

CÂMARA MUNICIPAL DE VISEU



MEMÓRIA DESCRITIVA DA OPERAÇÃO:

“Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável”

Viseu, 16 de abril de 2019

Handwritten signature

Apresentação de candidatura ao Aviso n.º 4656-C/2019

EduMove-te: Educar para a mobilidade sustentável

Eixo temático

Descarbonizar a Sociedade

Objetivo Geral

Contribuir para o cumprimento dos compromissos nacionais e internacionais assumidos por Portugal no domínio da sustentabilidade

Dar prossecução à ENEA 2020, designadamente aos princípios orientadores e ao eixo temático: Descarbonizar a Sociedade;

Objetivos Específicos

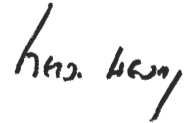
Realizar projetos de Educação Ambiental dirigidos aos cidadãos para a adoção de práticas mais sustentáveis e seguras no uso de transportes, com especial enfoque na promoção do transporte público, da mobilidade elétrica e da mobilidade ativa;

Dinamizar programas de Educação Ambiental, incluindo, nomeadamente a promoção de boas práticas e iniciativas meritórias na promoção da mobilidade sustentável, a sensibilização para a importância do planeamento do território na boa relação entre locais de habitação, emprego, estudo e recreio, da mobilidade urbana multimodal, da mobilidade elétrica e da mobilidade ativa, tendo por objetivo disseminar competências essenciais dos profissionais e decisores;

Realizar atividades de Educação Ambiental dirigidas a jovens em idade escolar que visem aumentar a adesão ao transporte público e aos modos ativos, bem como para o aumento da segurança rodoviária na utilização dos referidos modos de transporte;

Contribuir para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre os novos desafios ambientais, designadamente a promoção de uma nova atitude relativamente à mobilidade sustentável;

Fomentar a criação de valor, políticas e práticas ambientais mais sustentáveis, promovendo a alteração de comportamentos, individuais e coletivos.



Índice

1. Descrição sumária do projeto	2
2. Objetivos principais	2
3. Equipa técnica.....	3
4. Abordagem.....	4
5. Impactos potenciais de médio e curto prazo do projeto proposto ao nível económico, social e ambiental	8
6. Sustentabilidade: demonstração da continuidade do projeto a ser desenvolvido	8
7. Disseminação: comunicação e disseminação de resultados	9

Handwritten signature

1. Descrição sumária do projeto

A projeto que o Município de Viseu pretende candidatar, denominado de "Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável", visa estimular, encorajar e consciencializar os cidadãos para a adoção de comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável, através da promoção da educação para a mobilidade sustentável em todas as suas vertentes, seja a pé ou de bicicleta, e para a forma como os cidadãos se devem comportar perante a sua condição (peão ou ciclista), através de ações que exploram os princípios da mobilidade coletiva, suave e ciclável, da sustentabilidade ambiental e da cidadania.

O projeto de Educação Ambiental proposto consiste num conjunto de ações de natureza educacional, colaborativa, lúdica e comunicacional, a desenvolver em todo o meio social do município (incluindo, com especial relevância o meio escolar).

De forma sumária, este projeto envolve um conjunto de 3 ações que se consideram imprescindíveis no âmbito de um programa de Educação Ambiental global e inovador, que permita alcançar os resultados esperados ao nível da descarbonização e transição energética. As ações do projeto são as seguintes:

- **Ação 1 – Programa Criativo para Mobilidade Sustentável (PCMS)** – programa destinado ao ensino pré-escolar do município, vocacionado para a participação ativa de alunos e pais;
- **Ação 2 - Programa Pedalar (PP)** – programa a abranger o ensino primário do município, vocacionado para a promoção e educação da mobilidade sustentável através da participação ativa de alunos e pais;
- **Ação 3 – Plano de Comunicação e Sensibilização (PCS)** – programa para promoção dos transportes públicos, mobilidade elétrica e mobilidade ativa, destinado a abranger a totalidade dos municípios.

