação das Borboletas de Portugal	Instagram	72 gostos
LIFE Invasaqua	17-01-2022	<a href="#">Concurso de Curtas Metragens "Espécies Exóticas Invasoras de água doce e sistemas estuarinos: Sensibilização e Prevenção"</a>	Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas	Facebook	7 gostos 1 partilha
BlueWave	27-01-2022	<a href="#">19.º episódio do Podcast #NaEspumaDasOndas - Projeto BlueWave</a>	DGPM - Direção-Geral de Política do Mar	Facebook	6 gostos
BlueWave	27-01-2022	<a href="#">19.º episódio do Podcast #NaEspumaDasOndas - Projeto BlueWave</a>	EEA Grants Portugal	Facebook	4 gostos
Rede MAPeAR	03-02-2022	<a href="#">Fórum Participativo: Ciência Cidadã, Cidadania e Políticas Públicas para a melhor gestão da qualidade do ar ambiente nas cidades</a>	O Núcleo de Formação Contínua e Executiva da UTAD Ex GFORM	Facebook	2 gostos 3 partilhas
Future Planning	09-02-2022	<a href="#">FUTURE PLANNING em Lousada</a>	Lousada Ambiente	Facebook	22 gostos 1 partilha
Rede MAPeAR	10-02-2022	<a href="#">"Fórum Participativo: Ciência Cidadã, Cidadania e Políticas Públicas para a melhor gestão da qualidade do ar ambiente nas cidades"</a>	Plataforma de Ciência Aberta	Facebook	2 gostos
Rede MAPeAR	11-02-2022	<a href="#">FÓRUM PARTICIPATIVO REDE MAPEAR</a>	Município de Vila Real	Facebook	22 gostos 3 partilhas
Rede MAPeAR	11-02-2022	<a href="#">FÓRUM PARTICIPATIVO REDE MAPEAR</a>	Município de Vila Real	Instagram	15 gostos

Vamos Cuidar do Planeta!	17-02-2022	<a href="#">CONFERÊNCIA ESCOLAR WORKLABS SUSTENTABILIDADE</a>	Escola Profissional de Aveiro	Instagram	23 gostos
Projeto Rios	19-02-2022	<a href="#">Fórum de conversas Projeto Rios</a>	ProTEJO - Movimento Pelo Tejo	Facebook	1 gosto
ASPEA Lisboa	27-02-2022	<a href="#">Iniciativa de voluntariado na Reserva de Burros</a>	Reserva de Burros	Facebook	32 gostos 3 comentários 4 partilhas
Forest-ED	07-03-2022	<a href="#">Debate sobre a Floresta Modelo Mediterrânica</a>	CEABN InBIO	Facebook	4 gostos 3 partilhas
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">O Centro PINUS participou na sessão plenária "Floresta Modelo Mediterrânica"</a>	Centro PINUS	Facebook	9 gostos
NEEDS	09-03-2022	<a href="#">A ASPEA Associação Portuguesa de Educação Ambiental lançou o Concurso "Da Sensibilização à Acção"</a>	E-Conversas	Facebook	2 gostos 34 partilhas
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">Premier jour du projet Erasmus+ Forest'Ed au Portugal</a>	Forêt Modèle de Provence	Facebook	22 gostos
Forest-ED	09-03-2022	<a href="#">O Centro PINUS participou na sessão plenária "Floresta Modelo Mediterrânica"</a>	Centro PINUS	Instagram	23 gostos
NEEDS	10-03-2022	<a href="#">Carta da Terra - Concurso "Da Sensibilização à Acção"</a>	Universidade da Madeira	Facebook	2 gostos 1 partilha
NEEDS	10-03-2022	<a href="#">Carta da Terra - Concurso "Da Sensibilização à Acção"</a>	Universidade da Madeira	Instagram	9 gostos
Forest-ED	13-03-2022	<a href="#">Le Portugal, en déclinaison de forêts, dans le cadre du programme Erasmus + Forest'Ed, sur l'éducation à l'environnement</a>	Forêt Modèle de Provence	Facebook	16 gostos 4 partilhas

