
RELATÓRIO DE ATIVIDADES – REDE DE DOCENTES EM MOBILIDADE 2021-22

Rede de Docentes em Mobilidade 2021-22

Docente: José Manuel Esteves Marques Janela

ONGA: Quercus – Associação Nacional de Conservação da Natureza



Índice

Introdução.....	2
Enquadramento	3
A Associação	3
O docente	5
Atividades desenvolvidas	7
Estatísticas.....	106
Formação	108
Conclusão	117
Anexos	118
Lista de parcerias	125

Introdução

A Quercus – Associação Nacional de Conservação da Natureza é uma Organização Não-Governamental de Ambiente que, através do desenvolvimento da sua atividade e dos projetos de Educação Ambiental para a Sustentabilidade em particular, dá o seu contributo na superação dos desafios ambientais e colabora para que os temas relacionados com o Ambiente estejam na ordem do dia e na linha da frente das prioridades nacionais.

No âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS) realiza ações com estabelecimentos de ensino (da Educação Pré-Escolar, dos Ensinos Básico, Secundário, Profissional, e Superior), associações, clubes, empresas, organismos públicos, órgãos de comunicação social, entre outros. A Quercus desenvolve projetos sozinha ou em parceria, financiados pelo Fundo Ambiental, pelo Interreg, pelo POSEUR, por autarquias ou por empresas privadas, como sejam o Prodehesa-Montados, o projeto Life Liveadapt, o projeto Interreg Biotrans, ou o GreenCork Escolas. Em todos procura imprimir um cunho de EAS, em linha com a Estratégia Nacional de Educação Ambiental.

A participação da Quercus na “Rede de Professores Coordenadores de Projetos de Educação Ambiental”, uma parceria entre os Ministérios com a tutela do Ambiente e da Educação, consolidou a associação como um parceiro de referência na área da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. As parcerias com os outros nove docentes de nove ONGA da rede têm sido cada vez mais intensas, tendo sido possível realizar ações que incluíram as 10 ONGA, como as avaliações de webinars. Foram também realizadas iniciativas com uma ou mais ONGA, como «A Biodiversidade da minha escola» (com mais 4 ONGA), ou participações pontuais como no júri do Projeto “Muros com Vida” da ABAE.

Devido aos constrangimentos da pandemia de COVID-19 foi necessário continuar adaptar as atividades às contingências sanitárias. Assim, muitas das iniciativas foram realizadas à distância.

Enquadramento

A Associação



A Quercus – Associação Nacional de Conservação da Natureza é uma Organização Não Governamental de Ambiente (ONGA) portuguesa fundada a 31 de outubro de 1985.

É uma associação independente, apartidária, de âmbito nacional, sem fins lucrativos e constituída por cidadãos que se juntaram em torno do mesmo interesse pela Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais e na Defesa do Ambiente em geral, numa perspetiva de desenvolvimento sustentável.

É uma organização não-governamental cuja ação tem contribuído para a salvaguarda da qualidade do ambiente à escala global e, em particular, para a avaliação e o combate aos problemas ambientais específicos de Portugal, não esquecendo a incidência que nele têm as questões gerais decorrentes da integração e construção europeias, assim como a cooperação com os povos dos Estados de língua oficial portuguesa.

A Associação designa-se Quercus por ser essa a designação comum em latim atribuída aos Carvalhos, às Azinheiras e aos Sobreiros, árvores características dos ecossistemas florestais mais evoluídos que cobriam o nosso país e de que restam, atualmente, apenas relíquias muito degradadas. A Quercus adotou como símbolo uma folha e uma bolota de *Quercus pyrenaica* (Carvalho-negral), uma espécie representativa da floresta e biodiversidade portuguesa.

Ao longo dos anos, a Quercus tem vindo a ocupar na sociedade portuguesa um lugar simultaneamente irreverente e construtivo na defesa das múltiplas causas da natureza e do ambiente. O seu âmbito de ação abrange hoje diversas áreas temáticas da atualidade ambiental, onde se incluem, além da conservação da natureza e da biodiversidade, a recuperação de animais selvagens, a energia, a água, os resíduos, as alterações climáticas, as florestas, o consumo sustentável, a responsabilidade ambiental, a educação ambiental entre outras. Este acompanhamento especializado é, em grande parte, suportado pelo trabalho desenvolvido por vários grupos de trabalho e projetos permanentes, como o Grupo de Trabalho de Educação Ambiental. A associação, na sua declaração de princípios, afirma: «A Quercus procura promover, sob todas as formas possíveis, o incremento da educação ambiental e cívica dos cidadãos, condição indispensável para a participação responsável dos mesmos nas tarefas da conservação da Natureza e da preservação do ambiente.»

O estatuto que a Quercus tem na sociedade portuguesa foi progressivamente conquistado através de uma conduta atenta ao real, sem perder o ponto de referência fundamental dos princípios, nem se afastar das necessidades de complementar a denúncia crítica com o esforço para a construção de consensos na sociedade portuguesa, sem os quais nenhum efetivo modelo de desenvolvimento sustentável será possível no nosso país.

Uma das características da Quercus é a sua descentralização, através dos 18 Núcleos Regionais espalhados um pouco por todo o país, incluindo as regiões autónomas dos Açores e da Madeira, que acompanham a realidade ambiental e realizam atividades de sensibilização no seu raio geográfico.

O docente



José Manuel Esteves Marques Janela, nascido em Mazamet, França (1973)

Professor de Biologia e Geologia do 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário

Professor do Quadro do Agrupamento de Escolas José Régio, em Portalegre

Professor em mobilidade estatutária no exercício de funções docentes na educação extraescolar, destacado para coordenação de projetos de Educação Ambiental para a Sustentabilidade na Quercus desde o ano letivo 2020/2021

1997 Licenciatura em Biologia - Ramo de Formação Educacional, pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

2017 Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, pela Universidade Aberta

2018 Licence en Science de l'Education, Université de l'Ille (França)

2005 Ano curricular do Mestrado em Gestão e Conservação da Natureza, pela Universidade do Algarve, Faro

Formador de professores acreditado nos domínios: A113 Ciências do Ambiente, A56 Técnicas de Laboratório, Co5 Didáticas Específicas (Biologia), Do8 Educação Ambiental, D102 Educação para a Cidadania (Educação Ambiental) e D11 Educação para a Saúde

Membro do Conselho Nacional do Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável

Vice-presidente do Núcleo Regional de Portalegre da Quercus – ANCN

Representante das Organizações Não Governamentais de Ambiente na Comissão de Cogestão do Parque Natural da Serra de São Mamede

Representante das Organizações Não Governamentais de Ambiente na Comissão de Cogestão do Parque Natural do Tejo Internacional

Membro da Comissão Coordenadora e Porta-Voz do Movimento Ibérico Antinuclear em Portugal

Secretário do Conselho Fiscal da AZU - Associação das Zonas Uraníferas - Associação Ambiental

Representante das ONGA no Conselho Estratégico do Parque Natural da Serra de São Mamede de 2009 a 2020

Representante das ONGA na Comissão Mista de Coordenação do Plano Regional de Ordenamento do Território do Alentejo de 2006 a 2010

Membro do Grupo de Trabalho do Desenvolvimento Sustentável da Confederação Europeia dos Sindicatos de 2011 a 2013

Professor aderente do Clube da Floresta da Escola Secundária de Ponte de Sor (1997/98) e na Escola Básica 2, 3 – Cristóvão Falcão, em Portalegre (2000/01)

Responsável pelo Clube do Ambiente da Escola Secundária de S. Lourenço (2001/02)

Coordenador do Programa Eco-Escolas na Escola Básica José Régio de 2017 a 2020

Atividades desenvolvidas

Nome da ação: Green Cork Escolas/IPSS

Data: Ao longo do ano letivo

Tipo de ação: Projeto de âmbito nacional para a recolha e reciclagem de rolhas usadas, desafios e eventos.

Concelhos abrangidos: 132

Discriminação da ação/atividade: Recolha de rolhas de cortiça para reciclagem e plantação de árvores da floresta autóctones, 5 desafios realizados ao longo do ano, um evento misto e um webinar

Enquadramento nas várias Estratégias: A Estratégia Nacional de Educação Ambiental destaca as parcerias entre escolas, as empresas e as ONGA. A Estratégia Nacional para as Florestas relembra o objetivo de conservar e promover os montados. A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania refere que é desejável que as escolas estabeleçam parcerias com entidade externas como ONG e empresas do setor público e privado.

Objetivos: Recolha de rolhas de cortiça para reciclagem e plantação de árvores da floresta autóctones, sensibilização sobre a importância da cortiça e para a preservação do sobreiro e montado

Temas abordados: Rolhas, cortiça, sobreiro, montados, vidro

Parcerias: Amorim, Continente, APA, DGE, Escuteiros de Portugal

Atividade(s) de divulgação: Redes sociais da Quercus, e-mail.

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentações PowerPoint, cartazes, enfeites de Natal, fotografias, rolhinas, cartazes, pósteres, esculturas, instalações, vídeos

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: Desde o início em 2008 o projeto Green Cork já permitiu plantar mais de 1 milhão 225 mil árvores. No ano letivo 2021/2022 o projeto Green Cork Escolas/IPSS contou com a participação de 407 escolas e IPSS (mais 166 do que no ano letivo anterior), de 132 concelhos de todo o país (mais 37 do que no ano anterior), estiveram envolvidos 72629 alunos (mais 12787 que no ano anterior), tendo sido recolhidas 3932 caixas de rolhas, equivalentes a 11786 Kg (+3701 Kg que no ano anterior). Neste ano letivo também foram realizados vários desafios com temas ligados aos currículos: Enfeites de Natal com

Cortiça e Vidro, Reutilização do Vidro com Cortiça, O Vidro, a Cortiça e os ODS, Vídeo – “Cortiça, Vidro e ... Ação!”. Foi também realizado o Webinar - O Vidro, a Cortiça e os ODS.

Documentos orientadores: ENEA, ENF, ENEC

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	8156
	1.º CEB	
	2.º CEB	35882
	3.º CEB	
	Secundário	27832

	Ensino Profissional	
	IPSS	759
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	72629

Nome da ação: Os Fantásticos da Natureza

Data: Ao longo do ano letivo

Tipo de ação: Projeto POSEUR

Concelhos abrangidos: concelhos das regiões das áreas protegidas

Discriminação da ação/atividade: Encerramento do Projeto.

Enquadramento nas várias Estratégias: ENEA

Objetivos: garantir uma maior adesão e sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais, promovendo a educação ambiental através de atividades que correspondam aos interesses e preferências dos mesmos.