2. Objetivos principais

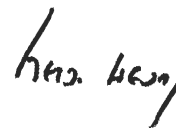
O projeto proposto tem como objetivo geral:

- ✓ Contribuir para a redução máxima possível do transporte individual motorizado, permitindo a prossecução das estratégias e metas internacionais, nacionais e do município assumidas para a mobilidade sustentável e neutralidade carbónica (ex. Agenda 2030, ENEA 2020, Plano de Nacional Energia e Clima 2030, PAMUS – Plano de Ação de Mobilidade Urbana Sustentável de Viseu);

Tem, igualmente, como objetivos específicos:

- ✓ Realizar ações de Educação Ambiental dirigidos a todos os cidadãos do município, para a adoção de práticas mais sustentáveis e seguras no uso de transportes, com especial enfoque na promoção do transporte público, da mobilidade elétrica e da mobilidade ativa/suave;
- ✓ Realizar atividades de Educação Ambiental dirigidas a jovens do pré-escolar e ensino básico, permitindo aumentar a adesão ao transporte público e aos modos ativos, bem como prevenir a segurança rodoviária;
- ✓ Contribuir para a alteração dos maus hábitos incutidos, através da fomentação de boas práticas de mobilidade sustentável;
- ✓ Incrementar o sentido crítico e reflexivo para a mobilidade sustentável na sociedade;
- ✓ Descarbonizar a sociedade e promover a transição energética, assegurando uma estratégia sustentável na redução das emissões de gases com efeito de estufa (GEE).

3. Equipa técnica



Para a concretização do projeto "Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável" será constituída uma Equipa Técnica Municipal multidisciplinar do Município, composta por:

- **Daniel Coelho**

Licenciado em Engenharia Civil, pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, desde 2012. Possui, pela mesma escola, Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, finalizado em 2014. Exerce desde 2015 a profissão, tendo desde o início integrado projetos alocados ao tema da eficiência e sustentabilidade energética e ambiental.

Integra o corpo técnico do Município, na Divisão de Energia e Mobilidade, desde junho de 2019, tendo no entanto, desde 2015 (data em que iniciou estágio PEPAL na área de "Eficiência Energética Otimização no Consumo de Energia", na mesma entidade), acompanhado projetos municipais ligados à sustentabilidade energética e ambiental, onde se inclui o acompanhamento da execução das medidas de sustentabilidade do Plano de Ação de Energia Sustentável de Viseu (PAES) 2013-2020, bem como iniciativas de educação e sensibilização na rede escolar municipal, na componente da sustentabilidade energética.

É parte integrante da equipa que se encontra a desenvolver a elaboração de Plano de Ação para a Sustentabilidade Energética do Concelho de Viseu com anos horizonte 2030 e 2050.

- **Carla Canotilho**

Licenciada em Engenharia Civil, integra como Técnica Superior, o quadro técnico do Município de Viseu, na Divisão de Energia e Mobilidade.

Com experiência de mais de 20 anos na área da mobilidade. Acompanhou, entre outros, o desenvolvimento do PAMUS - Plano de Ação de Mobilidade Urbana Sustentável de Viseu, a implementação do MUV – Mobilidade Urbana de Viseu e encontra-se a acompanhar a implementação da rede ciclável prevista para o Município de Viseu.

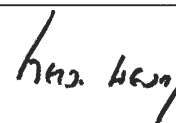
- **Cristiano Gonçalves**

Licenciado em Professores do Ensino Básico, variante de Educação Física, pelo Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação de Coimbra, em 2004 e com Pós-Graduação em Gestão do Desporto, pelo Instituto Superior Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu em 2007., integra como Técnico Superior, o quadro técnico do Município de Viseu, na Divisão de Desporto e Juventude.