ASPEA Lisboa	14-03-2022	<a href="#">Voluntariado Ambiental - Limpeza Florestal</a>	Núcleo de Engenharia Biológica do IST	Instagram	37 gostos
Forest-ED	15-03-2022	<a href="#">Forest Ed (Erasmus + project): the delegation to Portugal for the latest exchange of good practices</a>	Mediterranean - Model Forest Network	Website	
GoGreen	15-03-2022	<a href="#">Leave No Trace Ireland are thrilled to be hosting the first Go Green Erasmus Exchange</a>	Leave No Trace Ireland	Instagram	30 gostos
Youth for Trees	16-03-2022	<a href="#">Youth For Trees is finally on Instagram</a>	Youth for Trees	Instagram	6 gostos
Forest-ED	17-03-2022	<a href="#">CEABN InBIO deu apoio científico e técnico à ASPEA Associação na jornada de campo do projecto ERASMUS FOREST-ED</a>	CEABN InBIO	Facebook	4 gostos
Youth for Trees	22-03-2022	<a href="#">International Day of Forests</a>	Youth for Trees	Instagram	6 gostos
ASPEA Lisboa	23-03-2022	<a href="#">Voluntariado Ambiental - Monsanto Com'Vida</a>	BioDiversity4All - Biodiversidade para Todos	Facebook	9 gostos 2 partilhas
ASPEA Lisboa	23-03-2022	<a href="#">Voluntariado Ambiental - Monsanto Com'Vida</a>	BioDiversity4All - Biodiversidade para Todos	Instagram	69 gostos
ASPEA Lisboa	23-03-2022	<a href="#">Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental em Portugal</a>	Instituto Camões	Website	
ASPEA Lisboa	24-03-2022	<a href="#">Encontro "O papel das Organizações Não Governamentais de Ambiente na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento", integrado nas XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	Oikos - Cooperação e Desenvolvimento	Facebook	7 gostos 1 partilha
Youth for Trees	27-03-2022	<a href="#">Today Youth4Trees team gathered in Portugal to see some youth activities promoted by ASPEA</a>	Youth for Trees	Facebook	1 gosto 19 visualizações

		<a href="#">Associação</a>			
Youth for Trees	28-03-2022	<a href="#">Wojciech from SGGW / Warsaw University of Life Sciences also joined the Youth4 Trees meeting in Portugal promoted by ASPEA Associação</a>	Youth for Trees	Facebook	1 gosto 16 visualizações
ASPEA Lisboa	30-03-2022	<a href="#">Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	ZERO - Associação Sistema Terrestre Sustentável	Facebook	13 gostos 1 partilha
ASPEA Lisboa	31-03-2022	<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	SPECO - Sociedade Portuguesa de Ecologia	Facebook	7 gostos
ASPEA Lisboa		<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	SPECO - Sociedade Portuguesa de Ecologia	Website	
ASPEA Lisboa	03-04-2022	<a href="#">Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	MUBi - Associação pela Mobilidade Urbana em Bicicleta	Facebook	10 gostos 1 partilha
ASPEA Lisboa	05-04-2022	<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	Educação para a Cidadania	Website	
Projeto Rios	06-04-2022	<a href="#">Curso do Monitores do Projeto Rios</a>	Centro Ciência Viva de Bragança	Facebook	20 gostos
ASPEA Lisboa	07-04-2022	<a href="#">Piaget de Almada acolhe jornadas de educação ambiental</a>	Instituto Piaget de Almada	Website	
Entre Janelas E Para Além Delas	20-04-2022	<a href="#">Webinar Mobilidade Estudantil na CPLP</a>	CEAPP - Centro de Educação Ambiental e Preservação do Património	Instagram	7 gostos
Entre Janelas E Para Além Delas	21-04-2022	<a href="#">Webinar Mobilidade Estudantil na CPLP</a>	Agência Jovem de Notícias	Facebook	1 gosto
Entre Janelas E Para Além Delas	21-04-2022	<a href="#">Webinar Mobilidade Estudantil na CPLP</a>	LABIC Aveiro - Laboratório de Cidadania Intercultural	Facebook	9 gostos 6 comentários
ASPEA Lisboa	21-04-2022	<a href="#">UCCLA participou nas Jornadas Pedagógicas de</a>	UCCLA - União das Cidades Capitais de	Website	