Temas abordados: Áreas protegidas e os seus valores naturais e culturais

Parcerias: APA, DGE, DGEstE, ICNF e RTP

Impacto da atividade/ação e a que níveis:

Atividade(s) de divulgação: Tinham já sido feitas: Divulgação através de e-mails para todas as escolas das regiões das áreas protegidas sugerindo sessões de divulgação; e-mails para todas as escolas do país divulgando os seguintes recursos:

- Uma série de animação, com o nome “Os fantásticos da natureza”, composta por 14 temporadas (uma por área protegida) e 420 episódios (trinta por área protegida): <http://www.fantasticosdanatureza.pt/serie-animacao.php>
- Uma publicação, em formato “banda desenhada”, das principais “dicas” e “sabias que” para cada um dos parques: <http://www.fantasticosdanatureza.pt/banda-desenhada.php>
- Um jogo lúdico-pedagógico, que permite a aquisição de conhecimentos sobre as áreas protegidas: <http://www.fantasticosdanatureza.pt/jogo-interativo.php>
- Um Curso em E-Learning sobre a Biodiversidade em Portugal: <http://www.fantasticosdanatureza.pt/curso-online.php>

Participação no programa da RTP Radar XS/Zig Zag
<https://www.rtp.pt/play/zigzag/p7655/e556888/radar-xs-3>

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Tinham já sido feito:

- O concurso nacional de ideias, em todas as escolas do país, de que resultou o livro “Uma Aventura na Serra e outros contos”, que foi construído com todas as histórias participantes;

- Uma série de animação, com o nome “Os fantásticos da natureza”, composta por 14 temporadas (uma por área protegida) e 420 episódios (trinta por área protegida);
- Uma publicação, em formato “banda desenhada”, das principais “dicas” e “sabias que” para cada um dos parques; ou o jogo lúdico-pedagógico, que permite a aquisição de conhecimentos sobre as áreas protegidas.

Elaboraram-se apresentações PowerPoint sobre os materiais relativos a cada área protegida

Avaliação e Instrumentos usados: Instrumentos do POSEUR

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: A informação está disponível no site do projeto em :<https://www.fantasticosdanatureza.pt/>

No Facebook:

<https://www.facebook.com/osfantasticosdanatureza>

No Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCnDfm2oMxSfg_TQ8jhb_7Hw/featured

Na Quercus TV:

<https://quercustv.pt/tema/8505354>

ODS:



Nome da ação: Programa de rádio «Ambiente em FM», transmitido na Rádio Campo, Rádio Elvas e Rádio Nova Antena de Montemor-o-Novo

Data: programa semanal, às segundas feiras

Tipo de ação: Programa semanal que aborda temas ambientais

N.º de horas: programa semanal de cerca de 10 minutos

Concelhos abrangidos: O programa pode ser sintonizado nas rádios no território que abrange não apenas os concelhos de Campo Maior, Elvas e Montemor-o-Novo, mas também em toda a faixa que vai desde Espanha a Lisboa, nomeadamente em vários concelhos do distrito de Portalegre, Évora, Santarém e Lisboa e província de Badajoz. Os programas também são disponibilizados nos sítios de Internet das respetivas rádios.

Discriminação da ação/atividade: gravação de um programa radiofónico apresentado por um jornalista nos estúdios em Elvas

Objetivos: Divulgar assuntos ambientais pelos ouvintes das rádios alentejanas

Temas abordados: Percursos pedestres «Alentejo Feel Nature»; Projeto Life-Relict, Manual de Multiplicação «espécies vulneráveis do sudoeste da Península Ibérica»; Seca de Carvalhos-negrais; Osgas tropicais dos barcos negreiros; Tagis, Centro de Conservação das Borboletas de Portugal; COP 26; Iniciativa de Cidadania Europeia; Atrasos na etiquetagem energética; Campanha «Autarquias sem Glifosato»; O plátipo e o Sobreiro; Libelinhas da Serra de São Mamede; Projeto Além Risco; Impacto das espécies invasoras; Consulta pública da ZEC de São Mamede; Estação da Biodiversidade de Figueira e Barros; Coopérnico: cooperativa de energias renováveis; Campanha «Não Vá ao Engano! Lixo não é no cano!»; Projeto «Polinizadores ON»; Guia prático cidadãos pela conservação dos polinizadores; Incumprimento do regulamento relativo ao PEPAC; Energia nuclear; Poupança de combustíveis e do meio ambiente; Relatório do IPCC; Ações pelo ambiente em Castelo de Vide; Conselho de Cidadãos de Lisboa; Importância dos insetos; Conferência dos Oceanos; Barragem do Pisão; Ricardo Lourença fotógrafo da natureza; Abate de sobreiros para central solar da Margalha; Carta aos eurodeputados sobre taxonomia da energia; Plano nacional do Radão; Assembleia Municipal de Elvas; Guardiões da natureza; Olivais superintensivos; Juntos pelo Sudoeste; Arquitetura para refugiados; Comboio a 9€ por mês; Apocalipse de insetos; Flauta de Luz; Guias sobre o Parque Natural da Serra de São Mamede.

Parcerias: Rádio Campo, Rádio Elvas e Rádio Nova Antena de Montemor-o-Novo

Atividade(s) de divulgação: Rádios; sítos da Internet das Rádios; Facebook das rádios; Facebook do Núcleo Regional de Portalegre da Quercus

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: programas de rádio

Site onde podem ser ouvidos os programas do projeto:

<https://radioelvas.com/?s=ambiente+em+fm>

ODS:



Nome da ação: Campanha SOS Polinizadores

Data: Ao longo do ano letivo

Tipo de ação: Campanha com várias ações, como palestras, jogo «À descoberta dos polinizadores, webinar, concurso de fotografia

Concelhos abrangidos: Vários

Discriminação da ação/atividade: (ver páginas seguintes)

Enquadramento nas várias Estratégias: As iniciativas constituem ações de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, contribuindo para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), bem como promovem o reconhecimento do valor do património natural e contribuem para «Estabelecer uma rede colaborativa de nível nacional para a conservação, a avaliação e a valorização dos polinizadores», como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030).

Objetivos: Sensibilizar sobre conservação de polinizadores e biodiversidade

Temas abordados: Polinização, plantas, animais polinizadores, biodiversidade, alimentação, sustentabilidade

Parcerias: Jerónimo Martins

Atividade(s) de divulgação: Redes sociais da Quercus

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentações PowerPoint, cartazes, jogo «À descoberta dos polinizadores», produzido anteriormente

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: A campanha SOS Polinizadores inclui vários projetos, tal como o projeto polinizadores ON, a produção de diversos materiais, como guias, e a realização de eventos

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	105
	2.ºCEB	125
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	9
	TOTAL	40

Nome da ação: Palestras SOS Polinizadores

Data: Março de 2022

Tipo de ação: Palestras em sala de aula

N.º de horas: 6h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Palestra e debate sobre os polinizadores

Enquadramento nas várias Estratégias: As palestras constituem ações de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, contribuindo para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), bem como promovem o reconhecimento do valor do património natural e contribuem para «Estabelecer uma rede colaborativa de nível nacional para a conservação, a avaliação e a valorização dos polinizadores», como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030).

Objetivos: Sensibilizar sobre conservação de polinizadores e biodiversidade

Temas abordados: Polinização, plantas, animais polinizadores, biodiversidade, alimentação, sustentabilidade

Parcerias: Agrupamento de Escolas José Régio

Atividade(s) de divulgação: realizadas pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	25
	2.ºCEB	125
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	5
	TOTAL	155

Nome da ação: SOS Polinizadores Webinar no dia mundial das abelhas, que futuro para os polinizadores

Data: 20-5-2022

Tipo de ação: webinar

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: vários

Discriminação da ação/atividade: webinar com diversos especialistas sobre insetos e um apicultor

Enquadramento nas várias Estratégias: O webinar constituiu uma ação de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, contribuindo para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), bem como promovem o reconhecimento do valor do património natural e contribuem para «Estabelecer uma rede colaborativa de nível nacional para a conservação, a avaliação e a valorização dos polinizadores», como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030).

Objetivos: Sensibilizar sobre conservação de polinizadores e biodiversidade

Temas abordados: insetos polinizadores, biodiversidade, alimentação, sustentabilidade

Parcerias: Jerónimo Martins, Tagis, Polli.NET, Aderavis

Atividade(s) de divulgação: Redes sociais da Quercus

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Cartaz

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: Colocaram-se em contactos especialistas de insetos, académicos e um apicultor, constituindo um momento inédito

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	40 (+776 alcance no Facebook)
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	

Nome da ação: Jogo «À descoberta dos polinizadores»

Data: 5 e 6 de Maio de 2022

Tipo de ação: Atividade lúdica com tabuleiro gigante, do tipo do jogo da glória

N.º de horas: 4h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Atividade lúdica com tabuleiro gigante, do tipo do jogo da glória com alunos do 1º ciclo

Enquadramento nas várias Estratégias: O jogo constituiu uma ação de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, contribuindo para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), bem como promovem o reconhecimento do valor do património natural e contribuem para «Estabelecer uma rede colaborativa de nível nacional para a conservação, a avaliação e a valorização dos polinizadores», como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030).

Objetivos: Sensibilizar sobre conservação de polinizadores e biodiversidade

Temas abordados: Polinização, plantas, animais polinizadores, biodiversidade, alimentação, sustentabilidade

Parcerias: Escolas Básicas do Atalaião e do Caia

Atividade(s) de divulgação: docentes

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: O jogo tinha sido produzido no âmbito da ENEA 2020, com apoio do Fundo Ambiental.

Reflexão e comentários: Numa das escolas, por ocasião de outra iniciativa, pode comprovar-se que os alunos tinham aprendido muitos factos sobre os polinizadores e ficado sensibilizados. O jogo foi posteriormente aplicado em Lisboa por uma monitora da Quercus.

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030,

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	80
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	84

Nome da ação: Caminhada Entre Ribeirinhas

Data: 20-10-21

Tipo de ação: Orientação de uma caminhada

N.º de horas: 4h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Caminhada num caminho perto da Ribeira de Seda, exploração dos ecossistemas existentes.

Enquadramento nas várias Estratégias: O contacto direto com o ambiente é essencial para conhecer o ambiente. Só conhecendo bem se pode conservar bem.

Objetivos: Conhecer os cursos de água da região e os seus ecossistemas.

Temas abordados: Cursos de água; fauna e flora da região

Parcerias: Agrupamento de Escolas José Régio, Município de Portalegre

Atividade(s) de divulgação: Feita na escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação:

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: A visita surgiu depois de uma auditoria ambiental feita à escola, na qual se detetou lacunas no conhecimento dos rios e ribeiras da região da escola. Realizou-se uma atividade que envolveu várias disciplinas. Tiraram-se fotografias e posteriormente foram utilizadas em Educação Visual.

Documentos orientadores: ENEA, ENCNEB 2030, Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	25
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	29

Nome da ação: Lançamento da campanha de recolha de rolhas de cortiça 2021-2022 do Green Cork Escolas

Data: 25-10-22

Tipo de ação: Híbrido

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: Maia e outros

Discriminação da ação/atividade: Entrega dos prémios da campanha anterior e lançamento da nova campanha

Enquadramento nas várias Estratégias: A Estratégia Nacional de Educação Ambiental destaca as parcerias entre escolas, as empresas e as ONGA. A Estratégia Nacional para as Florestas relembra o objetivo de conservar e promover os montados. A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania refere que é desejável que as escolas estabeleçam parcerias com entidade externas como ONG e empresas do setor público e privado.

Objetivos: Recolha de rolhas de cortiça para reciclagem e plantação de árvores da floresta autóctones, sensibilização sobre a importância da cortiça e para a preservação do sobreiro e montado

Temas abordados: Rolhas, cortiça, sobreiro, montados, vidro

Parcerias: Amorim, Continente, APA, DGE, Corpo Nacional de Escutas

Atividade(s) de divulgação: Redes sociais da Quercus, e-mail.