Com experiência em Planeamento, coordenação gestão de atividades e projetos no domínio do Desporto e da promoção da Atividade Física para a população, na elaboração de documentos técnicos de apoio à decisão, no apoio técnico e administrativo às diversas modalidades desportivas e às diversas coletividades do concelho, no apoio à organização de eventos desportivos realizados na área do Município ou promovidos por entidades exteriores envolvendo a Câmara Municipal, bem como na coordenação de escola de ciclismo e uso da bicicleta, para crianças dos 5 aos 13 anos.

Em termos de competências na área da Educação Ambiental, tem desempenhado funções como organizador de atividades de promoção do uso da bicicleta como meio de transporte regular, para crianças e jovens, como promotor de atividades cicláveis e pedestres, dinamizadas em espaços naturais e florestais;

- **Teresa Neves**



Técnica Superior da Divisão de Educação do Município de Viseu, com Licenciatura em Professores do 1º ciclo do Ensino Básico e Pós-graduação em Educação Especial.

Conta no seu currículo com trabalhos de acompanhamento de vários projetos em parceria com o Município de Viseu e os 5 Agrupamentos de Escolas, nomeadamente em programas como Programa de educação para a saúde-PES, Programa Eco escolas, Participação em conferências da ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), Cencyl, no âmbito do Projeto Cidades Cencyl+: Desenvolvimento Urbano Sustentável, Rota pela Floresta, Viseu Educa, Programa de empreendedorismo Jovem CIM Dão Lafões.

No que comporta a competências na área da Educação Ambiental, conta com trabalho em contextos muito diversos, no seu todo ou em parte, no quadro da dimensão transversal da Educação para a Cidadania, através do desenvolvimento de projetos e iniciativas que tenham como objetivo contribuir para a formação pessoal e social dos alunos, nomeadamente na área que se refere a candidatura e trabalho em contexto educativo na área da Educação Ambiental a tomada de consciência, a aquisição de conhecimentos, a aquisição de atitudes, o desenvolvimento de competências, a capacidade de avaliação e o empenho na participação.

A presente **Equipa Técnica Municipal** garantirá o desenvolvimento de todas as atividades necessárias para a sua correta execução, através da sua conceção, planeamento e execução das atividades com envolvimento da rede educativa municipal do pré-escolar e ensino básico.

4. Abordagem

O projeto "**Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável**" visa promover, através das 3 ações referidas no ponto 1, a educação para a mobilidade sustentável em todas as suas vertentes, abrangendo todos os cidadãos do concelho, com especial enfoque nos jovens/educação ao nível do ensino pré-escolar e básico (1º ciclo).

Ação 1 – Programa Criativo para Mobilidade Sustentável (PCMS)

O Programa Criativo para Mobilidade Sustentável (PCMS) é um programa que visa promover a educação para a mobilidade sustentável ao nível do ensino pré-escolar do município, através de abordagens intuitivas e inovadoras, com especial abordagem na educação para a promoção da mobilidade suave/ativa/ciclável, mobilidade elétrica e transportes públicos.

O PCMS consiste num concurso de ideias e desenhos que, através de uma abordagem lúdica, estimulem os jovens envolvidos a perceber o conceito de mobilidade sustentável.

A ação tem como principais linhas de intervenção as seguintes:

Linha de intervenção 1: Mobilizar as escolas (alunos, educadores e pais) do pré-escolar para colaborar no projeto/ação;

Linha de intervenção 2: Implementação do concurso de ideias e desenhos;

Linha de intervenção 3: Análise e divulgação da turma vencedora com a "Melhor ideia" e da turma vencedora com o "Melhor desenho";

Linha de intervenção 4: Comunicação e divulgação da ação;

Linha de intervenção 5: Avaliação da ação e preparação da sua continuidade, conforme ponto 6.

➤ **Dinâmica em sala de aula**

A ação prevê a iniciação, acompanhamento e avaliação dos trabalhos a desenvolver pelas turmas. Será criado um grupo por turma, num total de 72 turmas, onde cada grupo deverá desenvolver a sua ideia inovadora para a mobilidade ativa, mobilidade elétrica ou transportes públicos, bem como um desenho associado à mesma.

