

## Memória Descritiva

**Nº de Candidatura:** 9

**Nome da Entidade:** Liga para a Protecção da Natureza

**Nome do Projeto:** “Natureza para todos”

**Duração do projeto:** 01 de Setembro de 2017 a 30 de Novembro de 2017 (fase de arranque) com continuidade durante o ano letivo 2017/2018.

### 1. Sumário Executivo

O projeto “Natureza para todos” é um projeto agregador de capacitação e sensibilização da sociedade para o conhecimento e valorização da Natureza.

Atendendo a que para valorizar é necessário conhecer, foram criadas ações com o objetivo de informar o público, consciencializar e responsabilizar ativamente cada um para a proteção e conservação da Natureza.

O projeto foi criado no sentido de agregar e complementar todo o trabalho de educação ambiental da LPN adaptando-o à comunidade escolar, aos alunos e professores, e ao cidadão comum, integrando ainda o cidadão portador de deficiências físicas.

Para os alunos foram desenvolvidas oficinas e ações de sensibilização, tal como recursos pedagógicos, de forma dar-lhes a conhecer de forma simples e informada, o que é a Natureza. Para além da informação, também foi promovido o contato com a Natureza, através do desenvolvimento de saídas de campo devidamente orientadas para um contexto interdisciplinar.

Os professores tiveram uma ação de formação que os capacitou para a vertente da educação ambiental e promoção de saídas de campo. Paralelamente foi desenvolvido material pedagógico para os apoiar na vertente de saídas de campo, assim como desenvolvida uma plataforma com a compilação de informação que lhes permita disseminarem a informação e serem agentes ativos na educação ambiental e na valorização e proteção da Natureza.

Relativamente ao público-geral, foram desenvolvidas saídas de campo denominadas “Vigilantes da Natureza por um dia” em áreas naturais de grande valor ambiental, onde cada participante teve um papel ativo no desenvolvimento dum diagnóstico ambiental referente a cada saída.

No âmbito dos deficientes físicos e no sentido de promover uma Natureza inclusiva foram desenvolvidas oficinas e recursos pedagógicos adaptados aos mesmos, tal como a criação dum jardim sensorial, adaptado a pessoas com deficiência ou incapacidade motora, visual, auditiva ou intelectual.

Com o apoio:

## 2. Âmbito do projeto

O projeto “Natureza para todos” tem âmbito nacional, uma vez que o público-alvo (alunos, professores, público-geral ou deficientes físicos) poderá ser de qualquer área do país.

## 3. Objetivos

- Conhecer para valorizar e valorizar para proteger, através da experimentação e educação;
- Sensibilizar e capacitar para uma valorização e proteção da natureza;
- Despertar o interesse pela conservação da Natureza, de forma inclusiva;

## 4. Conceito e Abordagem

O projeto “Natureza para todos” é um projeto agregador de todo o trabalho promovido pela LPN em termos de educação ambiental, uma vez que se encontra ligado aos restantes programas e projetos da LPN, como é o caso do Programa de Educação Ambiental para escolas da sede da LPN, do projeto “Despertar para a Natureza”, do projeto de formação contínua de professores e outros projetos de conservação e de educação ambiental.

Este projeto foi concebido no sentido de adaptar e focar o trabalho da LPN, ao nível da educação ambiental, para a comunidade escolar, na qual se destacam os alunos e professores, par o público-geral e para o cidadão portador de deficiências físicas.

- Relativamente a **Alunos: Conhecer e viver a Natureza**, e no sentido de, numa primeira fase, dar a informação correta e adaptada sobre o que é e como proteger a Natureza, foram criadas e adaptadas oficinas sobre a Natureza que ficaram integradas no Programa de Educação Ambiental (PEA) para Escolas 2017/2018. Este programa de âmbito nacional, é dirigido para alunos do pré-escolar ao ensino secundário, tendo sido divulgado aquando o arranque do ano letivo, através da maillig list da LPN ao nível da comunidade escolar, no site e Facebook da LPN e através de entidades parceiras ao nível da educação ambiental, em especial as autarquias e outras ONG.

