

Memória Descritiva

LRS 360° - Carreira Itinerante de Economia Circular de Loures

A Câmara Municipal de Loures, no âmbito da sua Estratégia Municipal de Educação e Sensibilização Ambiental, que assenta nos três eixos temáticos: descarbonizar a sociedade, tornar a economia circular e valorizar o território, pretende contribuir para uma cidadania ativa no domínio do desenvolvimento sustentável, assim como para a construção de uma sociedade justa, inclusiva, de baixo carbono, racional e eficiente na utilização dos seus recursos, que conjugue a equidade entre gerações, a qualidade de vida dos cidadãos e o crescimento económico.

O projeto **LRS 360°**, visa reforçar a oferta municipal em matéria de Educação e Sensibilização Ambiental, com foco no eixo Tornar a Economia Circular, e contempla a realização de ações de sensibilização e educação ambiental para a Comunidade Escolar.

A **LRS 360°** será uma carreira elétrica itinerante de economia circular de Loures, através da qual serão realizadas ações de sensibilização nas escolas, com vista ao reforço da consciência ambiental de todos e à interiorização da importância do contributo individual de cada um para a necessária mudança de paradigma, no sentido da consolidação de hábitos de consumo responsável e de reutilização e reciclagem de materiais. Cada ação, contempla três momentos de sensibilização, que se designarão por paragens.

Neste sentido, a carreira **LRS 360°** contempla três paragens, uma primeira, cuja ação de sensibilização é desenvolvida no exterior da viatura, e irá permitir fomentar e promover alterações de comportamentos, na segunda paragem da **LRS 360°** está prevista a participação ativa dos alunos, incentivando a experimentação prática na descoberta de soluções e na terceira e última paragem será promovido o desenvolvimento de uma campanha de comunicação e disseminação de conhecimento.

Na primeira paragem da **LRS 360°** será facultada a visualização de uma curta metragem, em realidade virtual, com óculos 3D, sobre o ciclo de vida das embalagens, em que todos os participantes, nesta abordagem submersível, irão interiorizar o papel de um resíduo, desde a fase do seu consumo até à respetiva transformação num novo produto. Nesta viagem de realidade virtual, será dado particular ênfase à economia restauradora e regeneradora de recursos, que procura preservá-los, incorporando a noção dos limites na oferta de recursos naturais e na capacidade do ambiente para absorver os impactes da ação humana e, simultaneamente, promover a noção de potencial durabilidade dos produtos antes de serem considerados resíduos.

Esta paragem ocorrerá na zona exterior do veículo, cuja adaptação contempla um avançado extensível, dotado de telas impermeáveis, que possa ser expandido, permitindo que as ações possam ocorrer em todas as épocas do ano. Nesta zona, serão colocados *puffs* e almofadas confeccionadas através da reutilização de telas de comunicação do município, que servirão também de impulso para o diálogo sobre os novos desafios ambientais, nomeadamente a promoção de uma nova atitude relativamente à vida útil dos produtos.

Após a visualização do filme e discussão do tema no exterior da **LRS 360°**, e para dar início à segunda parte da viagem de sensibilização ambiental, os alunos terão de participar ativamente na transformação de resíduos em valor. Esta transformação é realizada no Eco-Portal (máquina de deposição/valorização de embalagens de resíduos) que se encontrará dentro da **LRS 360°**, elétrica.

O Eco-Portal receberá embalagens depositadas pelos alunos, que serão imediatamente recompensados com um vale que lhes irá permitir aceder a atividades ambientais, culturais e ou desportivas, tais como: aulas nas piscinas municipais, acesso aos museus municipais, exposições, arborismo, slide, escola de trânsito, aulas de zumba, carrinhos a pedais, bicicletas, entre outros, mediante a quantidade de resíduos depositados. Estas atividades são proporcionadas através de protocolos já estabelecidos e/ou parcerias a estabelecer com entidades/empresas.

O Eco-Portal permitirá criar uma estratégia que fomenta o desenvolvimento de fluxos de economia circulares, possibilitando premiar de imediato quem separa resíduos, e assim demonstrar que um resíduo tem valor, constituindo matéria prima para o fabrico de outros produtos.