Cada grupo terá a sua ideia e desenho avaliado pela Equipa Técnica Municipal, sendo atribuído prémio (que deverá ficar alocado na respetiva escola) às 3 melhores ideias e aos 3 melhores desenhos.

➤ **Recursos envolvidos**

- Sessão inicial de formação presencial em todas as escolas;
- 6 Bicicletas elétricas adequada ao pré-escolar + capacete;
- Vídeos de desenvolvimento da ação para efeitos de comunicação e sensibilização posterior da comunidade.

Ação 2 – Programa Pedalar (PP)

O programa pedalar é um programa que visa promover a educação para a mobilidade sustentável em todas as suas vertentes, seja a pé ou de bicicleta, e a forma como os cidadãos se devem comportar perante a sua condição (peão ou ciclista), através de ações que exploram os princípios da mobilidade suave e ciclável, da sustentabilidade ambiental e da cidadania.

O PP consiste em jogos de aprendizagem que estimulam os mais novos a perceberem melhor este conceito de mobilidade suave e ciclável e de cidadania, com ênfase na experimentação e na promoção da aprendizagem por via da interação, do exemplo, do jogo e do lúdico.

Para além dos jogos, são também promovidas práticas no contexto social e urbano onde se vêem perante situações do dia-a-dia, numa "cidade" criada por linhas no chão e por onde as crianças podem circular com a devida precaução e sob normal de conduta de um espaço citadino real. As crianças são ensinadas a respeitar todos os utilizadores da via pública, sejam condutores, peões ou utilizadores de qualquer meio de transporte, promovendo a segurança rodoviária.

O programa tem como principais linhas de intervenção as seguintes:

Linha de intervenção 1: Mobilização da Divisão de Educação e da Divisão de Deporto do Município e das escolas (alunos, educadores e pais) para colaboração na ação;

Linha de intervenção 2: Implementação do programa de formação contínua e animação periódica nas escolas;

Linha de intervenção 3: Entrega dos kit's e implementação do programa;

Linha de intervenção 4: Comunicação e divulgação da ação;

Linha de intervenção 5: Avaliação da ação e preparação da sua continuidade, conforme ponto 6.

➤ **Conceito**

Alicerçado no tema da mobilidade ciclável e a partir de alguns pontos de orientação e de boas práticas ligadas ao ambiente, à mobilidade de forma suave e ciclável, os alunos do 1º ciclo são incentivados a aprender a viver numa cidade futurista. Com base em diversas ferramentas, propõem-se que encarnem várias personagens e assumam diferentes papéis na estrada: o peão e o ciclista.

Todo este contexto é criado e adaptado ao espaço exterior, onde as crianças podem andar mais livremente de bicicleta, não existindo por isso uma limitação para a prática das atividades.

7/10/2021

O cenário a criar contemplará a via pública desde estradas, passadeiras, rotundas, pontas, tudo ao tamanho dos pequenos residentes, de modo a desempenharem os seus papéis na cidade, a brincar. A "cidade" é pintada no chão de modo a criar várias ruas e formas de circulação.

➤ **Dinâmica em sala de aula**

O programa prevê a formação, acompanhamento e entrega mensal aos professores ou educadores de atividades a desenvolver pelas escolas. A entrega será em suporte digital das ações e formação a realizar com os alunos.

Serão criados três grupos em sala de aula: os que sabem utilizar a bicicleta, os que sabem pouco e os que não sabem andar.

Dentro desta "cidade", todos terão a sua função, enquanto esperam pela sua vez para utilizar a bicicleta.

Em sessões de duração aproximada de 1 hora, serão propostos vários exercícios que farão os alunos reagir conforme as suas capacidades e/ou destrezas (a pé, com o uso da bicicleta, aprendizagem motriz e destreza). Outros desafios serão lançados pelos próprios professores que acompanharão a aula, criando exercícios que se cruzem com os programas escolares definidos e se articulem com as temáticas e a metodologia a aplicar.