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Cartaz

Documentos orientadores: ENEA, ENF, ENEC

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	6
	2.º CEB	6
	3.º CEB	6
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	

OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	8
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	(30+online)

Nome da ação: Sessão sobre o Parque Natural da Serra de São Mamede

Data: 25-10-21

Tipo de ação: sessão online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Monforte

Discriminação da ação/atividade: Sessão de apresentação do Parque Natural da Serra de São Mamede para a preparação de uma visita de estudo.

Enquadramento nas várias Estratégias: A preparação de uma visita de estudo permite despertar o interesse daquilo que se vai observar. Contribuiu para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA). Promoveu o reconhecimento do valor do património natural e contribuiu para uma «cultura ambiental e do território» fortalecendo parcerias, como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030). Contribuiu também para mudança no comportamento das populações, como definido na Estratégia Nacional para as Florestas (ENF).

Objetivos: Conhecer a Biodiversidade

Temas abordados: Parque Natural, fauna, flora

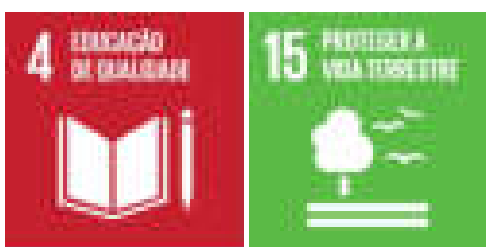
Parcerias: Agrupamento de Escolas de Monforte

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: PowerPoint

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030, Estratégia Nacional para as Florestas Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	40
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	2
	TOTAL	42

Nome da ação: Conferência «Economia circular: nada se perde tudo se transforma»

Data: 26-10-21

Tipo de ação: Conferência online

N.º de horas: 1,5h

Concelhos abrangidos: Participaram 23 escolas de vários concelhos

Discriminação da ação/atividade: Conferência no âmbito do projeto Consumers Go Green, da DECO Jovem, Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor – DECO

Enquadramento nas várias Estratégias: Tornar a economia circular é um dos eixos temáticos da ENEA. O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade tem como descritor «Refletir sobre a mudança de paradigma da economia linear para a economia circular».

Objetivos: Consciencializar os consumidores relativamente a escolhas. Encorajar os cidadãos a utilizarem recursos de forma sustentável.

Temas abordados: Economia circular; ciclos longos; vida útil dos produtos; matérias-primas; resíduos; partilha; manutenção e reparação

Parcerias: DECO Jovem, Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor – DECO

Atividade(s) de divulgação: Realizada pela DECO

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: A DECO enviou um guião com algumas questões a cada conferencista e a sessão decorreu na forma de perguntas e respostas, de uma forma muito dinâmica.

Documentos orientadores: ENEA, Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	800
	Secundário	244
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	58
	TOTAL	1102

Nome da ação: visita de estudo à Serra de São Mamede

Data: 26-10-21

Tipo de ação: Presencial

N.º de horas: 4h

Concelhos abrangidos: Monforte

Discriminação da ação/atividade:

Enquadramento nas várias Estratégias: Contribuiu para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA). Promoveu o reconhecimento do valor do património natural e contribuiu para uma «cultura ambiental e do território» fortalecendo parcerias, como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030). Contribuiu também para mudança no comportamento das populações, como definido na Estratégia Nacional para as Florestas (ENF)

Objetivos: Conhecer a Biodiversidade

Temas abordados: Parque Natural, fauna, flora

Parcerias: Agrupamento de Escolas de Monforte, Município de Monforte

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: PowerPoint

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: O contacto partiu de uma professora de Inglês, no âmbito de um dos capítulos. Estiveram envolvidas também as disciplinas de Educação Física e de Ciências Naturais.

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030, Estratégia Nacional para as Florestas Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	40
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	3
	TOTAL	43

Nome da ação: Sessão «Plásticos e oceanos»

Data: 29-10-21

Tipo de ação: Sessão online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Montijo

Discriminação da ação/atividade: Orador de duas sessões online sobre «Plásticos e oceanos» com as turmas do Pré-Escolar e do 1º Ciclo da Escola Básica Ary dos Santos do Montijo, a 29 de outubro de 2021.

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA refere que o oceano se tornou o maior depósito de plástico do mundo. A literacia dos oceanos é um dos subtemas nos diferentes níveis de educação e ensino do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Objetivos: Despertar de consciências para a proteção do ambiente. Sensibilizar para o problema dos plásticos. Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

Temas abordados: Plásticos, oceanos, biodiversidade, poluição

Parcerias: Escola Básica Ary dos Santos do Montijo

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto:

Documentos orientadores: ENEA, Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	306
	1.º CEB	509
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	35
	TOTAL	850

Nome da ação: Workshop «Práticas Eco Friendly» das Econ talks

Data: 4-11-21

Tipo de ação: Workshop no ISEG transmitido online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Lisboa e outros

Discriminação da ação/atividade: Workshop promovido pela Young Economics Society – ISEG YES, no ISEG.

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENCNB e a ENEA referem ambas que «Importa sensibilizar os cidadãos, as empresas e as entidades públicas e privadas para a necessidade de melhorar a eficiência da utilização de recursos e para a promoção de economias circulares e de partilha menos consumidoras e desperdiçadoras, mais amigas do ambiente».

Objetivos: Proporcionar informações e conhecimentos económicos de teor macroeconómico e microeconómico a todos os cidadãos portugueses, de modo a realçar a importância destas temáticas no quotidiano. Mostrar aos participantes a facilidade com que podemos, aos poucos, mudar os nossos hábitos de vida de maneira a que os mesmos sejam mais sustentáveis.

Temas abordados: Ambiente, gasto de água, desperdício alimentar, consumo de vestuário, consumo de energia, práticas sustentáveis no dia-a-dia.

Parcerias: ISEG YES

Atividade(s) de divulgação: Feito pelos alunos do ISEG

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	282
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	282

Nome da ação: Entrevista

Data: 10-11-21

Tipo de ação: Entrevista via Zoom

N.º de horas:1h

Concelhos abrangidos: Santarém

Discriminação da ação/atividade: Entrevista a aluna de mestrado

Enquadramento nas várias Estratégias: Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas é um descritor do REAS.

Objetivos: Aproximar as questões e a linguagem à faixa etária dos 8-9 anos

Temas abordados: Alterações climáticas

Parcerias: Instituto Politécnico de Santarém

Atividade(s) de divulgação: Do IPP

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Trabalho da aluna em plataforma Moodle

Documentos orientadores: REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	

	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	1
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	1

Nome da ação: À descoberta da Serra de São Mamede

Data: 14-11-21

Tipo de ação: Saída de campo

N.º de horas: 4h

Concelhos abrangidos: Castelo de Vide e Marvão

Discriminação da ação/atividade: Saída de campo destinada à população

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENCNB 2030 refere «Face à escassez de informação sobre geodiversidade e património geológico em áreas protegidas, dirigida ao público visitante, torna-se necessário incrementar conteúdos sobre estes temas nas estratégias de informação e interpretação que se desenvolvem nestas áreas.» Fala também em «promover e gerir a visita e a fruição das áreas naturais, dinamizando modelos de desenvolvimento económico adequados aos valores existentes que valorizem os serviços de ecossistemas». A ENEA destaca a importância das atividades ao ar livre nas áreas protegidas. A Estratégia Nacional para as Florestas menciona os trilhos interpretativos em espaços florestais como uma forma de valorizar a floresta de recreio com o objetivo de dinamizar o uso múltiplo da floresta.

Objetivos: Conhecer o Parque Natural da Serra de São Mamede. Dinamizar o uso múltiplo da floresta.

Temas abordados: Biodiversidade, Geodiversidade.

Parcerias: ICNF

Atividade(s) de divulgação: Redes sociais da Quercus, e-mail, media locais

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação:

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: O percurso costuma realizar-se anualmente, no ano passado não se realizou devido à pandemia de COVID-19.

Documentos orientadores: ENEA, ENEF

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	1
	2.º CEB	1
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	7
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	2
	TOTAL	11

Nome da ação: Visitas à Tapada da Escola José Régio por ocasião da comemoração do dia da floresta autóctone

Data: 17, 18, 23 e 24-11-21

Tipo de ação: Saídas de campo

N.º de horas: 7h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Saída de campo de 7 turmas, com alunos do 7º e 8º anos.

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENCNB menciona que «O sucesso de uma educação ambiental que vise a alteração de paradigma na relação das atividades humanas com os recursos depende da promoção da informação e do conhecimento dos cidadãos também sobre o território onde vivem, sobre as suas capacidades, vulnerabilidades e resiliências». Um dos objetivos prioritários da ENF é «Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas florestais naturais». O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade tem como um objetivo conhecer os principais ecossistemas do planeta. A ENEA refere que consciencializar os cidadãos passa sobretudo pela educação baseada em novas dimensões assentes numa lógica de participação e de corresponsabilização na ação de base territorial.

Objetivos: Conhecer a biodiversidade do montado de sobreiro e a biodiversidade da Tapada da Escola José Régio

Temas abordados: Floresta, sobreiro, ecossistema do montado

Parcerias: Escola Básica José Régio

Atividade(s) de divulgação: Meios do Agrupamento

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Fotografias e artigos no boletim da escola.
https://www.canva.com/design/DAExP9kJ2T8/ZUSstqBmyLol9QEvRbFDxg/watch?utm_content=DAExP9kJ2T8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Documentos orientadores: ENCNB, ENF, REAS, ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	175
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	179

Nome da ação: "Não Vá ao Engano! Lixo não é no Cano!"

Data: 19-11-21

Tipo de ação: Comunicação no lançamento da campanha de sensibilização e educação ambiental

N.º de horas:3h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Comunicação sobre o efeito nocivo dos resíduos indevidos no meio ambiente e na biodiversidade

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA refere que a promoção da eficiência hídrica passa pela sensibilização dos utilizadores e dos setores económicos.

Objetivos: Promover uma mudança de comportamentos, através de informação simples e conselhos práticos sobre o que não deve ir para o cano, reforçando a sensibilização face aos problemas causados pela colocação indevida de resíduos no esgoto.

Temas abordados: Águas residuais, resíduos, ETAR, poluição

Parcerias: EPAL/AdVT, Município de Portalegre, Escola de Hotelaria e Turismo de Portalegre

Atividade(s) de divulgação: Feita pela EPAL

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint, Artigo no boletim da EPAL

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes

ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	20
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	10
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	30
	TOTAL	60

Nome da ação: Biodiversidade da Minha Escola

Data: Desafio ao longo do ano

Tipo de ação: Online

N.º de horas:

Concelhos abrangidos: vários

Discriminação da ação/atividade: Concurso de fotografia

Enquadramento nas várias Estratégias: O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade tem como objetivos «Identificar algumas espécies mais emblemáticas do território nacional.»

Objetivos: Fotografar, ilustrar e identificar espécies no recinto ou junto à escola

Temas abordados: Biodiversidade

Parcerias: ABAE, Tagis, SPBotânica, SPEA

Atividade(s) de divulgação: Páginas e redes sociais das ONGA

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Fichas identificadoras das espécies

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: Foram entregues centenas de trabalhos.

Reflexão e comentários: O docente não participou na votação e escolha das escolas do 2º e 3º ciclo, pois a sua escola estava selecionada para a fase final.

Documentos orientadores: REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto

	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	(Participantes nas atividades em conjunto com outras ONGA)

Nome da ação: Insetos atrás do prato

Data: 15-12-21

Tipo de ação: Presencial

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Acompanhamento da docente Clarisse Ferreira na atividade do Tagis

Enquadramento nas várias Estratégias:

A atividade constituiu uma ação de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, contribuindo para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), bem como promovem o reconhecimento do valor do património natural e contribuem para «Estabelecer uma rede colaborativa de nível nacional para a conservação, a avaliação e a valorização dos polinizadores», como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030).

