



1. Resumo

“Sob investigação: ribeiras e lagoas”

Local: Espaço Interpretativo da lagoa Pequena (Sesimbra)

<http://www.cm-sesimbra.pt/lagoapequena/>

Público-alvo: 2º e 3º ciclos

Promotores: Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA), em colaboração com a Câmara Municipal de Sesimbra

2. Enquadramento

A Lagoa de Albufeira está situada na orla ocidental da península de Setúbal, tem uma área aproximada de 155 ha, distinguindo-se duas áreas lagunares denominadas por Lagoa Grande e Lagoa Pequena. A montante encontra-se uma vasta zona palustre ocupada por uma mancha relativamente extensa de caniçal, denominada Lagoa da Estacada. Esta área encontra-se separada da Lagoa Pequena por um dique e é alimentada pelas ribeiras da Ferraria e Apostiça.

Este projeto enquadra-se nas ações de dinamização do Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena (<http://www.cm-sesimbra.pt/lagoapequena/>), e corresponde à criação de um sistema de monitorização do estado ambiental da zona vestibular da ribeira da Apostiça e da zona húmida adjacente, através do envolvimento da comunidade e da construção de um recurso pedagógico para os 2º e 3º ciclos de ensino.

Atualmente, o Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena disponibiliza um vasto conjunto de atividades para públicos diversos, desde famílias, observadores de aves, fotógrafos de natureza, comunidade escolar, entre outros. Anualmente é lançado um programa pedagógico com ações ajustadas ao currículo de cada ciclo, dirigido às escolas do concelho mas aberto a qualquer outra escola que pretenda participar. Do leque da oferta, não há nenhuma que aborde o tema dos rios e ribeiras, e por isso considera-se que é uma ótima oportunidade não só para complementar o atual programa mas valorizá-lo com uma iniciativa que assente no conceito de *citizen science* e cujos resultados possam ser úteis à própria gestão da Lagoa.



3. Objetivos principais

O projeto tem como objetivo geral: caracterizar e monitorizar o estado ambiental do ecossistema da zona vestibular da ribeira da Apostiça e da zona húmida adjacente (que compreende a Lagoa da Estacada e Lagoa Pequena, Sesimbra), através do envolvimento da comunidade, sobretudo escolar.

Para a persecução deste objetivo geral, estabelecem-se os seguintes objetivos específicos:

- Aumentar o conhecimento da comunidade sobre este troço da ribeira e zona húmida associada e a sua importância no ecossistema e habitats dependentes.
- Incentivar e criar condições para que os professores utilizem os espaços naturais como recursos pedagógicos.
- Monitorizar a vegetação ripícola, parâmetros físico-químicos e biológicos da água e população de macroinvertebrados, como indicadores do estado ambiental de um ecossistema.
- Potenciar o espírito crítico e o interesse da comunidade escolar pelos métodos científicos.

4. Ações

Este projeto assenta na conceção e implementação de uma nova ação de educação ambiental, que irá permitir caracterizar e monitorizar troços das principais lagoas e linhas de água que integram o Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena (EILP), envolvendo a população, sobretudo a comunidade escolar.

4.1. Materiais e equipamentos

No período de execução do mesmo (agosto a novembro de 2018), vão ser criados e disponibilizados os seguintes materiais e equipamentos:

Materiais de apoio às atividades

- Manual do projeto:** ferramenta de apoio à realização da atividade, para ser usada pelos técnicos do Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena e pelos professores que queiram usar estes materiais noutros locais. Terá informação que contextualiza o tema da preservação dos ecossistemas de água doce, bem como orientações práticas para a implementação das atividades de campo propostas, sendo ainda complementado com um glossário e ligações uteis;
- Guia de campo:** guia com ilustrações que apoiem a identificação das espécies de fauna, flora e macroinvertebrados presentes no local e que podem ser encontrados mais frequentemente no âmbito das atividades propostas;
- Fichas de campo:** fichas para serem usadas pelos alunos nas atividades e que visam orientá-los para as questões mais relevantes a ter em conta quando se pretende monitorizar ao parâ



metros ambientais do local. Serão criadas 4 fichas de campo temáticas: caracterização geral, fauna e flora, macroinvertebrados, caracterização físico-química. Podem ser usadas em conjunto na atividade, ou individualmente em função da duração e objetivos da atividade;

- d) **Kit:** mochila para ser usada pelos alunos na atividade e que irá conter os materiais necessários para a realização da ação, incluindo a medição dos parâmetros físico-químicos da água;
- e) **Ficha de monitorização:** no fim da ação, cada turma será convidada a preencher uma ficha (on-line) com os resultados de alguns dos parâmetros analisados. O objetivo é compilar-se os dados das várias visitas durante o ano letivo para avaliação da evolução desses parâmetros ao longo do tempo.
- f) **Tenda:** pequena estrutura desmontável a instalar no local quando decorrerem as ações e que servirá de local de apoio às mesmas, nomeadamente, para a colocação dos materiais e como ponto de reunião da turma.

Materiais complementares

Após a atividade, serão disponibilizados aos professores e alunos materiais lúdicos-pedagógicos que têm como propósito reforçar a apreensão de alguns dos conhecimentos adquiridos:

- a) Jogo da memória (1 por aluno): conjunto de cartas com ilustrações de fauna, flora e macroinvertebrados da Lagoa, para ser jogado como “jogo da memória” (emparelhar as imagens iguais);
- b) Caderno de atividades (1 por aluno): caderno com vários passatempos e desafios alusivos aos temas abordados na atividade;
- c) Kit (1 por turma): mochila com todos os materiais/equipamentos que usaram para que possam replicar a atividade noutros contextos.

Materiais de divulgação

Este projeto tem aplicação prática na Lagoa Pequena, mas pretende-se difundir os materiais e metodologias usadas para que possam ser aproveitados noutros locais. Para efeitos de divulgação, está prevista a produção dos seguintes materiais a usar nos eventos e iniciativas de promoção:

- a) Roll-up e Cavalete informativo
- b) Flyers e Cartazes
- c) Maleta portfolio do projeto
- d) Guia identificativo de grandes dimensões, para ilustrar alguma da biodiversidade que pode ser encontrada na lagoa (fauna, flora e macroinvertebrados)



4.2. Sessões de divulgação

Irão decorrer iniciativas de divulgação do projeto, nomeadamente apresentações públicas em feiras e eventos similares junto da comunidade educativa, mas também sessões de campo para dar a conhecer “in loco” as atividades, dirigidas aos professores, população e público em geral.

4.3. Projeto Educativo

Após a conceção de todos os materiais e divulgação prévia referida em cima, o projeto será inserido no projeto educativo do espaço interpretativo da Lagoa Pequena e divulgada junto da comunidade escolar local e da área metropolitana da Grande Lisboa, para ficar disponível desde o início do ano letivo 2018/2019 e posteriores.