O projeto **LRS 360°** apresenta-se, deste modo, como uma estratégia que irá contribuir para atingir as metas definidas pelo Plano Estratégico para Resíduos Urbanos (PERSU) 2020 para a reciclagem, que apontam para um aumento mínimo global para 50% em peso relativamente à preparação para a reutilização e reciclagem de resíduos urbanos, incluindo o papel, o cartão, o plástico, o vidro, o metal, a madeira e os resíduos urbanos biodegradáveis, bem como a redução para 35% dos resíduos para aterro até 2020.

A terceira paragem contemplará a decoração do *mupi* do abrigo da **LRS 360°**. As telas, do avançado do veículo elétrico, servirão de suporte para que os alunos possam recriar o seu *mupi* **LRS 360°**, que ficará na instituição escolar e servirá a campanha de sensibilização alusiva ao tema, na instituição, bem como para a criação de vídeos, *stories* e anúncios para divulgação da atividade, nas redes sociais dos próprios alunos.

Em suma, o presente projeto **LRS 360°**, cuja própria designação pretende ser alusiva ao conceito a difundir, preconiza a sensibilização ambiental da comunidade escolar com foco na temática “Tornar a Economia Circular”. Para esse efeito, o projeto prioritariamente de designo imaterial, focado na sensibilização ambiental da comunidade escolar, é preconizado através da criação de uma carreira itinerante, com suporte numa viatura elétrica decorada com a imagem da campanha, que percorre as escolas do concelho, difundindo a mensagem chave, através da realização de ações de sensibilização no interior das escolas, cada uma organizada em três momentos distintos, as designadas “paragens”. As três “paragens”, através de abordagens distintas, mas complementares, visam integrar diversas tipologias de intervenção, de forma a maximizar a capacidade de abrangência do projeto.

Adicionalmente, o presente projeto, além de vir reforçar a oferta municipal em matéria de Educação e Sensibilização Ambiental, vem ainda aumentar a eficiência do serviço prestado pelo Município ao contribuir significativamente para o acréscimo da capacidade de difusão da

mensagem de sensibilização ambiental em todo o Concelho (mensagem dinâmica e itinerante), e reduzindo simultaneamente a pegada ecológica das deslocações deste serviço.

Objetivos Principais

O projeto **LRS 360°**, ao abrigo do presente Aviso, cumpre os seguintes objetivos específicos:

- Implementa um projeto de Educação Ambiental dirigido, à comunidade escolar, para que adote práticas mais sustentáveis ao nível ambiental, incentivando a reutilização, o reaproveitamento e reciclagem dos produtos, bem como a utilização eficiente dos recursos;
- Contribui para um diálogo com a população, através de um debate que é parte integrante da ação de sensibilização ambiental, apelando a uma nova visão e atitude relativamente à vida útil dos produtos e à necessidade de redução de desperdícios;
- Fomenta a criação de valor económico e práticas ambientais mais sustentáveis, promovendo a alteração do comportamento de fluxos lineares para fluxos circulares, abolindo a o uso do descartável e adotando padrões de consumo mais sustentáveis e conscientes de bens e serviços;
- Promove ações que incentivam ao desenvolvimento e experimentação de prática de soluções, monitorização de impactes e disseminação de resultados alcançados, com o intuito de melhorar a consciencialização ambiental com benefícios imediatos nos fluxos de Economia Circular.

O projeto **LRS 360°** apresenta, então, resumidamente, os seguintes objetivos principais enquadrados na sua metodologia:

- **1ª paragem da LRS 360° - Visualização de filme 3D**
 - 1) **Promover** uma educação de qualidade, assente numa economia circular, através de uma abordagem inovadora e apelativa, dirigida, a um público alvo jovem (cerca de 7.950 alunos do Concelho de Loures);
 - 2) **Contribuir** com uma mensagem forte e inovadora de re-educação ambiental para que a população escolar compreenda que os resíduos têm valor monetário e possa, assim, exercer, no quotidiano, escolhas de consumo mais conscientes e sustentáveis, reduzindo o desperdício;
- **2ª paragem da LRS 360° - Eco-Portal (máquina de reciclagem)**
 - 3) **Re-educar** a nossa comunidade escolar para que esta adquira e consuma apenas o necessário, recusando o descartável e o supérfluo, prolongando a vida útil dos materiais através da sua reutilização e contribuindo ativamente para o aumento da separação e reciclagem de resíduos;
- **3ª paragem da LRS 360° – Decoração de abrigo “Mupi”**
 - 4) **Fortalecer** um espírito cooperativo e comprometido com a proteção e manutenção da vida no planeta;

- 5) **Estimular** a cidadania, pela participação ativa conduzindo à adoção de comportamentos sustentáveis.