Objetivos: Sensibilizar sobre conservação de polinizadores e biodiversidade

Temas abordados: Polinização, plantas, animais polinizadores, biodiversidade, alimentação, sustentabilidade

Parcerias: Tagis, Escola Básica do Atalaião

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola e pelo Tagis

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação:

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	25
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	1
	TOTAL	

Nome da ação: Artigo «Desenvolvimento Sustentável e Participação dos Cidadão»

Data: Janeiro/Fevereiro de 2022

Tipo de ação: Artigo no jornal Voz do Trabalho

N.º de horas:

Concelhos abrangidos: Lisboa e outros

Discriminação da ação/atividade: artigo

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA destaca que «a EA deve sublinhar a importância de uma participação ativa na prevenção e na solução dos problemas ambientais» e que «O fortalecimento de uma cultura valorizadora do território e princípios de ordenamento e Ambiente, baseada no conhecimento rigoroso dos problemas e das possíveis soluções e assente na capacitação cívica e de participação dos cidadãos e das cidadãs, é a base de uma estratégia de promoção do desenvolvimento sustentável»

Objetivos:

Temas abordados: Desenvolvimento Sustentável. Participação

Parcerias: Liga Operária Católica – Movimento de Trabalhadores Cristãos

Atividade(s) de divulgação: Jornal

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Artigo no jornal

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
AL UN	Educação Pré-escolar	

	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	2300
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	2300

Nome da ação: Sustentabilidade ambiental, Alterações Climáticas e Energia

Data: 11-1-22

Tipo de ação: webinar

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Vila Franca de Xira

Discriminação da ação/atividade: Sessão com alunos do 10º ano da Escola Prof. Reynaldo dos Santos, em Vila Franca de Xira

Enquadramento nas várias Estratégias: Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas é um descritor do REAS. A ENEA refere que é «essencial envolver a sociedade na resposta aos seus desafios, contribuindo para aumentar a ação individual e coletiva reconhecendo a dimensão da EA enquanto elemento fundamental da política climática.»

Objetivos: Relacionar as alterações climáticas com a energia

Temas abordados: Alterações climáticas, energia, desenvolvimento sustentável

Parcerias: Escola Prof. Reynaldo dos Santos

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: REAS, ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
AL UN	Educação Pré-escolar	

	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	25
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	1
	TOTAL	26

Nome da ação: Os plásticos no mar

Data: 14-1-22

Tipo de ação: webinar

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Montijo

Discriminação da ação/atividade: Sessão com alunos do 5º e 6º anos da Escola Básica Ary dos Santos

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA refere que o oceano se tornou o maior depósito de plástico do mundo. A literacia dos oceanos é um dos subtemas nos diferentes níveis de educação e ensino do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Objetivos: Despertar de consciências para a proteção do ambiente. Sensibilizar para o problema dos plásticos. Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

Temas abordados: Plásticos, oceanos, biodiversidade, poluição

Parcerias: Escola Básica Ary dos Santos

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: ENEA, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
AL UN	Educação Pré-escolar	

	1.º CEB	
	2.ºCEB	75
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	5
	TOTAL	80

Nome da ação: A Biodiversidade

Data: 19-1-22

Tipo de ação: Sessão online

N.º de horas: 1

Concelhos abrangidos: Caminha

Discriminação da ação/atividade: Sessão de Educação Ambiental para o curso Técnico de Mecatrónica do 11º, da Etap - Escola Profissional, unidade de formação de Caminha

Enquadramento nas várias Estratégias: Promover o reconhecimento do valor do património natural e fomentar a apropriação dos valores naturais e da biodiversidade pela sociedade são dois vértices estratégicos da ENCNB. A ENEA lembra que as populações ainda não estão suficientemente sensibilizadas para a dupla vertente de proteção e valorização das nossas áreas classificadas, nem dos valores da biodiversidade e geodiversidade que nelas existem. Algumas dos resultados da aprendizagem do REAS são que os/as alunos/as «Compreendem a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade» e «Tomam consciência da importância de preservar a Biodiversidade.»

Objetivos: Sensibilizar para os problemas que afetam a biodiversidade

Temas abordados: Biodiversidade

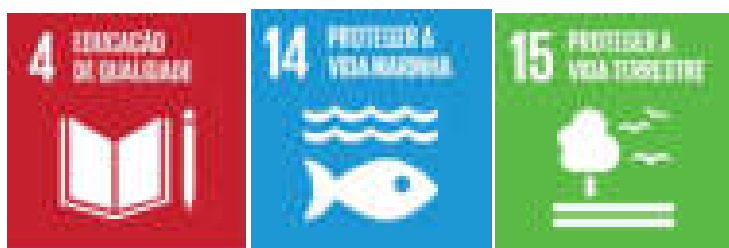
Parcerias: ETAP – Escola Profissional, unidade de formação de Caminha

Atividade(s) de divulgação:

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: ENCNB, ENEA, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	40
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	2
	TOTAL	42

Nome da ação: Alterações climáticas

Data: 28-1-22

Tipo de ação: Entrevista online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Ponte de Sor

Discriminação da ação/atividade: Entrevista no âmbito de um trabalho na disciplina de Cidadania.

Enquadramento nas várias Estratégias: A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania refere que as alterações climáticas são um problema global cuja solução passa por trabalhar em conjunto, unir esforços para encontrar soluções. As parcerias com as ONG são aí recomendadas como desejáveis. Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas é um descritor do REAS.

Objetivos: Compreender o problema das alterações climáticas

Temas abordados: Alterações climáticas

Parcerias: Escola Secundária de Ponte de Sor

Atividade(s) de divulgação: da escola

Documentos orientadores: ENEC, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	

	3º CEB	
	Secundário	2
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	1
	TOTAL	3

Nome da ação: Biodiversidade – um tema atual

Data: 1-2-22

Tipo de ação: Sessão online

N.º de horas: 1

Concelhos abrangidos: Tábua

Discriminação da ação/atividade: Sessão online sobre a biodiversidade para alunos do 8º ano.

Enquadramento nas várias Estratégias: Promover o reconhecimento do valor do património natural e fomentar a apropriação dos valores naturais e da biodiversidade pela sociedade são dois vértices estratégicos da ENCNB. A ENEA lembra que as populações ainda não estão suficientemente sensibilizadas para a dupla vertente de proteção e valorização das nossas áreas classificadas, nem dos valores da biodiversidade e geodiversidade que nelas existem. Algumas dos resultados da aprendizagem do REAS são que os/as alunos/as «Compreendem a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade» e «Tomam consciência da importância de preservar a Biodiversidade.»

Objetivos: Sensibilizar para os problemas que afetam a biodiversidade

Temas abordados: Biodiversidade

Parcerias: Agrupamento de Escolas de Tábua

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint, Notícia na newsletter do agrupamento: <https://www.flipsnack.com/E8gBgF88B7A/newsletter-4-do-aet.html>

Documentos orientadores: ENCB, ENEA, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	94
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	7
	TOTAL	101

Nome da ação: Entrevista

Data: 8-2-22

Tipo de ação: Entrevista online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Aveiro

Discriminação da ação/atividade: Entrevista a estudante de doutoramento

Enquadramento nas várias Estratégias: Na ENEA afirma-se que é essencial envolver a sociedade na resposta aos seus desafios, contribuindo para aumentar a ação individual e coletiva reconhecendo a dimensão da EA enquanto elemento fundamental da política climática.

Objetivos: Recolher informação de atores-chave que complemente e faça triangulação com a pesquisa bibliográfica sobre a transversalização das políticas públicas de educação e ação climática

Temas abordados: Alterações climáticas, políticas públicas de educação

Parcerias: Universidade de Santiago de Compostela

Atividade(s) de divulgação:

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Resposta a entrevista

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
AL UN	Educação Pré-escolar	

	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	1
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	1

Nome da ação: Eco-Escolas

Data:

Tipo de ação: online e presencial

N.º de horas:

Concelhos abrangidos: Gafanha da Encarnação, Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Participação em conselhos Eco-Escolas do programa da Associação Bandeira Azul da Europa

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA menciona a importância da cooperação e parcerias entre mais e diferentes áreas de governança, entre a administração direta, indireta e a autónoma, entre o domínio público e o setor privado, entre a investigação e a ação, entre o compromisso e a participação ativa. A ENEC afirma que importa reforçar o paradigma de parceria e que se estabeleçam parcerias com entidades externas à escola como as ONG. A ENF refere que as organizações não governamentais de ambiente (ONGA) desempenham desde há várias décadas um papel relevante no âmbito da definição e execução das políticas florestais e de ambiente.

Objetivos: Tornar as escolas mais ecológicas

Temas abordados: Biodiversidade, Alterações climáticas, resíduos, energia, água, florestas

Parcerias: AE Gafanha da Encarnação, Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre, Escola Básica dos Assentos, Escola Básica do Atalaião, Escola Básica de Caia, Escola Básica da Urra, Escola Básica de Alegrete

Atividade(s) de divulgação: Das escolas

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Publicações nos vários sites

Documentos orientadores: ENEA, ENEC, ENF

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	

Nome da ação: Situação do país na utilização dos recursos fósseis

Data: 8-3-22

Tipo de ação: online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Lamego

Discriminação da ação/atividade: Entrevistas para grupo de alunas do 11º ano

Enquadramento nas várias Estratégias: Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas é um descritor do REAS. Para o ensino secundário, um objetivo é o de compreender que o recurso às energias renováveis aliado à eficiência energética permitem gerir de uma forma mais sustentada os recursos energéticos a nível local e global. A ENEA refere que é «essencial envolver a sociedade na resposta aos seus desafios, contribuindo para aumentar a ação individual e coletiva reconhecendo a dimensão da EA enquanto elemento fundamental da política climática.»

Objetivos: Compreender se Portugal está a cumprir as metas definidas para a redução de combustíveis fósseis. Conhecer Qual a taxa de utilização de energias renováveis no nosso país. Saber das iniciativas da Quercus nesse domínio.

Temas abordados: Alterações climáticas, energias fósseis, energias renováveis

Parcerias: Escola Secundária de Latino Coelho - Lamego

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: REAS, ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto

	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3º CEB	
	Secundário	4
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	4

Nome da ação: Biodiversidade da minha escola – José Régio

Data: 9, 17 e 22-3-22

Tipo de ação: online

N.º de horas: 3

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Sessão de sensibilização para participação na atividade em conjunto com outras ONGA

Enquadramento nas várias Estratégias: Promover o reconhecimento do valor do património natural e fomentar a apropriação dos valores naturais e da biodiversidade pela sociedade são dois vértices estratégicos da ENCNB. A ENEA lembra que as populações ainda não estão suficientemente sensibilizadas para a dupla vertente de proteção e valorização das nossas áreas classificadas, nem dos valores da biodiversidade e geodiversidade que nelas existem. Algumas dos resultados da aprendizagem do REAS são que os/as alunos/as «Compreendem a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade» e «Tomam consciência da importância de preservar a Biodiversidade.»

