

AVISO N.º 6955/2018 - Educação Ambiental + Sustentável: Promover uma Nova Cultura Cívica  
Territorial

Pinhais do Zêzere

**Pela Biodiversidade – *agir***

***“b agir”***

Promotor: PINHAIS DO ZEZERE – Associação para o Desenvolvimento

**MEMÓRIA DESCRITIVA**

**i) Descrição Sumária do Projeto ou ação**

O presente projeto foca-se na importância de ordenamento e limpeza da paisagem, partindo da análise do modo como este processo tem sido conduzido e tentando criar bases, informar e sensibilizar para um ordenamento e limpeza da paisagem, em a que a problemática da biodiversidade seja o foco central da abordagem, já que no presente a mensagem dominante tem sido “**limpar, limpar e limpar**”, o que pode e tem conduzido a intervenções, algumas delas perfeitamente desadequadas, no que ao equilíbrio do ecossistema diz respeito, pois na fobia do limpar, não só se começa a assistir a um perfeito alheamento da importância da **biodiversidade**, como também aumenta o risco do uso nem sempre adequado dos herbicidas, uma vez mais para limpar, sem que o equilíbrio do sistema seja preocupação.

Paisagem ordenada e limpa, sim, mas ...!!!, a **biodiversidade** tem que ser considerada e valorizada, priorizando as espécies autóctones sempre que possível.

Pretende-se desenvolver e elaborar um Kit pedagógico e outros materiais de apoio, que permitam uma fácil perceção ainda que básica, do funcionamento dos ecossistemas, para informar/formar e sensibilizar os jovens e os menos jovens, para o papel incontornável da biodiversidade na manutenção da vida e então, no território Pinhais do Zêzere, Pela **Biodiversidade “agir”**, adotando como acrónimo para o projeto **“b agir”**

A implementação do programa, vai centrar-se junto dos alunos das 4 Escolas EB 2,3 e Secundárias dos 4 concelhos do território de intervenção da Pinhais do Zêzere, a saber, Castanheira de Pera, Figueiró dos Vinhos, Pampilhosa da Serra e Pedrógão Grande, particularmente com os alunos do 8º ano de escolaridade e a partir daqui e destes, alavancar a realização de várias iniciativas de cariz ambiental (ações de informação, ações de formação/ação, comemoração de dias temáticos, atividades de educação ambiental, etc.) que serão realizadas não só nas escolas, mas também e com os jovens ,fazer passar a mensagem junto da comunidade, dos quatro concelhos do território Pinhais do Zêzere (Figura 1).



Figura 1. Território de intervenção da Pinhais do Zêzere

**O desenvolvimento do projeto envolve as seguintes ações:**

Ação 1. Desenvolvimento do conceito e conteúdos do kit pedagógico (jogo de tabuleiro com questões e/ou atividades alusivas ao ordenamento do território, à biodiversidade, à conservação da natureza, aos serviços ecossistémicos, etc.; atividades de valorização das sementes do território “Valor aos pacotes” trabalhando os conceitos do potencial encapsulado da semente (do pinhão ao pinhal) e a importância de valorizar o património genético da região; produção de toalhetes de tabuleiro, com informação ambiental para serem utilizados nos refeitórios e unidades de restauração aderentes, em dias temáticos, etc.);

Ação 2. Produção do kit pedagógico

Ação 3. Desenvolvimento de uma aplicação para telemóvel, relativa aos conteúdos do kit pedagógico, na qual se podem registar resultados da sua aplicação;

Ação 4. Realização de sessões de apresentação e divulgação do kit e do projeto (uma em cada escola EB 2,3 e eventualmente nalgumas juntas freguesia)

Ação 5. Dinamização de atividades nas escolas integrando a utilização do kit e a comemoração de dias temáticos

Ação 6. Realização de Palestra/Ação

Ação 7. Desenvolvimento e produção de filme promocional

**Os públicos-alvo são:**

- Professores, alunos e pais do 2º e 3º Ciclos das Escolas de Pedrogão Grande, Figueiró dos Vinhos, Castanheira de Pera e Pampilhosa da Serra;
- Público em Geral.