		<a href="#">Educação Ambiental</a>	Língua Portuguesa		
Entre Janelas E Para Além Delas	22-04-2022	<a href="#">Webinar Mobilidade Estudantil na CPLP</a>	LABIC Aveiro - Laboratório de Cidadania Intercultural	Instagram	14 gostos
Entre Janelas E Para Além Delas	23-04-2022	<a href="#">Webinar Mobilidade Estudantil na CPLP</a>	LABIC Aveiro - Laboratório de Cidadania Intercultural	Instagram	45 gostos
ASPEA Lisboa	05-05-2022	<a href="#">XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</a>	LPN – Liga para a Proteção da Natureza	Website	
LIFE Invasaqua	06-05-2022	<a href="#">Primeira xornada en Allariz coordinando o encontro xuvenil de Life Invasaqua</a>	Asociación Ecoloxista ADEGA	Facebook	24 gostos 2 partilhas
Entre Janelas E Para Além Delas	10-05-2022	<a href="#">Atividade de Propagação Vegetativa na Escola João Afonso de Aveiro</a>	Associação Mon Na Mon	Facebook	12 gostos 4 partilhas
Entre Janelas E Para Além Delas	11-05-2022	<a href="#">Sessões de capacitação no âmbito das ervas aromáticas e da separação de resíduos</a>	Entre Janelas E Para Além Delas	Facebook	2 partilhas
Projeto Rios	11-05-2022	<a href="#">3ª monitorização do troço do Rio Mondego</a>	Living Place - Animação Turística	Facebook	7 gostos 1 comentário 3 partilhas
ASPEA Aveiro	16-05-2022	<a href="#">Há Reciclagem no Glicínias Plaza - Atividades com a Sociedade Ponto Verde e a ASPEA</a>	Glicínias Plaza	Facebook	9 gostos 5 partilhas
ASPEA Aveiro	20-05-2022	<a href="#">Projeto Rodinhas</a>	Glicínias Plaza	Facebook	45 gostos 4 comentários 10 partilhas
Vamos Cuidar do Planeta!	24-05-2022	<a href="#">EPA segue para as Conferências Nacionais "Vamos Cuidar do Planeta"</a>	Escola Profissional de Aveiro	Facebook	21 gostos 4 comentários 7 partilhas
Entre Janelas E Para Além Delas	24-05-2022	<a href="#">Oficina Ervas Aromáticas e Gestão de Resíduos - Comunidade do Bairro de Santiago, Aveiro</a>	Entre Janelas E Para Além Delas	Facebook	2 gostos



Vamos Cuidar do Planeta!	15-06-2022	<a href="#">Vamos Cuidar do Planeta! – Conferência Nacional de Jovens</a>	Escola Profissional de Aveiro	Facebook	37 gostos 1 comentário 6 partilhas
Vamos Cuidar do Planeta!	15-06-2022	<a href="#">Vamos Cuidar do Planeta! – Conferência Nacional de Jovens</a>	Escola Profissional de Aveiro	Website	

### 14.3. Eventos

Participação da ASPEA em eventos organizados por outras entidades.

Data	Título da comunicação	Autor da comunicação	Nome evento com hiperlink	Organização do evento	Local
03-11-2021	“Vamos cuidar do planeta, desafios e aprendizagens em Educação Ambiental”	Joaquim Ramos Pinto	VI Congresso EA CPLP	UniCV	São Vicente
03-11-2021	“Correntes de compreensão em Educação Ambiental: Contributos do Projeto Rios para a preservação do Oceano”	Joaquim Ramos Pinto	VI Congresso EA CPLP	UniCV	São Vicente
04-11-2021	“Geovisualizador de Entidades e Equipamentos de Educação Ambiental na CPLP”	Joaquim Ramos Pinto	VI Congresso EA CPLP	UniCV	São Vicente
04-11-2021	“Educação Ambiental nos países da CPLP -novos dados, novos caminhos”	Joaquim Ramos Pinto	VI Congresso EA CPLP	UniCV	São Vicente
02-12-2021	Saúde e Ambiente: mobilizando pessoas para a vida “Saúde Mental no Pós Pandemia no Brasil e na Europa”	Joaquim Ramos Pinto	I Seminário Regional de Educação Ambiental e Escolas Sustentáveis	Universidade Federal do Piauí	Online (Brasil)
04-05-2022	Banca/Expositor	Joana Mota Maria João Vieira	Feira de Voluntariado ISCSP	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa
05-06-2022	Banca/Expositor	Joana Mota Maria João Vieira	Feira do Ambiente-Monsanto	Espaço Monsanto	Parque Florestal de Monsanto
03-06-2022	Atividades hands-on na temática dos oceanos, dos ecossistemas ruibeirinhos e das florestas	Anabela Pereira	<a href="#">Feira de Ambiente Anadia + Verde</a>	Município de Almada	Parque Urbano de Anadia
07-07-2022	Por uma comunidade educativa comprometida com as políticas de Educação Ambiental	Joaquim Ramos Pinto	Jornadas Internacionais Ecocidadania e DS	Visões Cruzadas sobre a Contemporaneidade – U.C.	Online (Coimbra)