Objetivos: Conhecer a biodiversidade da escola

Temas abordados: Biodiversidade, fotografia de natureza

Parcerias: Escola Básica José Régio

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Foram posteriormente feitas fotografias

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: Esta ação permitiu a participação no desafio em conjunto com o Eco-Escolas da Biodiversidade da Minha Escola

Documentos orientadores: ENCNB, ENEA, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	100
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	104

Nome da ação: Produção e Consumo Sustentáveis

Data: 15-3-22

Tipo de ação: Modelo misto

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: Aveiro

Discriminação da ação/atividade: Conferência com representantes de várias entidades: Eng^a Cristina Brandão, em representação da CMA; Dr. António Martins, em representação da Junta de Freguesia de Eixo-Eirol; Ricardo Ferreira, Escoteiro Chefe do Grupo de Escoteiros de Aveiro; Dr. José Janela, em representação da QUERCUS; Eng^a Lúcia Pinho, em representação da ASPEA e Eng^a Petra Loureiro, em representação da Veolia.

Enquadramento nas várias Estratégias: Produção e consumo sustentáveis é um dos temas do REAS. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável é uma das secções da ENEA.

Objetivos: Compreender a necessidade de adotar práticas de âmbito pessoal e comunitário de consumo responsável.

Temas abordados: Consumo, recursos naturais, produção, economia circular

Parcerias: Escola Básica de Eixo

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Artigo no site: <http://ebie.pt/index.php>

Documentos orientadores: REAS, ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto

	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	7
	3.º CEB	39
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	9
	TOTAL	55

Nome da ação: Visita à Tapada da Escola José Régio

Data: 28-3-22

Tipo de ação: Saída de campo

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Saída de campo com a turma do Centro de Apoio à Aprendizagem

Enquadramento nas várias Estratégias: O ENF menciona que tem subjacente a necessidade de desenvolvimento de um modelo para os territórios florestais nacionais, abordando as suas funções e vocações, tendo em vista o crescimento sustentável e a competitividade económica, metas sociais como a inclusão e o emprego, assim como o aumento da sua contribuição para as metas ambientais. Um dos objetivos da escola mencionado na ENEC é que Assenta em práticas educativas que promovem a inclusão.

Objetivos: Permitir uma atividade de educação ambiental aos alunos da turma do CAA

Temas abordados: Biodiversidade, Floresta

Parcerias: Escola Básica José Régio

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Desenhos feitos pelos alunos

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: Uns dias depois da visita as professoras deram conta do contentamento dos alunos pela visita

Documentos orientadores: ENF, ENEC

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	4
	3.º CEB	6
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	14

Nome da ação: Visita à Tapada da Escola «A Biodiversidade da Escola»

Data: 30-3-22

Tipo de ação: Saída de campo

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Saída de campo para conhecer e fotografar a biodiversidade da Tapada da Escola José Régio

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENCNB menciona que «O sucesso de uma educação ambiental que vise a alteração de paradigma na relação das atividades humanas com os recursos depende da promoção da informação e do conhecimento dos cidadãos também sobre o território onde vivem, sobre as suas capacidades, vulnerabilidades e resiliências». Um dos objetivos prioritários da ENF é «Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas florestais naturais». O Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade tem como um objetivo conhecer os principais ecossistemas do planeta. A ENEA refere que consciencializar os cidadãos passa sobretudo pela educação baseada em novas dimensões assentes numa lógica de participação e de corresponsabilização na ação de base territorial.

Objetivos: Conhecer e fotografar a biodiversidade do montado de sobro e a biodiversidade da Tapada da Escola José Régio

Temas abordados: Floresta, sobreiro, ecossistema do montado, fotografia de natureza

Parcerias: Escola Básica José Régio

Atividade(s) de divulgação: Meios do Agrupamento

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Fotografias para serem utilizadas no desafio «A Biodiversidade da minha escola»

Documentos orientadores: ENCNB, ENF, ENEA, ENEC

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	50
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	2
	TOTAL	52

Nome da ação: ser Solidário e amigo do ambiente

Data: 6-4-22

Tipo de ação: Online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Vila Franca de Xira

Discriminação da ação/atividade: Debate com a turma no âmbito do projeto de turma – Eu e os outros no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Oficina Criativa.

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA refere que a EA continua a ser apontada como crucial, quer na promoção de economias verdes e sociedades sustentáveis, na superação de desigualdades sociais e económicas ou na promoção da solidariedade inter e intrageracional. A ENEC tem o voluntariado como um dos domínio,

Objetivos: Conhecer a atividade da Quercus. Continuação de projetos relacionados com os temas de solidariedade e o ser cidadão na escola.

Temas abordados: Proteção do ambiente. Voluntariado. Solidariedade

Parcerias: Escola Básica e Secundária Dom Martinho Vaz Castelo Branco, Póvoa de Santa Iria, concelho de Vila Franca de Xira

Atividade(s) de divulgação: Da escola.

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Elementos para o projeto da turma.

Documentos orientadores: ENEA, ENEC

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	25
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	1
	TOTAL	26

Nome da ação: Apresentação Projeto Green Cork Escolas

Data: 8-4-22

Tipo de ação: Presencial

N.º de horas: 10 min

Concelhos abrangidos: Almada e outros

Discriminação da ação/atividade: Comunicação breve nas XXVIII Jornadas de Educação Ambiental da ASPEA

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENF menciona a importância de Conservar e promover os montados e outros sistemas agroflorestais mediterrânicos e macaronésicos. A ENEA refere que o planeamento e gestão de resíduos, englobando as várias tipologias de resíduos com base nas suas diversas origens, assume um papel de relevo na preservação dos recursos.

Objetivos: Divulgar o projeto Green Cork Escolas, Promover a recolha e reciclagem de rolhas de cortiça.

Temas abordados: Cortiça, Recolha, Reciclagem, Floresta autóctone

Parcerias: ASPEA

Atividade(s) de divulgação: Feito pela ASPEA, Facebook da Quercus

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Vídeo da ASPEA

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: A apresentação ocorreu integrada num painel com outros colegas da rede de docentes em mobilidade

Documentos orientadores: ENF, ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	

Nome da ação: Oceano – um bem ameaçado

Data: 19-4-22

Tipo de ação: online

N.º de horas: 1

Concelhos abrangidos: Setúbal

Discriminação da ação/atividade: Webinar para alunos do 1º ciclo do concelho de Setúbal

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENCNB refere que os níveis de conhecimento e de sistematização do conhecimento sobre a biodiversidade marinha e sobre a estrutura, o funcionamento e a expressão espacial dos ecossistemas marinhos, numa área sobre jurisdição nacional muito vasta e abrangendo profundidades oceânicas significativas, exigem um investimento particular que aprofunde os esforços já feitos nos últimos anos no sentido de colmatar as lacunas de conhecimento mais relevantes. A ENEA menciona que «dada a sua dimensão marítima é prioritário mobilizar a sociedade para compreender o oceano promovendo a literacia oceânica.» O REAS tem como um dos subtemas a literacia dos oceanos e indica como um objetivo conhecer a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância dos oceanos

Temas abordados: Oceanos, biodiversidade, poluição

Parcerias: Porto de Setúbal, Escola Básica Monte Belo

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola e redes sociais da Quercus

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: PowerPoint

Documentos orientadores: ENCB, ENEA, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	75
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	3
	TOTAL	78

Nome da ação: “Caminhada Exploratória” pelo Parque Natural da Serra de S. Mamede

Data: 2-5-22

Tipo de ação: Saída de campo

N.º de horas: 4h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Caminhada seguindo o “Percurso do Salão Frio” (PR6 PTG), envolveu as disciplinas de Biologia e Geologia, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física e Português do 11º E do Agrupamento de Escolas do Bonfim.

Enquadramento nas várias Estratégias: Contribuiu para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA). Promoveu o reconhecimento do valor do património natural e contribuiu para uma «cultura ambiental e do território» fortalecendo parcerias, como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030). Contribuiu também para mudança no comportamento das populações, como definido na Estratégia Nacional para as Florestas (ENF)

Objetivos: Conhecer a Biodiversidade e a geodiversidade do Parque Natural da Serra de São Mamede.

Temas abordados: Parque Natural, fauna, flora, geodiversidade

Parcerias: Agrupamento de Escolas do Bonfim

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Notícia na página do Facebook da Escola e da Quercus

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030, ENF

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	25
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	29

Nome da ação: Poluição atmosférica

Data: 4-5-22

Tipo de ação: Sessão online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Lisboa

Discriminação da ação/atividade: Sessão de esclarecimento sobre poluição atmosférica para alunos do 8º ano da Escola Braamcamp Freire - Pontinha

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA recorda que de acordo com a Organização Mundial de Saúde, a poluição do ar é o maior problema ambiental que afeta a saúde humana.

Objetivos: Conhecer o problema de poluição do ar e possíveis soluções.

Temas abordados: Poluição

Parcerias: Escola Braamcamp Freire - Pontinha

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	225
	Secundário	

	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	9
	TOTAL	234

Nome da ação: Palestra sobre recursos naturais

Data: 5-5-22

Tipo de ação: Palestra presencial

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: Campo Maior

Discriminação da ação/atividade: No âmbito das DAC/Educação para a Cidadania, das turmas 11ªA e 11ªB, realizou-se, no auditório da escola secundária uma palestra sobre os recursos naturais: os solos (olival intensivo e superintensivo de regadio)

Enquadramento nas várias Estratégias: Perfil do Aluno

Objetivos: Sensibilizar para os problemas dos olivais intensivos e superintensivos

Temas abordados: Olival, sustentabilidade

Parcerias: Escola Secundária de Campo Maior

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Notícia em: https://www.aecampomaior.pt/site/?p=8684&fbclid=IwAR2UloKc51fq_Bzb8IkO8accaARA1xVVIshFLbyoPdLNK8VTb1HrscCa6_o

Documentos orientadores: Perfil do Aluno

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	

	3º CEB	
	Secundário	100
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	8
	TOTAL	108

Nome da ação: Entrevista

Data: 9-5-22

Tipo de ação: Entrevista online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Braga

Discriminação da ação/atividade: Entrevista no âmbito de uma reportagem de um grupo de alunas de Ciências da Comunicação da Universidade do Minho

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA refere que é «essencial envolver a sociedade na resposta aos seus desafios, contribuindo para aumentar a ação individual e coletiva reconhecendo a dimensão da EA enquanto elemento fundamental da política climática.»

Objetivos: Conhecer a atuação da Quercus relativamente às alterações climáticas

Temas abordados: Alterações climáticas

Parcerias: Universidade do Minho

Atividade(s) de divulgação: Feita pela universidade

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Reportagem

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	

	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	2
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	2

Nome da ação: A internet na atuação das Associações Ambientalistas

Data: 12-5-22

Tipo de ação: Online

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Lisboa

Discriminação da ação/atividade: Entrevista no âmbito da Unidade Curricular Laboratório de Elaboração de Relatório em Sociologia da licenciatura em Sociologia, 3º ano do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA destaca a proficiência na difusão de práticas inovadoras na realização de projetos de EA, designadamente, através de parcerias entre as escolas, o poder local, as empresas, as ONGA e equiparadas e outras entidades.

Objetivos: A informação recolhida destina-se exclusivamente ao Projeto de Investigação Final no âmbito da Unidade Curricular

Temas abordados: Organização da Quercus, Internet, Bases de dados, Plataformas de videoconferência,

Parcerias: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Documentos orientadores: ENEA

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	

	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	2
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	2

Nome da ação: Comemoração do dia Mundial da Biodiversidade

Data: 22-5-22

Tipo de ação: Presencial

N.º de horas: 3h

Concelhos abrangidos: Portalegre

Discriminação da ação/atividade: Caminhada

Enquadramento nas várias Estratégias: Contribuiu para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA). Promoveu o reconhecimento do valor do património natural e contribuiu para uma «cultura ambiental e do território» fortalecendo parcerias, como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030). Contribuiu também para mudança no comportamento das populações, como definido na Estratégia Nacional para as Florestas (ENF)

Objetivos: Conhecer a Biodiversidade

Temas abordados: Parque Natural, fauna, flora

Parcerias: Cooperativa Operária Portalegrense

Atividade(s) de divulgação: Feita pela COP, Rádio Portalegre,

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Programa de Rádio, vídeo

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB, ENF

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto	
	Total de Participantes

ALUNOS	Educação Pré-escolar	1
	1.º CEB	1
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	1
	Universidades e Politécnicos	1
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	12
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	2
	TOTAL	18

Nome da ação: SOS Canteiros Polinizadores

Data: 13-6-22

Tipo de ação: webinar

N.º de horas: 1h

Concelhos abrangidos: Torres Novas

Discriminação da ação/atividade: Webinar sobre os polinizadores e canteiros de plantas para promover os polinizadores.

Enquadramento nas várias Estratégias: : As iniciativas constituem ações de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, contribuindo para o aumento da literacia ambiental, tal com está definido na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), bem como promovem o reconhecimento do valor do património natural e contribuem para «Estabelecer uma rede colaborativa de nível nacional para a conservação, a avaliação e a valorização dos polinizadores», como consta da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade para 2030 (ENCNB 2030).

Objetivos: Sensibilizar sobre conservação de polinizadores e biodiversidade

Temas abordados: Polinização, plantas, animais polinizadores, biodiversidade, alimentação, sustentabilidade

Parcerias: Agrupamento de Escolas de Torres Novas, Clube Ciência Viva

Atividade(s) de divulgação: Feito pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Apresentação PowerPoint

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: Constituiu uma primeira atividade de uma parceria com o Clube Ciência Viva da escola

Documentos orientadores: ENEA, ENCNB 2030

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	50
	3.º CEB	25
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	3
	TOTAL	78

Nome da ação: Intuições da sociedade civil com impacto na construção democrática

Data: 14-6-22

Tipo de ação: Webinar

N.º de horas: 2h

Concelhos abrangidos: Amadora

Discriminação da ação/atividade: Apresentação de trabalhos e debate sobre instituições da sociedade civil com impacto na construção democrática, tais como, a Quercus, a Amnistia, a ADDHU, UNICEF e Banco Alimentar, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEC recomenda que é desejável que as escolas, para o desenvolvimento da sua Estratégia de Educação para a Cidadania, estabeleçam parcerias com entidades externas à escola. Recomendam-se entidades como ONG.

Objetivos: dar a conhecer estas instituições; Conhecer qual o papel que estas instituições têm na promoção dos direitos humanos e qual o contributo destas instituições para a promoção do desenvolvimento sustentável.

Temas abordados: Desenvolvimento Sustentável, Direitos humanos, voluntariado

Parcerias: Escola Secundária da Amadora

Atividade(s) de divulgação: Feita pela escola

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação:

Documentos orientadores: ENEC

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	45
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	4
	TOTAL	49

Nome da ação: Filosofia e Educação Ambiental - Uma leitura de Alessandro Pozzan

Data: Junho de 2022

Tipo de ação: Artigo

N.º de horas:

Concelhos abrangidos: Portalegre e outros

Discriminação da ação/atividade: Artigo na revista Flauta de Luz

Enquadramento nas várias Estratégias: A ENEA refere que a A EA deve utilizar as experiências do passado, para aferir iniciativas e ações futuras, promovendo a sua integração nos sistemas de valores sociais coerentes com uma ética ambiental. Afirma que é prioritário manter valor reconhecido nas dimensões ética, estética, identitária e cultural, evitando a perda de biodiversidade e a degradação dos serviços ecossistémicos, assim como a gestão insustentável da geodiversidade.

Objetivos: Analisar a filosofia ambiental na perspetiva de Alessandro Pozzan

Temas abordados: Ética ambiental, o valor estético da natureza, implicações metafísicas da ecologia, ambientalismo e ecologismo, filosofia ambiental, extensionismo moral, alguma prática da filosofia ambiental em Portugal

Parcerias: Flauta de Luz

Atividade(s) de divulgação: Revista

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Artigo

Documentos orientadores: ENEA, REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto

	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	750
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	750

Nome da ação: Há 200 semanas em luta pelo clima

Data: Junho de 2022

Tipo de ação: Artigo

N.º de horas:

Concelhos abrangidos: Lisboa e todo o país

Discriminação da ação/atividade: Artigo na «Página Verde» do Jornal da FENPROF

Enquadramento nas várias Estratégias: O REAS refere que a Escola não se pode limitar a ser um mero espaço de transmissão de saberes académicos, de forma fragmentada e descontextualizada, tornando-se imperioso que se preocupe com a formação dos jovens enquanto cidadãos de pleno direito, preparando-os para o exercício de uma cidadania ativa, responsável e esclarecida face às problemáticas da sociedade civil.

Objetivos: Sensibilizar para ações pelo clima

Temas abordados: Greve climática estudantil,

Parcerias: Federação Nacional dos Professores

Atividade(s) de divulgação: Jornal da FENPROF

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: Artigo

Documentos orientadores: REAS

ODS:



Total de participantes na atividade/ação/projeto		
	Tipologia dos participantes	Total de Participantes
ALUNOS	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	

	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS PARTICIPANTES	População em geral	50000
	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	TOTAL	50000

Nome da ação: Eco-Escolas

Data: ao longo do ano letivo

Tipo de ação: projeto

Concelhos abrangidos: Vários

Discriminação da ação/atividade: participação nos conselhos Eco-Escolas e em atividades do Eco-Escolas do programa da Associação Bandeira Azul da Europa

Enquadramento nas várias Estratégias: ENEA, ENCNB

Parcerias: ABAE e outros parceiros

Impacto da atividade/ação e a que níveis: criam-se contactos para participação em conjunto em diversas atividades

ODS:



Nome da ação: **Minuto Verde**

Data: ao longo do ano

Tipo de ação: programa televisivo

Concelhos abrangidos: todos

Discriminação da ação/atividade: apoio e sugestões para o programa Minuto Verde na RTP

Enquadramento nas várias Estratégias: ENEA

Objetivos: Aumento da literacia ambiental. Divulgar boas práticas ambientais

Transmitir boas práticas ambientais de aplicação no dia-a-dia.

Divulgar iniciativas de sustentabilidade ambiental desenvolvidas por empresas, autarquias e outras entidades

Temas abordados: água e saneamento, energia, resíduos, construção sustentável, mobilidade, poluição, compras responsáveis, solos e agricultura biológica, património natural, turismo sustentável, alterações climáticas

Parcerias: Agrupamentos de Escolas, Autarquias, Empresas públicas e privadas, RTP

Impacto da atividade/ação e a que níveis: Produzida e apresentada pela Quercus na RTP1, desde 2006, a rubrica tem uma audiência média estimada de 500.000 espectadores só em Portugal, um número que é largamente ultrapassado considerando que é também emitida em diversos países estrangeiros através da RTP África e RTP Internacional.

Material(ais) produzido(s) no âmbito da ação: programas televisivos

Outras informações que sejam pertinentes e que contribuam para uma melhor compreensão/avaliação do projeto: O "Minuto Verde", caso único de longevidade e continuidade no âmbito da temática ambiental, conquistou já um notável reconhecimento por parte do público e da sociedade em geral e tem surgido reformulado e com novas áreas de atuação.

ODS:



Estatísticas

Total de participantes nas diversas atividades, ações e projetos.

Existem participantes que não estão incluídos nesta estatística, como são os casos das atividades em conjunto com outras ONGA, como o caso da Biodiversidade da Minha Escola, pois quando escolas inteiras participam é difícil quantificar a participação efetiva dos diversos elementos nos projetos. Os participantes no projeto Green Cork Escolas foram contabilizados à parte.

Optou-se assim com a não inclusão ou separação da contabilidade desses projetos maiores, até porque haveria sobreposições, pois a mesma escola, e até os mesmos alunos e docentes participaram muitas vezes em vários projetos. Não se repetiu a contagem dos participantes em diversas atividades, para que não fossem contabilizados diversas vezes.

Também não se incluíram os espectadores de programas de televisão, rádio e jornais, e redes sociais, pois na maioria das situações estamos perante público que não participa nas atividades, entrando mais nas categorias de espectadores, ouvintes ou leitores.

TABELA 4 - TABELA RESUMO		
	TIPOLOGIA	TOTAL
ESTABELECEMENTOS DE ENSINO	Pré-escolar	2
	1º CEB	5
	2º CEB	3
	3º CEB	7
	Ensino Secundário	4
	Universidades e Politécnicos	3
	Profissionais	1
	Outro	
	Total de escolas	25 (407 Green Cork)
ALUNOS	Pré-escolar	307
	1º CEB	716
	2º CEB	262
	3º CEB	1569
	Ensino Secundário	486
	Universidades	289
	Profissionais	20
	Outros	
	Total de alunos	3649 (72629 Green Cork)
DOCENTES	Pré-escolar	71
	1º CEB	130
	2º CEB	126
	3º CEB	248
	Ensino Secundário	144
	Outros	44
	Total de docentes	763 (+407 Green Cork)
	Municípios	21 (132 Green Cork)
Outras entidades	21	
Outros profissionais, com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....)	69	
Outros participantes/Público em geral	152 (+53050 leitores de jornais e revista)	

Formação

Nome da ação: As questões ambientais e a educação

Data: 13-10-21

Publico destinatário: docentes

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: AFCD de curta duração do Centro de Formação professor Salvado Sampaio, creditada

N.º de horas: 3h

Objetivos: Participar, apoiar, envolver-se em iniciativas relacionadas com a Educação Ambiental e com os problemas ambientais que afetam o planeta e a comunidade

Número de participantes: 297

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	46
	1.º CEB	49
	2.ºCEB	59
	3º CEB	143
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	Outros	

Nome da ação: 1º Curso online gratuito e aberto sobre Biodiversidade transfronteiriça (do projeto Interreg Biotrans)

Data: 29-11-21 a 17-1-22

Publico destinatário: público em geral

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: não creditada

N.º de horas: 25h

Objetivos: Sensibilizar e divulgar os valores naturais; Dar a conhecer a biodiversidade transfronteiriça e os seus valores; Identificar os distintos problemas e riscos ambientais que se possam gerar nas atividades e projetos de desenvolvimento assim como as possíveis soluções e medidas de intervenção; Sensibilizar sobre vigilância ambiental.