## ii) Objetivos principais

O presente projeto apresenta como **objetivo geral** (in)formar para os valores paisagísticos (naturais e culturais) e ambientais deste território e sensibilizar para a importância da valorização e da preservação da sua **biodiversidade**.

**Objetivos específicos:**

- Valorizar o território Pinhais do Zêzere e a sua biodiversidade
- Promover a realização de atividades sensibilização/ação ambientais, focadas no território e nos seus valores
- Informar acerca da biodiversidade e da importância da sua preservação
- Fomentar o conhecimento das espécies autóctones do território Pinhais do Zêzere
- Sensibilizar para a ameaça que a vegetação exótica e invasora representa para a biodiversidade autóctone;
- Consciencializar para a importância do território, e da sua biodiversidade, como elemento da paisagem e prestador de serviços de ecossistema;
- Estimular atitudes mais informadas e responsáveis para um território mais sustentável.

## iii) Equipa Técnica

A equipa técnica prevista para a realização deste projeto está identificada na Tabela I, verificando-se que integra três elementos do género feminino e um elemento do género masculino.

A informação relativa à formação e competências dos elementos da equipa técnica na área da educação ambiental está sumariamente apresentada na Tabela I.

Tabela I – Equipa técnica para a execução do projeto

EQUIPA TÉCNICA		Experiência e capacidade operacional
Diretor delegado da PZ Licenciado em Engenharia Agronómica	Horácio Dias Gomes da Silva	Gestão de todos os programas dinamizados pela Pinhais do Zêzere, incluindo um projeto Life ambiente da PZ; professor de biologia e ecologia,
Secretário Técnico	Helena Clara Kalidás Costa Barreto	Gestão do Life Ambiente da Pinhais do Zêzere
Consultora Externa Bióloga, Mestre em Sociopsicologia da Saúde, Docente com experiência no ensino Superior ( IPL Leiria ), 3.º Ciclo e Secundário	Ana Paula Mendes	Coordenadora Científica de um Projeto LIFE Ambiente da Pinhais do Zêzere-Associação para o Desenvolvimento (LIFE95 ENV/P/000203) <i>Waters Circuit: From the sources to the Zêzere</i> , implementado em Figueiró dos Vinhos, Castanheira de Pera e Pedrogão Grande. Tendo estado envolvida na organização de palestras e conferências e na conceção e desenvolvimento de materiais de divulgação (guias, coleção de postais, etc.)  Dinamizadora de atividades ambientais de âmbito escolar de caminhadas na natureza, de ações de sensibilização e palestras.
Consultora Externa Bióloga, Mestre em Ecologia	Paula Silva	Com experiência na implementação do projeto Eco-Escolas e do ECO XXI, assim como na preparação e acompanhamento de candidaturas ao FPRH, Centro2020, Programa Ambiente; etc.  Monitora do Projeto Rios; dinamização de atividades de educação ambiental (caminhadas, ateliers, etc.), definição de trilhos e desenvolvimento de materiais pedagógicos e de divulgação.

**iv) Abordagem: apresentar uma sinopse do programa, projeto ou ação a ser desenvolvido, o seu contributo face aos objetivos nacionais e europeus, em matéria de Ambiente e à ENEA 2020, designadamente eixos temáticos e medidas e os materiais que serão produzidos, bem como para os objetivos gerais e específicos do presente Aviso;**

## Sinopse

O projeto consiste no desenvolvimento de materiais e atividades de sensibilização ambiental bem como na realização de ações que fomentam a valorização da **biodiversidade**, do património paisagístico e ambiental do território Pinhais do Zêzere.

A Pinhais do Zêzere enquanto promotor deste projeto, assume-se como um parceiro das escolas, das comunidades escolares e de toda a população, promovendo um conjunto de ações de valorização do território, da paisagem e da sua **biodiversidade**. Pretende ser o impulsionador da valorização destes espaços através de um olhar atento e o esclarecimento para a importância dos seus elementos (valores paisagísticos, culturais, naturais e ambientais) e pelos serviços que silenciosamente nos prestam e que são imprescindíveis para a nossa respiração (oxigénio), alimentação (plantas, frutos, sementes, polinização, etc.), refúgio, conforto, bem-estar, em suma, a vida.

Contribuirá para o desenvolvimento de várias atividades ambientais nas escolas, com a distribuição de kit pedagógico e da apresentação de propostas para a realização de atividades para dias temáticos (Tabela II).

Tabela II - Dias temáticos Ambiente em 2018

Mês	Dia	Dia Temático	Proposta de temas a trabalhar
Setembro	16	Dia Mundial para a Preservação da Camada do Ozono	A importância da floresta na qualidade do ar
Outubro	1	Dia Nacional da Água	A importância da floresta no ciclo da água
	13	Dia Internacional para a Redução dos Desastres Naturais	Palestra/ação
	16	Dia Mundial da Alimentação	Natureza ... fonte de alimentos
Novembro	23	Dia da Floresta Autóctone	Recolha de sementes, sementeiras, plantações, caminhadas, etc.

## Contributo face aos objetivos nacionais e europeus, em matéria de Ambiente e à ENEA 2020, designadamente eixos temáticos e medidas

Este projeto contribui para o alcance de metas estabelecidas na **Estratégia da União Europeia para a Biodiversidade 2020** na medida em que informa acerca da biodiversidade autóctone e valoriza os serviços ecossistémicos (*Meta 3.2 Manter e valorizar os ecossistemas e seus serviços*) bem como sensibiliza para diferentes espécies e sua importância tanto para os habitats como para o Homem.

Este projeto contribui para o alcance de vários objetivos da **ENEA 2020, Eixo Temático 5.3 Valorizar o Território**, nomeadamente:

5.3.1 – Ordenamento do território - na medida em que fomenta uma cultura cívica territorial que considera o território, o seu enquadramento na paisagem, a sua biodiversidade, assim como os serviços de ecossistema associados

5.3.3 – Água – na medida em que se sensibilizará para a importância da floresta no ciclo da água e a necessidade de utilizar este recurso com moderação.

5.3.4 – Valores naturais – na medida em que se pretende dar grande enfoque aos serviços dos ecossistemas como ferramenta para sensibilizar para a importância dos ecossistemas e da sua relevância para o Homem (respiração, alimentação, etc.). Será passada a mensagem de que “são “bens” que nos são disponibilizados sem custos e com múltiplos benefícios” e que temos a responsabilidade de assegurar a sua preservação.

5.3.5 – Paisagem – através da realização de atividades em contexto de sala de aula e no exterior, para observação de diferentes elementos, conhecer sua relevância para o ambiente e para o Homem e da realização de atividades de sensibilização/ação relativas à biodiversidade, à conservação da natureza e à vegetação exótica e invasora.

### **Contributo para os objetivos gerais e específicos do Aviso**

#### Objetivos gerais do Aviso:

2.1.4 “Dar prossecução à Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020” na medida em que se trata de um projeto de criação de materiais e de realização de várias atividades de educação ambiental, ações de informação e formação/ação.

2.1.6 “Dar prossecução ao Programa de Revitalização do Pinhal Interior”, com a implementação de um programa de informação/formação e ação, que ao centrar o seu foco na importância da biodiversidade, vai valorizar o território, com a conservação e valorização da paisagem, indo também de encontro à Estratégia de Desenvolvimento Local do GAL Pinhais do Zêzere, que tem no uso múltiplo da paisagem, fonte de criação de qualidade e nível de vida.

O projeto apresentado contribui para o alcance dos seguintes objetivos específicos do Aviso:

2.1.2.1 “Promover o diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre os novos desafios ambientais, designadamente as alterações climáticas, na dimensão adaptação e mitigação, o uso eficiente de recursos, a preservação das zonas inundáveis, a mobilidade sustentável, o ordenamento do território, entre outros” salientando-se neste ponto a Palestra, que está programada para o Dia Internacional para a Redução dos Desastres Naturais, uma vez que se pretende que aborde os desafios da reflorestação, da instalação de novos povoamentos florestais e forma como podem contribuir para a redução do risco de incêndio.

2.1.2.2 *“Promover a informação e o conhecimento dos cidadãos, sensibilizando-os e capacitando-os para a adoção de práticas mais sustentáveis, fomentando programas de educação -ação tendentes à melhoria do desempenho ambiental”* na medida em que nas ações de informação se valoriza a biodiversidade e a vegetação autóctone e se alerta para os perigos da vegetação exótica e invasora, nomeadamente na densidade com que se instala e na facilitação da propagação de incêndios. Ainda se pretende que nas limpezas florestais seja acautelada a preservação da biodiversidade e da vegetação autóctone

### **Contributo para a EDL do GAL**

Contribui de forma significativa para alcançar o objetivo definido na estratégia de desenvolvimento local e aprovado pelo PDR 2020 e Centro 2020, no âmbito da DLBC Rural, do GAL Pinhais do Zêzere, para o fomento do uso múltiplo da paisagem.

### **v) Potenciais impactos de médio e curto prazo do projeto**

Identificam-se como principais impactes deste projeto:

a) Para o beneficiário

- Reforço do seu papel como interveniente ativo e facilitador na promoção de programas de atividades de educação ambiental e de educação para o desenvolvimento sustentável
- Estimulo ao trabalho em parceria em prol de causas comuns

b) Para o público alvo

- O aumento e a melhoria da compreensão dos serviços de ecossistema;
- A melhoria entendimento do efeito negativo da vegetação exótica e invasora, em termos de ecossistema, de prejuízos na agricultura e de risco de incêndio;
- A valorização do território, da paisagem, da floresta e das espécies autóctones;
- A intervenção mais informada e responsável nas ações de manutenção, limpeza e conservação da floresta

Os indicadores de monitorização/impacto estão sumarizados na Tabela III.

Tabela III– Indicadores de monitorização/impacto, unidade de medida e metas a alcançar

Indicadores de monitorização/impacto	Unidade medida	Meta a alcançar
<b>Kits pedagógicos</b> produzidos	N.º	500
Kits pedagógicos entregues	N.º	500
<b>Aplicação para telemóvel</b> desenvolvida	N.º	1
Escolas envolvidas	N.º	4
Professores envolvidos	N.º	12
Turmas envolvidas	N.º	8
Alunos envolvidos	N.º	160
<b>Ações de (in)formação</b> realizadas	Nº	4
Participantes em ações de (in)formação	N.º	100
<b>Ações de formação/ação</b> realizadas	NHoras	56
Participantes em ações de formação/ação	N.º	160
<b>Palestra/ação</b> realizadas	N.º	1
Participantes em palestras	N.º	80
<b>Filme/vídeo</b> promocional produzido	N.º	1

**vi)Sustentabilidade: demonstração da continuidade do projeto ou ação a ser desenvolvido**

Pretende-se que o projeto tenha continuidade nos anos seguintes, o que se conseguirá através da capacitação dos professores e da dinamização de atividades com o Kit pedagógico.

Ainda, com as atividades de recolha de sementes e plantações pretende-se “semear” iniciativas idênticas ou de continuidade (semear as sementes recolhidas no ano anterior; plantar as plantas resultantes de sementeiras do ano anterior).

Prevê-se sugerir às escolas participantes que aos resultados destas atividades seja dada visibilidade em datas próximas de **17 de junho**, ou imediatamente antes do término do ano letivo, através da organização de atividades diversas, onde o tema agregador seja o respeito e a preservação do património natural.

**vii) Disseminação: comunicação e disseminação de resultados.**

O projeto, as suas ações e os seus resultados serão divulgados através de:

- Site da Pinhais do Zêzere, com um ponto menu específico onde ficará alojada informação geral do projeto, apoios e atividades.
- Nos sites das Escolas envolvidas e sites dos Municípios
- Facebook;
- Cartazes e flyers de divulgação das atividades;
- Toalhetes de refeitório e em restaurantes aderentes.
- Vídeo / Filme promocional, que apresente de forma sumária a abordagem e as ações realizadas (youtube)
- Vídeo/Filme promocional, que apresente a biodiversidade no território e a sua importância no uso múltiplo da paisagem.