Ao nível de recursos pedagógicos, foram criadas 2 brochuras pedagógicas, para dar a conhecer aos alunos a Natureza numa forma simples, apelativa e desafiante, incentivando cada um a ter um papel mais ativo ao nível da conservação da mesma.

De forma a tornar as ações de sensibilização mais lúdicas, mas mantendo todo o contexto pedagógico, foram desenvolvidos jogos pedagógicos que podem ser complementares e integrados em vários contextos e temáticas.

No sentido de promover o contato dos alunos com a Natureza, foram promovidas saídas de campo com 5 escolas inscritas no projeto “Despertar pela Natureza”. De forma a melhor explicar os objetivos do projeto, dar a conhecer a LPN e calendarizar saídas de campo e ações

Com o apoio:



de sensibilização com os alunos foram previamente realizadas reuniões com as escolas envolvidas e os professores coordenadores.

As saídas de campo foram escolhidas e calendarizadas em conjunto com as escolas, com base nas sugestões de locais apontados pela LPN, tendo sofrido alguns ajustes em termos de data conforme as necessidades das escolas.

- No âmbito dos **Professores: Capacitar para educar na Natureza**, e no sentido dos capacitar ao nível de informação e metodologias de trabalho sobre a valorização da natureza, foi realizada uma ação de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) de 25 horas “Educação Ambiental - Ideários, trajetórias ecológicas e o papel da LPN”, no Centro de Formação Ambiental da LPN (Lisboa).

Foram desenvolvidos 4 guias pedagógicos para professores sobre saídas de campo, cada um referente a um local diferente que, para além de todo o enquadramento natural sobre a área em questão, dá as orientações para o planeamento e metodologia de trabalho com os alunos antes, durante e após a saída.

Foi ainda criada uma plataforma online com a compilação de todo o material de educação ambiental produzido pela LPN, de forma facilitar o acesso aos professores, educadores e outro público que pretenda utilizar estas ferramentas para disseminar a informação e aplicar ao seu trabalho enquanto agentes ativos de educação ambiental.

- Para o **Público-geral: Vigilantes da Natureza por um dia** foram definidas 4 saídas de campo a áreas naturais de relevância ambiental:

Em todas as saídas de campo os participantes foram convidados a preencher um diagnóstico ambiental, que os acompanhava ao longo do percurso. Desta forma sempre que identificassem alguma situação danosa ou que necessitasse de alguma medida de atuação, podiam registar imediatamente dando o máximo de pormenores sobre o local e situação, de forma a ser dado todo o encaminhamento para sua resolução.

- Quanto aos **Deficientes Físicos: Natureza inclusiva**, foi necessária uma a reestruturação e adaptação do jardim da LPN ao acolhimento deste público, com eliminação de barreiras arquitetónicas que impediam a circulação de pessoas com mobilidade reduzida pelo jardim e criação de infraestruturas que facilitem a deslocação autónoma dos visitantes, de forma a poderem usufruir dum maior contato com a natureza.

Para os deficientes visuais, foi criado um livro em braille com 3 histórias infantis sobre a Natureza e 5 folhetos informativos sobre as 5 espécies com as quais a LPN trabalha (abetarda, saramugo, lince-ibérico, águia-imperial-ibérica e abutre-preto).

Duma forma transversal a todo o projeto, foi desenvolvido um filme que mostra como é importante conhecer e valorizar a Natureza para depois a proteger, tendo sido feita uma recolha de imagens nas atividades com os diferentes públicos-alvo para mostrar como é possível a Natureza estar ao alcance de cada um, tal como a missão de a proteger.

Nas atividades desenvolvidas no projeto, tanto os alunos, como o público-geral foram incentivados a serem agentes ativos na conservação da Natureza, através do conhecimento e valorização do património natural que os rodeia, em especial nas saídas de campo realizadas e das oficinas de educação ambiental divulgadas no Programa de Educação Ambiental da LPN.

Com o apoio:





Assim, esta ação integra os objetivos inerentes à Valorização do Território, seja na componente Mar e Litoral, Água, Valores Naturais e Paisagem.