Equipa Técnica

Este projeto, sendo da competência da Unidade de Sustentabilidade Ambiental (USA), do Departamento de Ambiente (DA), da Câmara Municipal de Loures, será assegurado pela equipa técnica do Setor de Educação e Sensibilização Ambiental (SESA), que é composto por uma equipa multidisciplinar, com 12 elementos, com competências técnicas nas seguintes áreas: ambiente, psicologia, biologia, educação, animação e comunicação.

Os técnicos dinamizam atualmente diversas atividades, no âmbito do ENEA 2020, cumprindo os três pilares essenciais: Descarbonizar a Sociedade, Tornar a Economia Circular e Valorizar o Território. No que se refere à Economia Circular, são promovidas várias atividades de educação e sensibilização ambiental, tais como Eco-Aulas e Eco-Gestos e são incentivados vários concursos a nível escolar como, por exemplo, Programa Eco-Valor e Programa Eco Escolas.

As atividades promovidas pelo SESA estão orientadas para diferentes públicos, direcionadas à comunidade escolar (alunos do ensino pré-escolar, básico e secundário, bem como educadores de infância, professores, auxiliares educativos, educadores sociais e outros profissionais cuja área de intervenção se reveja no âmbito do ambiente) e à população no geral (crianças, jovens, adultos e idosos, individual e/ou coletivamente considerados).

A tabela, em baixo, evidencia o investimento que tem sido efetuado ao nível da autarquia neste âmbito, passível de analisar pelo aumento de população escolar abrangida pelas ações de educação e sensibilização promovidas pelo SESA, ao longo dos últimos anos.

SESA	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nº atividades	254	289	328
Nº alunos	6455	9252	10548

A implementação deste projeto conta com a afetação de três (3) técnicos, em exclusivo, para cada uma das ações dinamizadas. Estes técnicos terão como função a condução do veículo elétrico, a montagem e expansão do avançado, a colocação de *puffs* de modo a tornar o espaço funcional.

Na primeira paragem da **LRS 360⁰**, os técnicos orientarão o grupo para visualização do filme, e promovem o desenvolvimento de debate.

Na segunda paragem, asseguram a dinamização da atividade prática de separação de resíduos, com abordagem técnica associada à colocação dos resíduos na máquina de reciclagem para obtenção de vales de recompensa.

Por último, na terceira paragem, os técnicos participam na criação do *mupi* temático e, publicação nas redes sociais do município e incentivam os alunos a publicarem nas suas próprias redes, e fomentar a participação ativa e de cidadania em contexto escolar.

No final, é efetuado o esvaziamento e respetiva manutenção do Eco-Portal, com colocação dos resíduos no ecoponto da escola ou da via pública, garantido assim o destino final adequado dos mesmos.

d.4) Abordagem do Projeto e o seu contributo face aos objetivos nacionais e europeus em matéria de ambiente e da Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020

O projeto **LRS 360°** contempla uma forte componente imaterial na transmissão de uma mensagem, através de uma abordagem inovadora e com um impacte significativo no domínio da educação ambiental, incentivando a Economia Circular através da sensibilização de toda a comunidade escolar, para a necessidade premente de redução de produção de resíduos, poupança de recursos, reutilização, recuperação/restauração, regeneração e separação de resíduos, tendo como objetivo a valorização dos mesmos, enquanto matéria prima.

Na primeira paragem da **LRS 360°** ocorre a visualização de uma curta metragem em realidade virtual, sobre o ciclo de vida das embalagens e cumpre o objetivo de inculcar os conceitos de desmaterialização, economia e consumo, dando ênfase a uma economia restauradora e regeneradora de recursos, que procura preservá-los, incorporando a noção dos limites na oferta de recursos naturais e na capacidade do ambiente para absorver os impactes da ação humana e, simultaneamente, promover noção de potencial durabilidade dos produtos antes de serem considerados resíduos.

O filme de realidade virtual submersível, veicula a ideia de que os resíduos constituem, na essência, materiais que podem ser extraídos e de novo integrados nos circuitos de mercado, podendo ser visto como “matéria-prima fora do sítio”.

Na segunda paragem da **LRS 360°**, na qual os alunos procedem efetivamente à separação de resíduos, a noção da valorização dos mesmos está muito patente, pois os alunos apreendem os conceitos de melhor segregação de fluxos e de otimização de tecnologias de separação.

Ao terminar a viagem na **LRS 360°**, os alunos desenvolvem um *mupi* para o abrigo da **LRS 360°**, que permitirá um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre os problemas ambientais, participando na sua prevenção e resolução, bem como nos processos de tomada de decisão no âmbito de reeducar para sustentabilidade: recusar, reduzir, reutilizar, recuperar e reciclar materiais e energia substitui o conceito de “fim de vida” da economia linear por novos fluxos circulares.

- **ODS 4 – Educação de Qualidade**

O conceito do projeto da carreira-**LRS 360°** com três paragens, contribui para a educação de qualidade na medida em que se associam às novas tecnologias, a componente prática de responsabilização, a tomada de consciência e a possibilidade de contribuir para uma mudança de comportamento geracional.

Este conceito permite sensibilizar toda a comunidade escolar, de diferentes meios socioeconómicos, assegurando uma igualdade de acesso, com abordagens e métodos inovadores e apelativos, de modo a que todos os alunos adquiram conhecimentos e

competências necessárias para promover e implementar o desenvolvimento sustentável.

- **ODS 12 – Produção e Consumo Sustentáveis**

Na primeira paragem da **LRS 360°**, onde os alunos assistem à visualização do filme 3D sobre Economia Circular, promove-se a redução de desperdício, incentivando uma boa gestão dos resíduos, ao longo de todo o ciclo de vida destes (minimizando os impactos negativos sobre a saúde humana e o ambiente).

A experiência e conhecimento dos técnicos do SESA serão uma mais valia na interação com os alunos, proporcionando o debate de ideias e consolidação de conhecimentos.

Esta primeira paragem da **LRS 360°** permite, ainda, garantir que os alunos tenham informação relevante e consciencialização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza e para que possam contribuir para uma redução substancial dos resíduos.

Na segunda paragem da **LRS 360°** os conceitos de produção e consumo sustentáveis, são transmitidos diretamente aos alunos que, ao interagirem através da deposição de resíduos no Eco-Portal, percebem de imediato as vantagens e a importância associadas à separação de resíduos, suscitando o conhecimento para a necessidade de redução, reutilização e reciclagem de resíduos.

- **ODS15 – Proteger a Vida Terrestre**

A **LRS 360°** incentiva o consumo sustentável, consciente e responsável, prevenindo a extração de matérias primas e minimizando a produção de resíduos, constituindo-se, assim como um meio para a conservação do ecossistema terrestre, assegurando ainda a sua recuperação.

Promove, também, a redução de impacto no efeito de estufa e alterações climáticas, pois é feita uma aposta de trabalho com um veículo elétrico para efetuar as deslocações a escolas, sendo assim todas as atividades serão rentabilizadas abrangendo mais público escolar e com menos emissões de GEE, bem como pelo incentivo a recusar, reduzir, reutilizar, recuperar e reciclar materiais.

Nestas deslocações é feita a re-educação das comunidades escolares para a proteção do planeta e da vida terrestre, uma vez que as ações incidem em alterações de comportamento para que adquiram apenas o necessário, recusando o descartável e o supérfluo, prolongando a vida útil dos materiais através da sua reutilização e contribuindo ativamente para o aumento da separação e reciclagem de resíduos, gerando obviamente menos resíduos.

Relativamente à Estratégia Nacional para a Educação Ambiental (ENEA2020) este projeto contempla as seguintes medidas enquadradas no Eixo Temático Tornar a Economia Circular:

- **Incentivos à difusão de Equipamentos de Educação Ambiental e das Empresas**

O projeto **LRS 360°** permite a criação de um equipamento de educação ambiental itinerante, que possibilita a proximidade com a comunidade educativa e a sua itinerância permite multiplicar o número de alunos envolvidos em ações.

- Elaboração de Programas Municipais de Educação Ambiental

Ao incluir o projeto da **LRS 360°** no Guia de Respostas Educativas do Município, permite aumentar, reforçar e fortalecer a oferta municipal à comunidade educativa em matéria ambiental. <https://www.cm-loures.pt/media/pdf/PDF20181113204524203.pdf>

- Envolvimento dos cidadãos no seu Km² de ação

O projeto **LRS 360°** permite que a comunidade escolar contribua para o aumento efetivo da separação de resíduos, e promovem a alteração de atitudes e comportamentos na comunidade enquanto *influencers* geracionais.

- Promoção da participação pública

A criação de um *mupi* para o abrigo da **LRS 360°**, na terceira paragem, com criação de vídeos, *stories* e anúncios junto do mesmo, integra a possibilidade de novos conceitos e práticas que permitem incutir o envolvimento direto dos alunos em processos de decisão, através da promoção de diferentes instrumentos, contextos e níveis de participação.

Potenciais Impactos a Médio e Curto Prazo do Projeto

Com este projeto, pretende-se potenciar a mudança de comportamentos **a curto prazo**, junto da população escolar abrangida nas ações de sensibilização ambientais, incentivando a população a adotar uma postura ativa e consciente em termos ambientais. Para este efeito, disponibilizar-se-á, em cada ação de sensibilização, uma máquina de reciclagem (transportada em veículo elétrico) com uma recompensa imediata (vales) para quem levar os seus resíduos para depositar. Assim, é demonstrado que um resíduo tem valor e que constitui matéria prima para o fabrico de outros produtos. Este momento conta com a participação ativa da comunidade escolar.

A deslocação da carrinha elétrica a vários locais do Concelho, poderá ser multiplicada e replicada as vezes que se pretender, utilizando os recursos disponíveis, em todas as escolas, passando a mensagem, formando e capacitando todo o auditório para que fiquem aptos a disseminar e implementar o conhecimento. Igualmente, o equipamento didático, filme a 360° e óculos 3D, permitirão uma abordagem dinâmica e apelativa, pelo recurso às novas tecnologias (fundamentais para a captação do público-alvo), sendo que novas ações poderão ser levadas a cabo pelos técnicos intervenientes, tendo assim este projeto impacte **a médio prazo** junto da população, rentabilizando o investimento inicial.

A médio prazo, conseguir-se-á então melhorar a educação, aumentar a consciencialização e a capacidade das escolas para o combate ao desperdício, redução de consumos diversos, estratégias de rentabilização e reutilização de recursos, alertando precocemente para a necessidade de implementar uma Economia Circular. Ao promover a capacitação da comunidade escolar para a problemática da redução de resíduos desenvolve-se a consciência das crianças e jovens, esperando-se que gere uma alteração de atitudes e comportamentos face às escolhas do quotidiano.

A **Curto e a Médio prazo** este projeto contribui para o aumento das taxas de reciclagem. A curto prazo e, tendo em consideração os objetivos definidos de abranger 7.950 alunos, estima-se que o retorno da ação resultante da 2ª paragem **LRS 360°**, seja de aproximadamente 239kg*.

* garrafa plástica de 1,5l, com peso aproximado 30g.

A médio prazo, em parceria com a Valorsul e os SIMAR, obter-se-á maiores quantidades de resíduos recolhidos e entregues no Ecocentro da Valorsul para valorização.

Sustentabilidade E Demonstração Da Continuidade Do Projeto

Considerando a pertinência deste projeto, prevê-se que o mesmo após o relatório final de execução, dia 15 de novembro, seja replicado e disseminado para toda a comunidade escolar do Concelho, o que em termos de densidade populacional, perfaz uma janela de oportunidade de abrangência de 23.000 alunos.

O projeto **LRS 360°**, será incluído no Guia de Respostas Educativas do município e lançado na plataforma do SESA, tal como sucede com outras atividades de oferta municipal que estão sujeitas a inscrição prévia.

<http://app.cm-loures.pt/WebCEA/AGENDA.aspx?ReturnUrl=%2fwebcea%2f>

Pre vemos, também, que o projeto possa ser continuado junto dos alunos da Universidade Sénior - Academia dos Saberes. Atualmente, existem dois polos, Loures e Sacavém que contam com cerca de 1.100 alunos e mais de 100 disciplinas, lecionadas por mais de 80 professores.

As características de todo o equipamento, permitirão que estas ações não se cinjam apenas à comunidade escolar e que as mesmas possam ser implementadas, aos fins-de-semana, na Rede de Parques Verdes de Gestão Municipal, e deste modo disponibilizadas a toda a população.