Todos os alunos serão avaliados e os seus dados guardados para relatório final. Os objetivos contemplam uma escala com o seu grau de evolução perante os desafios que lhes são propostos e/ou as variações dos seus resultados escolares.

Como forma de envolvimento de um grau de envolvimento maior, pretende-se que os kit's materiais associados à ação sejam montados pelas Associações de Pais.

➤ **Recursos envolvidos**

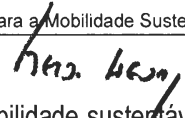
A ação prevê a disponibilização de equipamento de apoio e suporte, que permita o desenvolvimento da ação. A ação inclui 7 kit's móveis se pretende que sejam deslocados e aplicados pelas 57 escolas do 1º ciclo da rede escolar municipal. Kit global é constituído por dois kit's (um de bicicletas e outro para apoio à formação). De forma geral será considerado:

- 7 Bicicletas roda 20" + 7 capacetes;
- 7 bicicletas roda 24"+ 7 capacetes;
- 1 bicicletas adaptadas para alunos NEE's + 1 capacete;
- Jogo de obstáculos, com suportes de chão para manobras de agilidade e desenvoltura, construídos em madeira e de fácil transporte, para aprendizagem e treino de destreza e das formas básicas do uso da bicicleta;
- Suportes para pinturas no solo de uma cidade de Mobilidade e de jogos tradicionais, para aprendizagem das regras básicas nas vias e fora delas. Uso de jogos para melhorar as suas capacidades motoras e de destreza. Jogos da macaca, do galo, do alvo, entre outros.

Além disso, a ação inclui Programa de Formação contendo:

- Sessão inicial de formação presencial com todas as escolas;
- Formação Contínua de 5 horas mensais de formação;
- Acompanhamento direto com videoclips de formação online com a introdução de novas ideias para evolução da ação;
- Formação de educadoras e da Equipa Técnica Municipal;
- Sensibilização para a mobilidade ativa.

Ação 3 – Plano de Comunicação e Sensibilização (PCS)



O Plano de Comunicação e Sensibilização (PCS), visa promover a educação para a mobilidade sustentável ao nível de todo o Município de Viseu, através da divulgação de vídeos educativos nas suas redes sociais focados na sensibilização para a adoção de boas práticas de mobilidade sustentável.

As inúmeras possibilidades educativas e didáticas do vídeo, enquanto meio tecnológico, revela-se como instrumento primordial de liberdade criativa ao mesmo tempo que garante aprendizagem por meio da interação, do compromisso educativo com a narratividade, com o conflito e as emoções.

O plano tem como principais linhas de intervenção as seguintes:

Linha de intervenção 1: Desenvolvimento de 3 vídeos educativos de promoção e sensibilização;

Linha de intervenção 2: Comunicação e divulgação dos vídeos de educação ambiental através das redes sociais e site do Município;

Linha de intervenção 3: Comunicação e divulgação da ação;

Linha de intervenção 4: Avaliação da ação e preparação da sua continuidade, conforme ponto 6.

➤ **Recursos envolvidos**

- 1 vídeo educativo e de promoção e sensibilização alocado ao tema dos transportes públicos;
- 1 vídeo educativo e de promoção e sensibilização alocado ao tema da mobilidade elétrica;
- 1 vídeo educativo e de promoção e sensibilização alocado ao tema da mobilidade ativa/ciclável;

O conjunto das 3 ações propostas para o projeto encontra-se alinhado com as orientações nacionais e europeias em matéria do ambiente e à ENEA 2020, explorando as temáticas da educação para o ambiente, para a mobilidade sustentável e para a formação cívica.

A nível Europeu, este projeto contribui para os seguintes objetivos: "Proteger, conservar e melhorar o capital natural da EU", "Transformar a UE numa economia verde (...) hipocarbónica" e "Proteger os cidadãos europeus de pressões e riscos para a saúde e o bem-estar relacionados com o ambiente."

A nível Nacional, este projeto contribui para os seguintes objetivos: "Mitigação das alterações climáticas", "Cooperação na área das alterações climáticas", "Sequestro de carbono", "Prevenção e reparação de danos ambientais", "Proteção e conservação da natureza e da biodiversidade" e "Capacitação e sensibilização em matéria ambiental."

A nível da ENEA 2020, este projeto dá "prossecução à Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020", assentando no seu eixo temático "Descarbonizar a sociedade".

O projeto "Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável" enquadra-se ainda, nos seguintes pontos do fundo ambiental EduMove-te (Aviso n.º 4656-C/2019):

- ✓ "(...) fomentar alternativas à utilização do transporte individual motorizado (...) e, sempre que possível, a complementaridade com meios suaves de transporte (como a bicicleta) (...)";
- ✓ "(...) promover operações (programas, projetos, ações) de Educação Ambiental, incentivando a sua replicação, por outros agentes ou regiões e fomentar a criação de parcerias como forma de promover a mobilidade sustentável";
- ✓ "Contribuir para o cumprimento dos objetivos previstos no Roteiro para a Neutralidade Carbónica 2050 e no Plano Nacional Energia e Clima 2030, em especial no que concerne à promoção da mobilidade sustentável";
- ✓ "2.3.3 - Realizar projetos de Educação Ambiental dirigidos aos cidadãos para a adoção de práticas mais sustentáveis e seguras no uso de transportes, com especial enfoque na promoção do transporte público, da mobilidade elétrica e da mobilidade ativa, bem como para a importância de formas ativas de transporte associados a um estilo de vida com ganhos significativos;"

Handwritten signature

- ✓ "2.3.4 - Contribuir para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre os novos desafios ambientais, designadamente a promoção de uma nova atitude relativamente à mobilidade sustentável;"
- ✓ "2.3.5 - Fomentar a criação de valor, políticas e práticas ambientais mais sustentáveis, promovendo a alteração de comportamentos, individuais e coletivos."
- ✓ "3.1.1 - Descarbonizar a sociedade e promover a transição energética: desenvolver uma sociedade neutra carbono, assegurando uma trajetória sustentável de redução das emissões nacionais de gases com efeito de estufa (GEE), a eficiência energética e a promoção de energias renováveis;"
- ✓ "3.2.1 - Participação ativa do público (por exemplo, atividades de educação -ação, concursos de ideias);"
- ✓ "3.2.2 - Efeito multiplicador (por exemplo, formação e capacitação que potenciem a disseminação do conhecimento);"
- ✓ "3.2.3 - Sensibilização ambiental (excluindo campanhas publicitárias);"

5. Impactos potenciais de médio e curto prazo do projeto proposto ao nível económico, social e ambiental

Uma das metas do projeto é a elaboração e apresentação de um Relatório Final após execução do programa "Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável". Ou seja, será entregue um estudo de impacto social e ambiental realizado no universo escolar e na sociedade em geral, permitindo estudar o efeito do programa nas áreas cívicas, mobilidade ativa, suave e ciclável, transportes públicos e mobilidade elétrica e inerentes ganhos ambientais.

Os indicadores de operacionalidade e indicadores de sustentabilidade ambiental e respetivas metas são apresentados na seguinte tabela.

INDICADORES DE OPERACIONALIDADE	METAS
1) Universo de escolas pré-escolar aderentes ao programa;	48
2) Nº de atividades realizadas no programa PCMS	72
3) Nº de alunos envolvidos do pré-escolar;	1331
4) Universo de escolas 1º ciclo aderentes ao programa;	57
5) Nº de alunos envolvidos do 1º ciclo;	3340
6) Nº de atividades realizadas no programa PP	57
7) Nº de artigos e notícias publicadas sobre o projeto "Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável";	4
8) Número de cidadãos abrangidos pelas ações de sensibilização (dados INE, ano 2017);	97 423
9) Número de ações de comunicação e sensibilização;	3
INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	METAS
1) Contribuição para a redução da emissão estimada dos gases com efeito estufa (Ton/CO2) (conforme PAMUS – Plano de Ação de Mobilidade Urbana Sustentável de Viseu)	41 258,9
2) Contribuição para o aumento da quota de mobilidade associada à bicicleta (conforme Plano Intermunicipal de Mobilidade e Transportes de Viseu Dão Lafões)	5%

6. Sustentabilidade: demonstração da continuidade do projeto a ser desenvolvido

De acordo com o já demonstrado anteriormente, o projeto "Viseu Educar para a Mobilidade Sustentável" contribuirá, a curto e médio prazo, com ações que potenciarão o aumento da mobilidade sustentável no Município

de Viseu, para os aumentos da quota de utilização de transportes públicos, da quota de utilização da mobilidade ativa e mobilidade elétrica.

Estes aumentos de quota conduzirão à redução da utilização de veículos motorizados de combustão, que por sua vez contribuirá para a descarbonização da sociedade e para a promoção da transição energética, assegurando uma trajetória sustentável de redução das emissões nacionais de gases com efeito de estufa (GEE).

Através da quantificação dos resultados obtidos no Relatório Final, que permitirá perceber pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades, definindo novos eixos de intervenção subsequentes, será dada continuidade a este projeto, de forma melhorada.

Pretende-se que as 3 ações previstas no projeto tenham continuidade a médio e longo prazo, da seguinte forma:

Ação 1 – Programa Criativo para Mobilidade Sustentável (PCMS) – programa a manter/repetir no pré-escolar (nos anos letivos posteriores) e a replicar no 1º ciclo de ensino básico;

Ação 2 - Programa Pedalar (PP) – programa a manter no 1º ciclo de ensino básico (nos anos letivos posteriores) e a replicar no ensino pré-escolar;

Ação 3 – Plano de Comunicação e Sensibilização (PCS) – programa a replicar nos anos posteriores com novos vídeos e novos métodos de sensibilização através de meios de comunicação.

Desta forma será possível educar, permitindo, progressivamente, inculcar cultura, conhecimento e hábitos cívicos e ambientais, na sociedade, para a utilização de meios de mobilidade sustentáveis.

7. Disseminação: comunicação e disseminação de resultados

Prevê-se a preparação de uma comunicação que será disponibilizada pela Divisão de Comunicação, Informação, Protocolo e Relações Externas do Município de Viseu, através dos vários meios de comunicação habitualmente utilizados, aquando da aprovação da presente candidatura e para divulgação dos resultados.

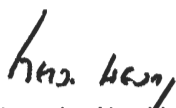
Tendo em conta o carácter de replicabilidade da presente intervenção, bem como o compromisso de elaboração de um Relatório de Execução, será preparada uma publicação desse relatório, no qual serão demonstrados os resultados da intervenção e seus impactos, que deverão ser devidamente quantificados.

Prevê-se ainda a promoção de um workshop de apresentação da intervenção, de modo a explicar à população (principalmente junto da rede escolar municipal) os objetivos, impactos e grau de alcance e resultados da mesma.

Será ainda apresentado o projeto e os benefícios do mesmo junto das Juntas de Freguesia do Município, de modo a incentivar ações semelhantes desenvolvidas pelas próprias Juntas.

Após a conclusão da candidatura, pretende-se ainda promover um seminário, em conjunto com outros municípios que integrem a presente candidatura ao Fundo Ambiental, que se centre na discussão dos desafios das alterações climáticas, partilha de experiências, impactos sentidos com as implementações dos projetos e demonstração de resultados.

Viseu, 18 de Abril de 2018



António Joaquim Almeida Henriques

Presidente da Câmara Municipal de Viseu