#### 14.4. Artigos em livros e revistas / Artigos de opinião

Artigos publicados em livros ou revistas e artigos de opinião publicados em rúbricas de órgãos de comunicação social e nas redes sociais da ASPEA.

Data	Título_Autor (hiperlink)	Referência da Publicação	Tipologia (livro, revista, jornal, instagram, ...)	Impacto
22-04-2022	<a href="#">Educação Ambiental: das palavras ao compromisso político</a> Joaquim Ramos Pinto	Essência do Ambiente	Imprensa online	
20-05-2022	<a href="#">O olhar dos jovens sobre a Educação Ambiental</a> Eva Ramos	Essência do Ambiente	Imprensa online	
04-06-2022	<a href="#">Educação Ambiental: da retórica à cooperação – Artigo de opinião</a> Joaquim Ramos Pinto	Diário de Notícias	Imprensa online	
30-06-2022	<a href="#">Todos a bordo – Artigo de opinião</a> Rute Candeias	Diário de Notícias	Imprensa online	
05-07-2022	Educação e Cidadania Joaquim Ramos Pinto	Edições Afrontamento “Um pouco por toda a parte: a ecologia no séc.XXI”	Livro	
31-07-2022	<a href="#">Com o equilíbrio entre o Homem e a Natureza será possível ultrapassar as ameaças atuais ao nosso Planeta</a> Joaquim Ramos Pinto	Observador	Imprensa online	
05-08-2022	<a href="#">O Oceano, fonte de vida, está doente</a> Rute Candeias	Essência do Ambiente	Imprensa online	

**14.5. ANEXO: TABELA RESUMO**

		Diretos	Indiretos	TOTAL
<b>ESTABELECIMENTOS</b>	Educação Pré-escolar	254		
	1º CEB	369		
	2º CEB	332		
	3º CEB	574		
	Ensino Secundário	593		
	Universidades e Politécnicos	209		
	Profissionais	181		
	Outro IPSS	36		
	<b>Total de escolas</b>	<b>2.548</b>		
<b>ALUNOS</b>	Educação Pré-escolar	12.821		
	1º CEB	36.570		
	2º CEB	43.688		
	3º CEB	48.632		
	Ensino Secundário	40.949		
	Universidades e Politécnicos	4.128		
	Profissionais	5.127		
	Outro IPSS	499		
	<b>Total de alunos</b>	<b>192.414</b>		
<b>DOCENTES</b>	Educação Pré-escolar	261		
	1º CEB	687		
	2º CEB	365		
	3º CEB	289		
	Ensino Secundário	168		
	Universidades e Politécnicos	96		
	Profissionais	37		
	Outro IPSS	24		
	<b>Total de professores</b>	<b>1.927</b>		
<b>Municípios</b>		<b>213</b>		
<b>Outras entidades</b>		<b>268</b>		
<b>Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....)</b>		<b>163</b>		
<b>Outros participantes / Público em geral</b>		<b>11.682</b>	<b>1.362.720</b>	
<b>TOTAIS</b>				

NÃO FOI POSSÍVEL CONTABILIZAR OS INDIRETOS COM EVIDÊNCIAS, MAS PELAS NOTÍCIAS PUBLICADAS EM REDES SOCIAIS E ÓRGÃOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL TEMOS UMA ESTIMATIVA DOS NÚMEROS INDIRETOS RELATIVAMENTE AO PÚBLICO EM GERAL.