Número de participantes: 24

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	1
	Secundário	1
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	5
	Outros	17

Nome da ação: Laboratórios em Campo: Estações da Biodiversidade

Data: 2-12-21

Publico destinatário: Docentes, do pré-escolar ao ensino secundário

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: Curso de formação em B-Learning

N.º de horas: 25 (participação numa sessão de 4h)

Objetivos: Sensibilizar para a proteção e conservação da natureza e dos bens e serviços que nos proporciona

Número de participantes: 8

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	8
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	
	Outros	

Nome da ação: 2º Curso online gratuito e aberto sobre Biodiversidade transfronteiriça (do projeto Interreg Biotrans)

Data: 24-1-22 a 14-2-22

Publico destinatário: público em geral

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: não creditada

N.º de horas: 25h

Objetivos: Sensibilizar e divulgar os valores naturais; Dar a conhecer a biodiversidade transfronteiriça e os seus valores; Identificar os distintos problemas e riscos ambientais que se possam gerar nas atividades e projetos de desenvolvimento assim como as possíveis soluções e medidas de intervenção; Sensibilizar sobre vigilância ambiental.

Número de participantes: 32

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	2
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	7
	Outros	23

Nome da ação: Workshop 5 – A Biodiversidade da Minha Escola, integrado no Seminário Nacional Eco-Escolas 2022

Data: 5-2-2022

Publico destinatário: Docentes, do pré-escolar ao ensino secundário

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: Workshop inserido num curso creditado

N.º de horas: 1h

Objetivos: Fornecer informação específica relacionada com os temas do ano: Espaços Exteriores e Biodiversidade: Preservar e Regenerar;

Número de participantes:

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	240
	1.º CEB	
	2.ºCEB	
	3º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	20
	Outros	

Nome da ação: 2º Curso online gratuito e aberto sobre Biodiversidade transfronteiriça (do projeto Interreg Biotrans)

Data: 7-3-22 a 4-4-22

Público destinatário: público em geral

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: não creditada

N.º de horas: 25h

Objetivos: Sensibilizar e divulgar os valores naturais; Dar a conhecer a biodiversidade transfronteiriça e os seus valores; Identificar os distintos problemas e riscos ambientais que se possam gerar nas atividades e projetos de desenvolvimento assim como as possíveis soluções e medidas de intervenção; Sensibilizar sobre vigilância ambiental.

Número de participantes: 34

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	2
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	1
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	7
	Outros	24

Nome da ação: Biodiversidade transfronteiriça (do projeto Interreg Biotrans)

Data: de 26-4-22 a 29-6-22

Publico destinatário: Professores dos grupos 230 e 520

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: Oficina de formação creditada, em parceria com o CEFOPNA – Centro de Formação de Professores do Norte Alentejano

N.º de horas: 50h

Objetivos: Sensibilizar os docentes da região EUROACE em matéria de Vigilância Ambiental, de forma que possam divulgar e orientar os seus alunos sobre as oportunidades em Vigilância Ambiental;

Identificar os distintos problemas e riscos ambientais que se possam gerar nas atividades e projetos de desenvolvimento, assim como as possíveis soluções e medidas de intervenção;

Adquirir os conhecimentos necessários para a elaboração dos Programas de Vigilância Ambiental.

Facilitar ligações e redes, intercâmbio e interação entre todos os interessados na Conservação da Natureza e na Educação Ambiental.

Fornecer espaço e oportunidades para o refinamento e a promoção do conceito e da transição para o desenvolvimento sustentável – por meio de todas as formas de aprendizagem e de sensibilização dos cidadãos.

Incentivar o aumento da qualidade de ensino e aprendizagem na educação.

Número de participantes: 8

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.ºCEB	5
	3º CEB	3
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	

Nome da ação: Biodiversidade transfronteiriça e vigilância ambiental, em parceria com o IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional

Data: de 24-5-22 a 6-6-22

Publico destinatário: Trabalhadores desempregados com o 9º ano de escolaridade

Modalidade de Formação (oficina, AFCD, etc) – creditada ou não: Duas Unidades de Formação de Curta Duração, creditadas

N.º de horas: 50h

Objetivos: Identificar políticas de conservação da natureza e respetivos instrumentos de implementação e fiscalização.

Analisar as etapas de uma política de conservação da natureza.

Caracterizar a situação nacional, a situação comunitária e a situação mundial em termos de conservação da natureza.

Aplicar estratégias de gestão ambiental com vista à conservação da natureza e redução dos impactos ambientais.

Número de participantes: 30

Tabela 3: TOTAL DE FORMANDOS		
	Tipologia	Total de formandos
DOCENTES	Educação Pré-escolar	
	1.º CEB	
	2.º CEB	
	3.º CEB	
	Secundário	
	Universidades e Politécnicos	
	Ensino Profissional	
OUTROS FORMANDOS	Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....), técnicos de ambiente	1
	Outros	29

Conclusão

Ao longo do ano letivo o plano de atividades, que tinha sido inicialmente definido, foi genericamente cumprido. Foi-se ao encontro dos diferentes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e da Agenda 2030 da Estratégia Nacional de Educação Ambiental, tendo contribuído, por exemplo, para o aumento da literacia ambiental em programas nos media como o «Minuto Verde» ou o «Ambiente em FM». A literacia ambiental, que se tenta promover, faz parte de uma multiplicidade de literacias que «permitem analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas» tal como se ambiciona para o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

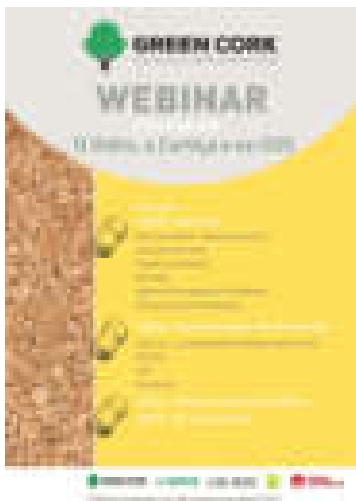
Os programas e as diversas atividades inserem-se na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nomeadamente no 1º Grupo de domínios de Educação para a Cidadania, que é obrigatório em todos os níveis e anos de escolaridade, como seja os domínios «Desenvolvimento Sustentável» e «Educação Ambiental», indo particularmente ao encontro dos objetivos definidos no Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Projetos como o «Green Cork Escolas» cumprem o definido na Estratégia Nacional para as Florestas, pois «promovem ações de divulgação e sensibilização pública» e a plantação de plantas da floresta autóctone contribui para «Conservar e promover os montados e outros sistemas agroflorestais mediterrânicos e macaronésicos», objetivo específico definido pela Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação, referido na Estratégia Nacional para as Florestas.

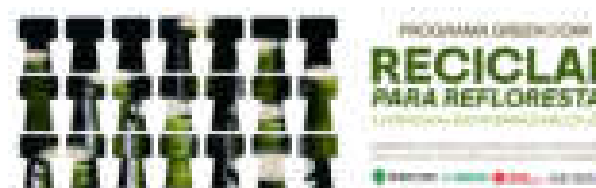
Realizaram-se projetos e atividades em parceria com os outros nove docentes das outras ONGA da rede, e manteve-se também, no dia-a-dia, uma boa camaradagem com espírito de entreajuda. Os bons resultados das parcerias, para as escolas e alunos, mostra a importância desta rede de docentes.

Os numerosos convites pontuais, que foram feitos para participar em atividades de Educação Ambiental para a Sustentabilidade tão diversas como palestras, debates ou saídas de campo, mostram como as mais diversas instituições necessitam do contributo de ONGA como a Quercus.

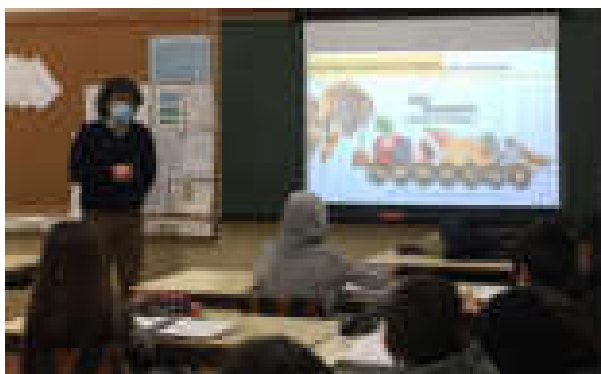
Anexos



Cartaz Webinar Green Cork Escolas



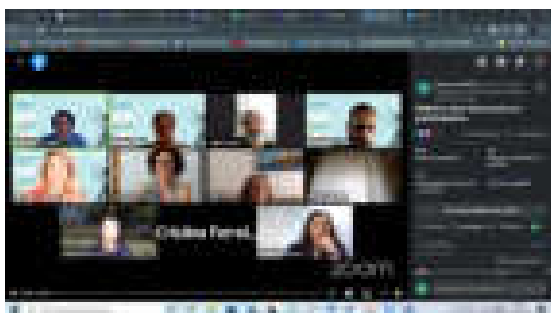
Cartaz Green Cork Escolas



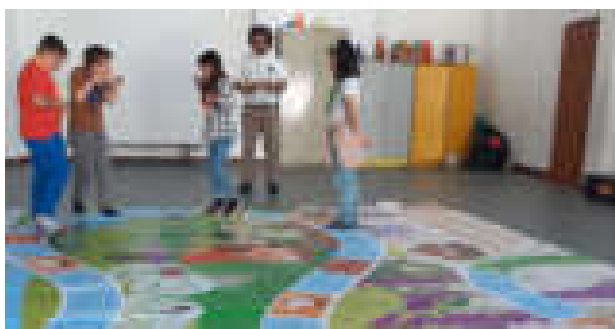
Palestra SOS Polinizadores



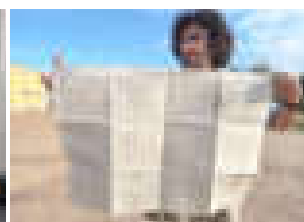
Divulgação do programa Ambiente em FM no site da Rádio Elvas



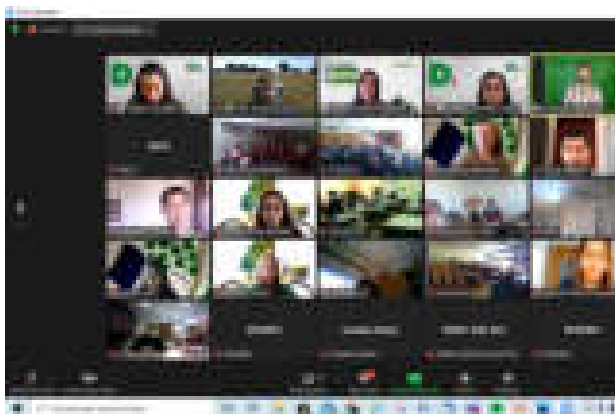
Webinar «Que futuro para os polinizadores»



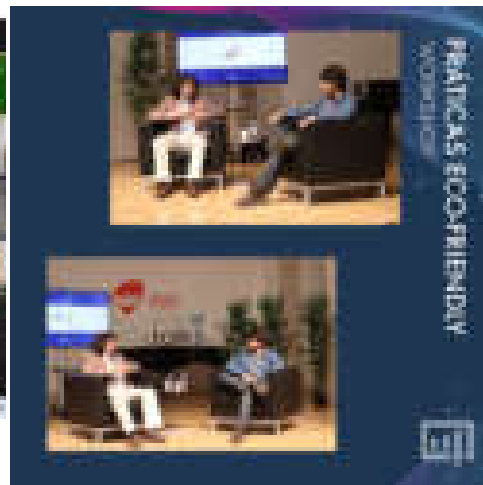
Jogo «À Descoberta dos polinizadores»