Duma forma geral, o projeto promove o cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2030, uma vez que existem várias atividades e/ou materiais do projeto que dão destaque aos domínios “Água Potável e Saneamento”, “Cidades e comunidades sustentáveis”, “Proteger a Vida Marinha” e “Proteger a Vida terrestre”, nomeadamente as oficinas, integradas no Programa de Educação Ambiental (PEA) para escolas 2017/2018, a ação de formação de professores, as saídas de campo dos alunos e dos vigilantes da natureza e materiais pedagógicos do projeto, como as brochuras pedagógicas, jogos pedagógicos, guias pedagógicos e o filme.

Em todas as saídas de campo (alunos e público-geral), foram dadas recomendações de boas práticas ambientais, em especial no que respeita a conservação da natureza, tendo-se fornecido toda a informação e o conhecimento necessários, sensibilizando-se e capacitando-se todos os participantes de forma a adotarem comportamentos mais sustentáveis e responsáveis.

## 5. Equipa Técnica

### Ana Sofia Ribeiro:

Licenciada em Engenharia do Ambiente (FCT/UNL), é técnica da LPN desde 2006 onde tem organizado e coordenado atividades e projetos de educação e sensibilização Ambiental, sendo também responsável pela gestão do voluntariado.

Na LPN é coordenadora do projeto ECOs-Locais e do departamento de Sensibilização, Educação e Formação Ambiental da LPN. Ao nível da formação, é a gestora e coordenadora pedagógica do Centro de Formação Ambiental da LPN, tendo também ministrado vários cursos e workshops sobre questões da educação e cidadania ambiental.

Entre Maio e Agosto de 2005 foi coordenadora Nacional do Programa Nacional de Vigilância da Bandeira Azul – 2005, na Associação Bandeira Azul, assumindo a coordenação nacional das atividades das equipas regionais e locais inerentes ao programa em questão.

Foi membro do Grupo de Apoio Técnico da Iniciativa Operações de Qualificação e Inserção Urbana em Bairros Críticos – Cova da Moura, Amadora entre Fevereiro e Julho de 2006. Colaboradora da equipa Wteamup, equipa de investigação e reflexão sobre a condução e facilitação de processos participativos interativos desde Setembro de 2004.

### Jorge Fernandes:

Licenciado em Ensino da Geologia (FCUL) e Mestre em Ciências da Educação – especialidade de Educação para o Desenvolvimento pela (FCT/UNL). Professor do grupo 520 - Biologia-Geologia, desde 1984, atualmente destacado pela APA, na LPN - Liga para a Protecção da Natureza onde coordena os projetos de Educação Ambiental da instituição e responsável pelo Centro de Formação Contínua de professores do Centro de Formação Ambiental da LPN. Esteve anteriormente destacado e posteriormente requisitado na Câmara Municipal de

Com o apoio:





Loures, no Centro de Recursos e Apoio Pedagógico entre 1998 a 2001 onde coordenou os projetos de Educação para a Cidadania do Concelho de Odivelas e Loures.

Lecionou várias ações de formação contínua de docentes sobre a temática da Educação Ambiental desde 1998, em vários Centros de Formação Contínua de Associação de Escolas e Centros de Formação Profissional das regiões Norte do País e Lisboa Vale do Tejo.

## 5. Disseminação do projeto

O projeto “Natureza para todos” incentiva o interesse do público pela Natureza e pela sua preservação, trabalhando-se com um público-alvo diversificado, permitindo uma transmissão da mensagem a um público vasto.