<https://www.cm-loures.pt/media/pdf/PDF20190330094652980.pdf>

O facto deste veículo estar equipado com telas (roadshow), permitirá ainda uma maior divulgação das ações do SESA, bem como a criação de um espaço envolvente para a dinamização das mesmas. O equipamento didático, filme a 360° e óculos 3D, permitirão uma abordagem mais dinâmica e apelativa, pelo recurso às novas tecnologias, que se consideram fundamentais para a captação do público de todos as faixas etárias.

Pretende-se que o Eco-Portal (máquina de reciclagem), que receberá, numa primeira fase, apenas embalagens, seja utilizada *à posteriori*, também, na separação do papel e do vidro, sendo adaptada à receção dos mesmos. A sua utilização e a demonstração de que os resíduos têm valor, pois podem ser matéria prima para novos produtos, acompanhada de ateliers e workshops no pilar da Economia Circular, poderá ter uma aplicação pedagógica diversa, permitindo a promoção de ações que incentivam o desenvolvimento de novas soluções ambientais.

Ainda sobre a temática dos resíduos, o Departamento de Ambiental colabora com os Serviços Intermunicipalizados de Água e Resíduos em ações de sensibilização. No evento Loures InSS – Inovação, Sociedade e Sustentabilidade e nas Festas de Loures que irão decorrer no início de junho e finais de julho respetivamente, esta entidade está presente e irá desenvolver atividades de sensibilização no âmbito desta temática.

Será realizado um seminário técnico nas comemorações do Dia Mundial do Ambiente, onde será abordada a temática dos resíduos, no qual será parqueada a **LRS 360°** e dinamizada a atividade aos participantes do evento.

Comunicação E Disseminação Dos Resultados

A comunicação e disseminação dos resultados do projeto será assegurada através da estrutura de comunicação municipal, recorrendo à intranet, plataformas digitais, internet, redes sociais, comunicação social, para que tenha um alcance o mais abrangente possível, não só na comunidade escolar, como na população em geral.

O município estabeleceu um protocolo com rádio local do concelho, que promove na sua emissão uma rúbrica dedicada à temática ambiental, na qual será transmitida a comunicação e disseminação dos resultados.

Os resultados deste projeto serão também apresentados nas atividades desenvolvidas aos fins de semana na agenda “Parques com Vida”, em iniciativas municipais, tais como no Loures InSS – Inovação, Sociedade e Sustentabilidade, nas Festas de Loures.

Os SIMAR e a Valorsul serão igualmente entidades promotoras da transmissão de resultados aos municípios com recursos aos seus meios de comunicação institucional.

No âmbito das parcerias desenvolvidas ao longo do projeto, os parceiros constituem também veículos de divulgação dos resultados, tendo em consideração a sua participação e envolvimento ativo no projeto.

Outra informação relevante para a descrição, justificação e alcance ambiental da candidatura proposta

A equipa afeta ao projeto trabalha na área da sensibilização ambiental há 10 anos, cuja experiência será determinante para o sucesso e alcance dos resultados ambientais da candidatura proposta.

Esta experiência profissional associada à estabilidade da equipa técnica nestas funções, permitiram estabelecer laços de proximidade com a comunidade educativa, mantendo uma relação de cooperação ao longo dos anos.

O alcance dos resultados, reflete-se ainda na multidisciplinaridade da formação da equipa técnica afeta ao projeto, nomeadamente as vertentes:

- Eng^a Ambiente – Forte componente técnica em matéria de Gestão de Resíduos;
- Psicologia – Forte componente técnica nas estratégias de mudanças e atitudes e comportamentos;
- Educação - via ensino – Forte componente na abordagem de técnicas de aprendizagem e consolidação de conhecimento em contexto de grupo (alunos).

O projeto **LRS 360^o** irá também permitir impulsionar Loures enquanto município de referência em matéria de Educação e Sensibilização Ambiental, e fortalecer as políticas municipais nesta matéria.

Eventuais riscos e constrangimentos, incluindo a identificação de potenciais obstáculos à implementação do projeto e respetivas medidas de contingência.

Dificuldade em preencher o calendário das atividades a decorrer de 1 de setembro a 14 novembro, tendo em consideração que o período de implementação do projeto coincide com o início do ano letivo. No entanto, a proximidade de comunicação e cooperação com a comunidade escolar supera este obstáculo.

Dificuldade de contratação no âmbito da aplicação do código dos contratos públicos, que estabelece a disciplina aplicável à contratação pública e o regime substantivo dos contratos públicos que revistam a natureza de contrato administrativo.