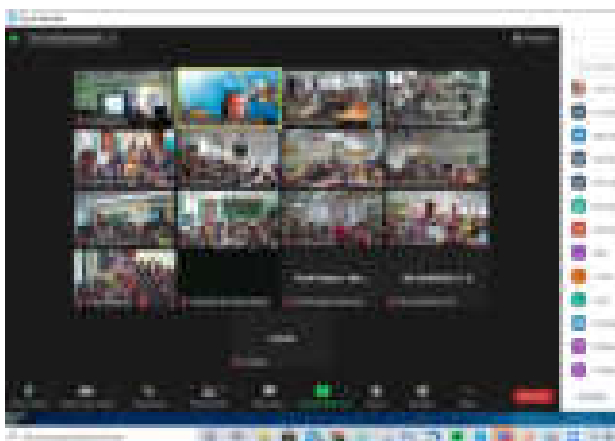
Orientação da caminhada «Entre ribeirinhas»



Conferência DECO Jovem



Workshop no ISEG



Sessão «Os plásticos e os oceanos»



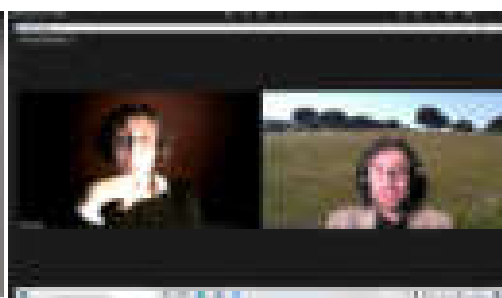
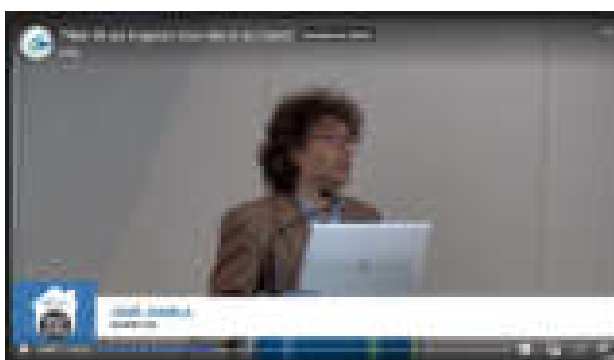
Divulgação da formação do Tagis



À descoberta da Serra de São Mamede

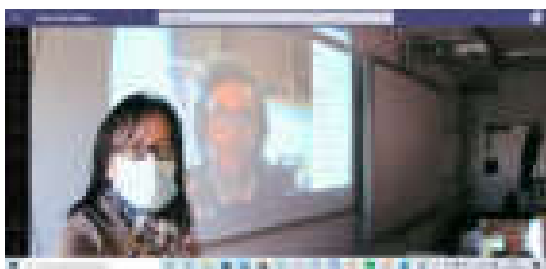


Visita à Tapada da Escola José Régio

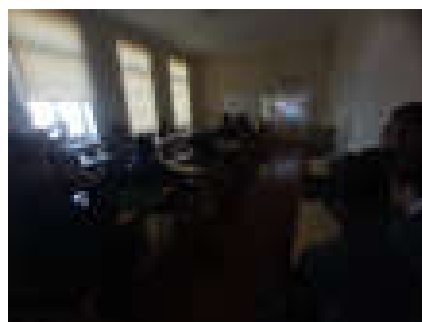


Entrevista a aluna de mestrado

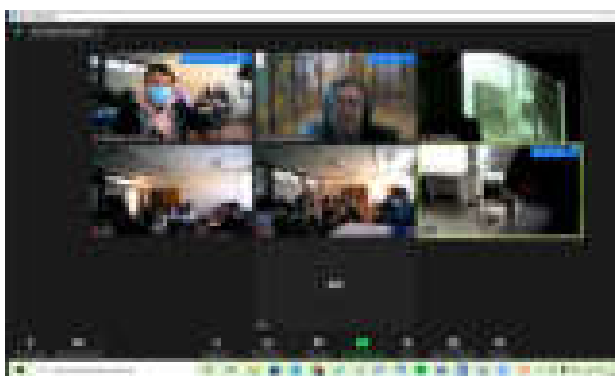
Comunicação na campanha da EPAL/AdVT



Sessão «Poluição ambiental», na Escola Prof. Reynaldo dos Santos, em Vila Franca de Xira



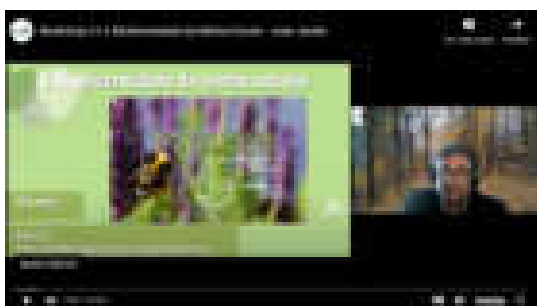
Sessão online na ETAP de Caminha



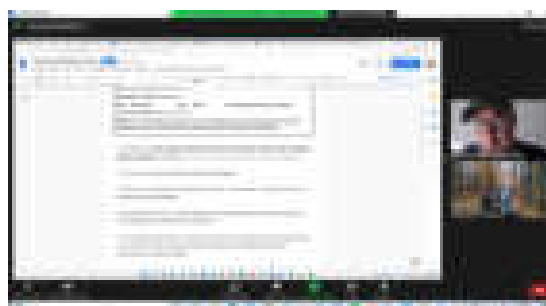
Sessão sobre biodiversidade no AE de Tábua



Newsletter do AE de Tábua



Workshop no Seminário Nacional Eco-Escolas



Entrevista a estudante de doutoramento



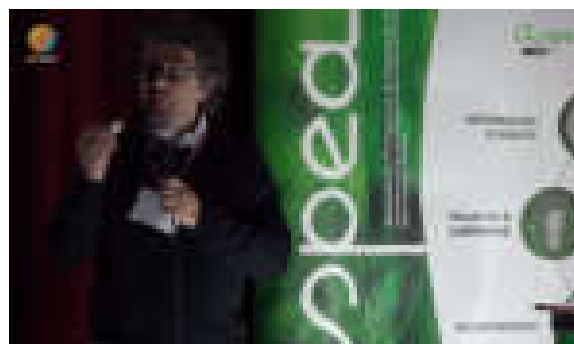
Entrevista a alunas da Escola Secundária de Latino Coelho - Lamego



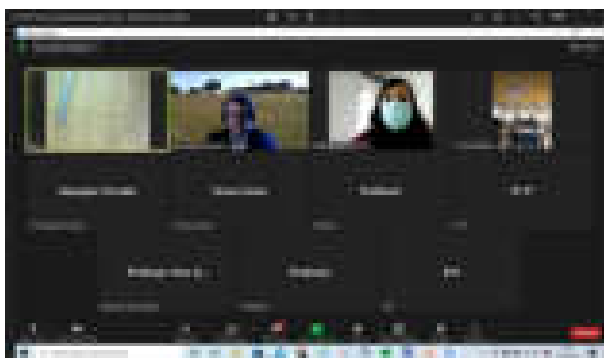
Desenho de um aluno da turma do CAA da Escola José Régio



Sessão com a Escola Básica e Secundária Dom Martinho Vaz Castelo Branco, Póvoa de Santa Iria



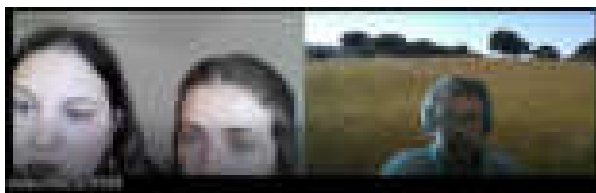
Comunicação nas XXVIII Jornadas de Educação Ambiental da ASPEA



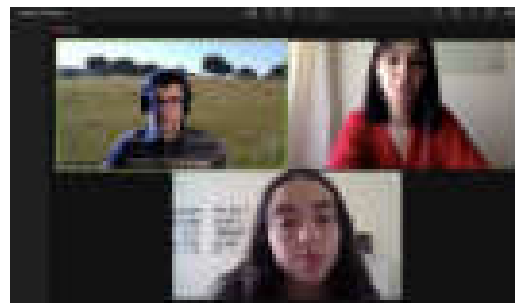
Sessão sobre poluição do ar com as turmas do 8º ano da Escola Braamcamp Freire - Pontinha



Palestra na Escola Secundária de Campo Maior



Entrevista a alunas da Universidade do Minho



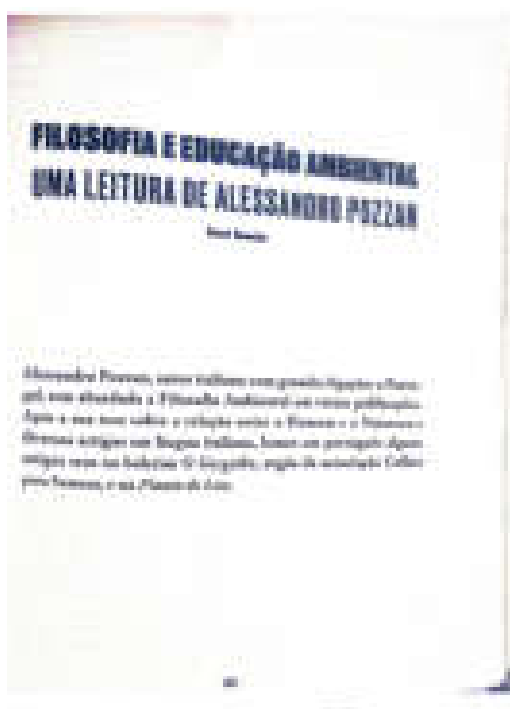
Entrevista a alunas do ISCTE-IUL



Dia da Biodiversidade



Webinar com Clube Ciência Viva na Escola de Torres Novas



Artigo na Flauta de Luz



Artigo no Jornal da FENPROF

Lista de parcerias

Município da Maia

Corticeira Amorim

Continente

Escuteiros de Portugal

Jerónimo Martins

ICNF

APA

DGE

Junta de Extremadura

Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre

Escola Básica dos Assentos

Escola Básica do Atalaião

Escola Básica de Caia

Escola Básica da Urra

Escola Básica de Alegrete

Agrupamento de Escolas de Monforte

Município de Monforte

DECO Jovem, Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor – DECO

Escola Básica Ary dos Santos do Montijo

ISEG YES

EPAL/AdVT

Município de Portalegre

Escola de Hotelaria e Turismo de Portalegre

ABAE

Tagis

Sociedade Portuguesa de Botânica

SPEA – Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves

Liga Operária Católica – Movimento de Trabalhadores Cristãos

Instituto Politécnico de Santarém

Escola Prof. Reynaldo dos Santos, Vila Franca de Xira

Escola Básica Ary dos Santos

ETAP – Escola Profissional, unidade de formação de Caminha

Escola Secundária de Ponte de Sor

Universidade de Santiago de Compostela

Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação

Escola Secundária de Latino Coelho – Lamego

Porto de Setúbal

Escola Básica Monte Belo, Setúbal

Escola Básica e Secundária Dom Martinho Vaz Castelo Branco, Póvoa de Santa Iria

ASPEA

CEFOPNA – Centro de Formação de Professores do Norte Alentejano

Escola Braamcamp Freire - Pontinha

Universidade do Minho

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Cooperativa Operária Portalegrense

Agrupamento de Escolas de Torres Novas

Clube Ciência Viva na Escola de Torres Novas

Escola Secundária da Amadora

Flauta de Luz

Federação Nacional dos Professores