Ao longo da fase de arranque existiram formas de divulgação do projeto, desde o contato com as escolas restante comunidade escolar, reuniões com parceiros, divulgações das várias iniciativas e notícias criadas nos canais de comunicação da LPN, destacando-se:

- Divulgação no site da LPN do apoio do Fundo Ambiental ao projeto “Natureza para todos”;
- Divulgação das oficinas para alunos, integradas no Programa de Educação Ambiental para escolas 2017/2018 pela mailling list da LPN ao nível da comunidade escolar, a nível nacional. Este programa foi também divulgado no Site, Facebook e *Newsletter* da LPN, assim como nos programas de educação ambiental de entidades parceiras, nas quais se incluem autarquias.
- Divulgação das 4 saídas de campo no âmbito dos Vigilantes da Natureza por um dia no site, Facebook e mailling list da LPN;
- Divulgação da ação de formação contínua para professores através do site, Facebook e mailling list da LPN;
- Divulgação pelos meios de comunicação de parceiros que colaboram com a LPN ao nível da educação ambiental, das saídas de campo, ação de formação e do Programa de Educação Ambiental da LPN 2017/2018.

## 6. Impacto do projeto

O projeto “Natureza para todos” permitiu a capacitação da LPN em termos físicos e estruturais para uma atuação mais integrada e inclusiva ao nível de educação ambiental. Este projeto integrador e inovador não só capacitou a LPN, como permitiu que os diferentes públicos-alvo tivessem uma nova abordagem sobre como olhar e viver a Natureza, com ferramentas e matérias que lhes permite, de forma autónoma, conhecer melhor a natureza, seja em termos de conhecimentos ou de experiências.

Participaram neste projeto, na fase de arranque (até 30 de Novembro) mais de 200 alunos, cerca de 40 professores (21 professores que acompanharam os alunos e 19 que participaram na ação de formação) e mais 100 pessoas do público-geral, no entanto estima-se que este projeto aumente em grande escala durante o ano letivo, até pelo número de pessoas que já demonstraram interesse em participar nas várias iniciativas.

Com o apoio:





A adaptação do jardim da LPN para deficientes físicos, dando a autonomia necessária para um maior contato com a Natureza e os materiais adaptados, em especial o livro e as brochuras em braille sobre a natureza, permite que haja um novo despertar para o conhecimento da natureza, podendo este projeto servir de modelo para outros agentes educativos.

A criação e disseminação do filme a partir de 2018, para além de ser mais uma ferramenta para incentivar ao conhecimento e valorização da natureza, trarão grande visibilidade ao projeto, reforçando todo o trabalho desenvolvido.

Durante a fase de arranque foram estabelecidos contatos e sinergias com várias instituições, que permitirão a replicação das iniciativas e, ao nível dos deficientes físicos, uma nova linha de atuação entre instituições de âmbito social e ambiental de forma a utilizar e/ou replicar os recursos criados pelo projeto.

## **7. Durabilidade/Sustentabilidade do projeto**

O projeto “Natureza para todos” teve uma fase de arranque onde foram criados todos os materiais e recursos para capacitar a LPN ao nível da educação ambiental com os respetivos públicos-alvo, no entanto este projeto tem continuidade pelo restante ano letivo 2017/2018, tendo, como já foi referido, iniciativas previstas e interesse demonstrado por várias pessoas e instituições. A continuidade do projeto ao longo do ano letivo irá permitir que haja um reforço de informação, criação de desafios, promoção de iniciativas sobre e na Natureza de forma a reforçar os objetivos do projeto, promovendo a valorização para a conservação da Natureza.

Sendo um projeto agregador de tudo o que a LPN já realiza em termos de educação ambiental, está ligado aos vários programas e projetos da LPN, como é o caso do Programa de Educação Ambiental para escolas da sede da LPN, do projeto “Despertar para a Natureza”, da formação contínua de professores e outros projetos de conservação e de educação ambiental, que também produzem informação e materiais (integrados na plataforma online).

Os materiais desenvolvidos pelo projeto permitirão a continuidade da transmissão da informação desenvolvida pelas escolas envolvidas e irão abranger, conseqüentemente, pessoas diferentes ao longo do tempo.

Todos os recursos pedagógicos criados pela LPN encontram-se disponibilizados numa plataforma online, onde professores e educadores poderão utilizar e replicar nas suas atividades curriculares, estando disponível também o acesso a qualquer cidadão que tenha interesse.

Durante esta fase de arranque foram estabelecidos novos contatos e sinergias com instituições que asseguram a continuidade e replicação das várias iniciativas do projeto.

Com o apoio:

